

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Indonesia di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif. “Penelitian kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih mendekati analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah”.¹

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta- fakta serta menganalisa hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa

¹ Syaifudin Anwar , *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), Cet. Ke-3, h. 5

sekarang.² Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah- masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin . Dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap peserta didik dalam menyajikan bahan pelajaran Bahasa Indonesia. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Guru kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin yang berjumlah 1 orang. Karena guru merupakan pengajar yang menggunakan bahasa Indonesia dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian dilakukan di kelas IV MIN Pemurus Dalam Banjarmasin. Penelitian ini dilaksanakan pada semester dua tahun ajaran 2015/2016. Penentuan waktu mengacu pada kalender akademik yang ada di sekolah dan ketersediaan guru serta siswa yang bersangkutan.

² M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63.

2. Objek Penelitian

Adapun menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran Bahasa Indonesia serta faktor pendukung dan penghambat penggunaan bahasa Indonesia kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Data tentang penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

a) Perencanaan pembelajaran

b) Proses pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin

c) Komunikasi yang berlangsung di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin

2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat penggunaan bahasa Indonesia.

a) Faktor latar belakang guru dan pengalaman mengajar

b) Faktor siswa

c) Faktor lingkungan

d) Alokasi waktu

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap atau data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin
- 2) Jumlah guru dan siswa
- 3) Keadaan siswa, dewan guru dan staf tata usaha dan fasilitas di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:

- a. Responden, yaitu guru kelas IV yang mengajar Bahasa Indonesia di MIN Pemurus Dalam yang berjumlah 1 orang yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu siswa, kepala sekolah dan staf tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data pada penelitian ini, penulis menggunakan metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi dapat diartikan sebagai pengamatan dengan sengaja, teliti dan sistematis.³ Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung tentang keadaan MIN Pemurus Dalam serta penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Indonesia tersebut.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu metode atau cara yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden atau informasi dengan jalan tanya jawab sepihak.⁴ Dalam teknik ini mengadakan tanya jawab langsung kepada guru mengenai penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Indonesia di MIN Pemurus Dalam Banjaramasin dan faktor pendukung serta penghambat dalam penggunaan bahasa Indonesia.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah kumpulan fakta atau data yang tersimpan dalam bentuk teks.⁵ Teknik ini digunakan untuk menggali data yang berbentuk dokumen mengenai gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru dan tata usaha serta fasilitas yang dimiliki oleh MIN Pemurus Dalam Banjaramasin.

³ Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Dapertemen Agama Republik Indonesia, 2009), cet. Ke-1, h. 118

⁴ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h. 30

⁵ Musfiqon, *Panduan Lengkap Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012), cet. Ke-1, h. 131

Tabel 3.1 Matrik: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	Teknik Pengumpulan Data
1	Penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIN Pemurus Dalam a) Perencanaan pembelajaran b) Proses pembelajaran di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin c) Komunikasi yang berlangsung di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin	Guru dan siswa	Wawancara dan Observasi
2	Faktor-faktor apa saja yang mendukung serta menghambat penggunaan bahasa Indonesia a) Faktor latar belakang guru dan pengalaman mengajar b) Faktor siswa c) Faktor lingkungan d) Alokasi waktu	Guru dan Siswa	Wawancara, observasi dan dukumentasi
3	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya MIN Pemurus Dalam b. Jumlah guru dan siswa c. Keadaan guru, siswa dan staf tata usaha	Dokumen Dokumen Dokumen	Wawancara, dokumenter Wawancara, dokumenter Wawancara, dokumenter

F. Teknik Pengolahan

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan

1. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat di pahami.

2. Display data yaitu menyajikan data agar mudah terbaca.
3. Klasifikasi yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.

G. Analisis Data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat sehingga terlihat jelas mengenai penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan faktor pendukung serta penghambat penggunaan bahasa Indonesia di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin. Kemudian untuk mendapatkan kesimpulannya peneliti ini maka, digunakan metode deduktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat umum kepada hal-hal yang bersifat khusus.

H. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Mengajukan desain proposal
 - d. Mohon persetujuan judul
2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal
 - b. Revisi dengan pedoman seminar dan petunjuk pembimbing
 - c. Membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi
 - d. Menyiapkan surat riset kepada yang terkait
3. Tahap pelaksanaan
- a. Melakukan wawancara terhadap responden dan informan
 - b. Mengadakan observasi langsung kepada responden ketika berlangsung proses belajar-mengajar
 - c. Pengumpulan data
 - d. Pengolahan data dan analisis data
4. Tahap penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan penelitian berkonsultasi kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan sehingga disetujui dan laporan ini siap dibawa ke dalam sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.