

**PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI MIN PEMURUS DALAM
BANJARMASIN**

**Oleh
NOR AULIA**



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2016 M/1437 H

PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI MIN PEMURUS DALAM
BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
NOR AULIA
NIM 1201291098

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Aulia

NIM : 1201291098

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 06 Juni 2016
Yang membuat pernyataan,

Nor Aulia

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin
Ditulis oleh : Nor Aulia
N I M : 1201291098
Mahasiswi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Desa Pimping, Kec.Lampihong Kab. Balangan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Juni 2016

Pembimbing,

Drs. H. Aswan, M.Pd.
NIP. 195210141982031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra.Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP.196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin* ditulis oleh Nor Aulia, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Juni 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 76,6 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani, AS, M.Ag	1.
2. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd	2.
3. Dra. Tarwilah, M.Ag	3.

ABSTRAK

Nor Aulia. 2016. *Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Aswan, M. Pd

Kata kunci: Penggunaan, Bahasa Indonesia.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil peninjauan awal, bahwa seorang guru dapat dikatakan profesional apabila dia memiliki sejumlah keterampilan serta keahlian dalam melaksanakan proses belajar mengajar agar tugasnya sebagai pendidik dapat terlaksana dengan baik dan tercipta pembelajaran yang dapat memudahkan siswa memahami pembelajaran. Usaha untuk mencapai tujuan pendidikan, diperlukan dukungan pendidikan yang tepat, salah satunya yaitu berupa penggunaan bahasa Indonesia yang baik dalam pembelajaran. Dengan penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, serta faktor pendukung dan penghambat penggunaan bahasa Indonesia, diharapkan pembelajaran dapat lebih efektif sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Subjek dari penelitian ini adalah guru kelas IV MIN Pemurus Dalam Banjarmasin yang berjumlah 1 orang. Sedangkan objek penelitian ini ialah penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran Bahasa Indonesia serta faktor pendukung dan penghambat penggunaan bahasa Indonesia kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah guru, siswa, staf tata usaha dan Kepala sekolah MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

Penelitian ini bersifat penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data lapangan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul diproses melalui editing, display data dan klasifikasi data. Analisis data disajikan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian lapangan ini diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin melalui tahap perencanaan, proses belajar mengajar, komunikasi berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran, hal ini dilihat dari penyampaian guru dalam proses belajar mengajar terlihat bagus. Penggunaan bahasa yang digunakan guru mudah dimengerti oleh peserta didik sehingga mereka sangat menikmati proses pembelajaran berlangsung. Kemudian, keberhasilan suatu pembelajaran tidak lepas dari faktor pendukung dan penghambat yang berpengaruh dalam proses pembelajaran.

MOTTO

*Satu Kebijakan hari ini
akan berbuah seribu kebaikan di masa depan
cerdas dalam berpikir
cermat dalam bertindak*

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan cinta dan sayang kepada Orang tua saya, kakak, adik dan Keluarga saya yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan do'anya buat saya.

Dan....

Saya persembahkan kepada guru-guru dan para dosen saya yang mulia, mereka yang telah memberikan berjuta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidup serta bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbatas.

Serta....

Saya persembahkan untuk sahabat-sahabat saya
PGMI C "WAR" Angkatan 2012, serta semuanya yang tak dapat
disebutkan satu persatu.

Hanya kepada-Mu ya Allah, hamba serahkan segala urusan. Semoga engkau ridhoi dan berikan petunjuk untuk hari ini dan esok yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبَاءِ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji dan syukur yang tiada terkira kehariat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “PENGUNAAN BAHASA INDONESIA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MIN PEMURUS DALAM BANJARMASIN”.

Shalawat dan salam tak lupa peneneliti haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad saw beserta para sahabat, keluarga, tabi’in dan tabi’at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan do’a yang sangat besar nilainya bagi peneliti akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma’ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian ini.

2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan PGMI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama perkuliahan dan bimbingan dalam pembuatan proposal.
4. Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan ilmu dan pendidikan selama mengikuti perkuliahan dan staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak membantu demi kelancaran penelitian ini.
6. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Pengelola Perpustakaan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan pelayanan dalam peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Hj. Juhairiah selaku kepala sekolah, ibu Risfa Budiarti, S.Pd.I selaku guru kelas (pengajar) pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIN Pemurus Dalam, serta staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Kedua orang tua, saudara-saudara, dan seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang teliti membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin , 1 Ramadhan 1437 H.
06 Juni 2016 M.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Bahasa.....	12
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia	15
C. Karakteristik Bahasa Indonesia di MI	17
D. Faktor Pendukung dan Penghambat	21
E. Fungsi Pembelajaran Bahasa	28
F. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	35
D. Objek Penelitian	36
E. Data dan Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Pengolahan	39
H. Analisis Data.....	40
I. Prosedur Penelitian	40
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42

B. Penyajian Data	49
C. Analisis Data.....	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	63
B. Saran-Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	37
4.1	Data guru MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.....	46
4.2	Data Tata Usaha MIN Pemurus Dalam Banjarmasin tahun 2015/2016	47
4.3	Data Peserta Didik MIN Pemurus Dalam Banjarmasin tahun 2015/2016	48
4.4	Data Sarana dan Fasilitas MIN Pemurus Dalam Banjarmasin tahun 2015/2016	49

DAFTAR LAMPIRAN

No.

1. Riwayat Hidup	68
2. Daftar Terjemah.....	69
3. Pedoman Wawancara.....	70
4. Pedoman Observasi	72
5. Pedoman Dokumenter	75
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	76
7. Silabus Pembelajaran.....	
8. Surat Persetujuan Judul	
9. Surat Keterangan Pelaksanaan Seminar	
10. Surat Ijin Riset/Penelitian	
11. Surat Rekomendasi dari Kementrian Agama Banjarmasin	
12. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian.....	
13. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	
14. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	
15. Dokumentasi	