

## ABSTRAK

**Nor Aulia.** 2016. *Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Aswan, M. Pd

**Kata kunci:** Penggunaan, Bahasa Indonesia.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil peninjauan awal, bahwa seorang guru dapat dikatakan profesional apabila dia memiliki sejumlah keterampilan serta keahlian dalam melaksanakan proses belajar mengajar agar tugasnya sebagai pendidik dapat terlaksana dengan baik dan tercipta pembelajaran yang dapat memudahkan siswa memahami pembelajaran. Usaha untuk mencapai tujuan pendidikan, diperlukan dukungan pendidikan yang tepat, salah satunya yaitu berupa penggunaan bahasa Indonesia yang baik dalam pembelajaran. Dengan penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, serta faktor pendukung dan penghambat penggunaan bahasa Indonesia, diharapkan pembelajaran dapat lebih efektif sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Subjek dari penelitian ini adalah guru kelas IV MIN Pemurus Dalam Banjarmasin yang berjumlah 1 orang. Sedangkan objek penelitian ini ialah penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran Bahasa Indonesia serta faktor pendukung dan penghambat penggunaan bahasa Indonesia kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah guru, siswa, staf tata usaha dan Kepala sekolah MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

Penelitian ini bersifat penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data lapangan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul diproses melalui editing, display data dan klasifikasi data. Analisis data disajikan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian lapangan ini diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin melalui tahap perencanaan, proses belajar mengajar, komunikasi berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran, hal ini dilihat dari penyampaian guru dalam proses belajar mengajar terlihat bagus. Penggunaan bahasa yang digunakan guru mudah dimengerti oleh peserta didik sehingga mereka sangat menikmati proses pembelajaran berlangsung. Kemudian, keberhasilan suatu pembelajaran tidak lepas dari faktor pendukung dan penghambat yang berpengaruh dalam proses pembelajaran.