

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin sebagai berikut.

1. Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin

Penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di mulai dengan perencanaan guru dalam merumuskan tujuan yang ingin sampaikan pada proses pembelajaran sampai akhir pembelajaran. Proses pembelajaran yang telah dilaksanakan oleh guru dengan menggunakan bahasa Indonesia dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sudah sangat baik. Komunikasi yang berlangsung pun juga sudah baik, siswa mampu memahami dan mengerti apa yang disampaikan guru dengan menggunakan bahasa indonesia.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Bahasa Indonesia

- a) Faktor Pendukung

Faktor Guru merupakan salah satu faktor pendukung penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Faktor latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar serta kemampuan bahasa yang digunakan guru dalam mengajar. Pada penelitian kali ini guru yang mengajar hampir 15 tahun. Di tambah lagi kemampuan beliau dalam menyapaikan materi pelajaran,

penggunaan bahasa Indonesia yang digunakan sangat baik dan mudah dipahami oleh siswa. Faktor siswa sangat mendukung dalam penggunaan bahasa Indonesia, siswa terlihat senang dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran Bahasa Indonesia.

b) Faktor Penghambat

Faktor lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat juga sangat mempengaruhi penggunaan bahasa Indonesia yang baik. Kegiatan penggunaan bahasa Indonesia di kelas maupun diluar proses pembelajaran berupa lingkungan sekolah sangat berpengaruh, kebanyakan guru masih menggunakan bahasa daerah sebagai alat komunikasi, sehingga banyak siswa yang menganggap bahasa Indonesia itu tidak perlu digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Alokasi waktu yang tersedia di sekolah kurang cukup untuk menyampaikan materi pelajaran serta cara mengajarkan kepada siswa penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, penulis akan memberikan saran yang membangun sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian yang telah dilakukan di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin sebagai berikut:

1. Untuk penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin, dengan adanya penelitian ini diharapkan proses penggunaan bahasa Indonesia dapat

digunakan dengan baik lagi, sehingga guru dapat menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa komunikasi sehari-hari.

2. Kepada Kepala Sekolah MIN Pemurus Dalam Banjarmasin, agar dapat meningkatkan mutu pendidikan, agar dapat diupayakan perhatian khusus terhadap penggunaan bahasa Indonesia yang baik di lingkungan sekolah, atau dianjurkan bagi para pendidik menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Misalnya diadakan pelatihan-pelatihan penggunaan bahasa Indonesia.
3. Untuk guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, agar selalu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam setiap pembelajaran tidak hanya dalam pelajaran Bahasa Indonesia saja, tetapi dalam semua mata pelajaran. Agar tujuan setiap mata pelajaran tercapai dengan baik.
4. Untuk siswa, agar lebih meningkatkan prestasi belajar, terutama dalam penggunaan bahasa Indonesia yang baik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Sehingga terbiasa menggunakan bahasa Negara yang telah ditetapkan pemerintah, untuk memudahkan berkomunikasi dengan orang lain.