

قدرة قراءة نصوص اللغة العربية على طلبة مدرسة

ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

إعداد:

نور حليلة

رقم القيد : 1201230604

أ



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

2016م / 1437 هـ

قدرة قراءة نصوص اللغة العربية على طلبة مدرسة

ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

بحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نور حليلة

رقم القيد : 1201230604

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

2016م / 1437 هـ

شعار

اقْرَأْ بِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي
خَلَقَ (العلق : 1)

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي

إلى أبي وأمي، أقول شكرا لكما على كل دعائكما ونصيحتكما وجهادكما
لنجاح ابنتكما

وإلى أختي الصغيرتين التي أعطيتي الدوافع للانتهاء هذا البحث العلمي
وإلى مشرفتي ومشرفتي وأساتيذي وأساتيذاتي بقسم تعليم اللغة العربية،
الذين يعطيني إرشادا حسنا وربوني تربية جيدة حتى أستطيع أن أستعمل
اللغة العربية الآن

وإلى أصحابي المحبوبين بقسم تعليم اللغة العربية الصف أ سنة 2012،
أقول شكرا لكم على كل المساعدة والدوافع حتى نستكمل أربع سنوات
لتدريس في هذه الجامعة

وإلى مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية الأهلية بنجرماسين

ليس هناك لي كلمة الإهداء الأجل والأحسن غير الشكر الجزيل

بارك الله لي ولكم

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا بنجري الرياح بأمره ممطرة، فتنبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الأرحام مأوانا، ونخبو وعين الله تكلؤنا والأب يسعى و الأم ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أماتنا و إن شاء أحيانا، و أشهد أن محمّد عبده ورسوله، من وهدة الكفر أنجانا وبعد وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

- 1 - سماحة الدكتور هدايات معروف الماجستير، عميد كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
- 2 - سماحة الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
- 3 - سماحة المشرف على هذا البحث الأستاذ حسب الله الماجستير، الذي أحاطني باهتمامه وتشجيعه وملاحظاته السديدة، والذي تعلمت منه البحث اكتسبت على يديه مهاراته، وكان له الفضل الأكبر في توجيه مسار بحثي من التقليدية إلى الحداثة، فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.
- 4 - الأساتيد المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ماقدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خير الجزاء.
- 5 - رئيس المدرسة و مدرسة اللغة العربية والتلاميذ في مدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية ببنجرماسين كالمنتان الجنوبية لمساعدتهم في التجربة المحددة و الميدانية.

6 - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للكاتب لكتابة هذا البحث العلمي.

ويرجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية، و أسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه).
والله ولي التوفيق

بنجرماسين، يولي 2016 م

الباحثة

نور حليلة

رقم القيد: 1201230604

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	شعار
د	إهداء
ز	الشكر و التقدير
ح	الموافقة
ط	اعتماد لجنة المناقشة
ي	إقرار الطلبة
ل	ملخص البحث
م	ملخص اللغة الإندونيسية
ن	محتويات البحث
	قائمة الجداول
	قائمة الرسوم البيانية
	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

- أ - خلفية البحث و التحديد الإجرائي 1
- ب - أسئلة البحث 2
- ج- أهداف البحث..... 2
- د- أهمية البحث 6
- هـ- اسباب اختيار الموضوع 6
- و- الدراسة السابقة 6
- ز- هيكل البحث 8

الباب الثاني

الإطار النظري عن القراءة

- أ مفهوم القراءة 9
- ب أهمية القراءة 12
- ج- أهداف القراءة 13
- د- تدريس مهارة القراءة 15
- هـ- أنواع القراءة 16
- و- العوامل التي تؤثر قدرة الطلبة على القراءة نصوص اللغة العربية 23
- ز- تعريف الدوافع 24

- ح- الدوافع الطلبة على القراءة نصوص اللغة العربية.....26
- ط- عوامل الوالدين 32..
- ي- اهمية الدوافع التعليم.....35
- ك - عوامل الأجهزة 39

الباب الثالث

منهج البحث

- أ -نوع و مدخل البحث 40
- ب - تصميم البحث 40
- ج- موضوع البحث 41
- د- مجتمع البحث و عينته 41
- هـ- البيانات ومصدرها 43
- و- أساليب جمع البيانات 44
- ز- تصميم القياسات 48
- ح- أسلوب معالجة البيانات وتحليل البيانات 50

الباب الرابع

تقديم البيانات ومناقشتها

- أ لمحة عن ميدان البحث 53
- ب - تقديم البيانات 59

ج- تحليل البيانات وتفسيرها 80.....

الباب الخامس

الخاتمة

أ خلاصة البحث 86.....

ب المقترحات و التوصيات 87.....

قائمة الجداول

- الجدول 3،1: من عدد طلبة المدرسة سيّتي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين في السنة الدراسية 2015-2016. 42
- الجدول 3،2: تقييم القراءة 48
- الجدول 3،3: وهذا المقياس نتيجة الطلبة..... 48
- الجدول 4،1: أحوال المدرسين والموظّفين من المدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين..... 54
- الجدول 2،4: أحوال الطلبة من المدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين..... 56
- الجدول 3،4: أحوالا لأجهزة من المدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين..... 57
- الجدول 4.4 : لتصوير العامعن أجهزة المدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين..... 58
- الجدول 4.5. النتائج قدرة الطلبة الاختبار الأولعلى القراءة من المدرسة سيّتي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين في الصف السّابع..... 60
- الجدول 4.6. التوزيع التكراري والنسبة المئوية للنتائج قدرة قراءة نصوص العرابية على طلبة المدرسة سيّتي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين في الصف السابع..... 62
- الجدول 4.7. النتائج قدرة الطلبة الاختبار الأولعلى القراءة من المدرسة سيّتي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين في الصف الثامن..... 63

الجدول 4.8. التوزيع التكراري والنسبة المئوية للنتائج قدرة قراءة نصوص العرابية على
طلبة المدرسة سيتي مريم المتوسطة الإسلامية بينجرماسين في الصف
الثامن.....65

الجدول 4.9. النتائج قدرة الطلبة الاختبار الأول على القراءة من المدرسة سيتي مريم
المتوسطة الإسلامية بينجرماسين في الصف التاسع.....67

الجدول 4.10. التوزيع التكراري والنسبة المئوية للنتائج قدرة قراءة نصوص العرابية على
طلبة المدرسة سيتي مريم المتوسطة الإسلامية بينجرماسين في الصف
التاسع.....67

الجدول 4.11. التوزيع التكراري والنسبة المئوية للنتائج قدرة قراءة نصوص العرابية على
طلبة المدرسة سيتي مريم المتوسطة الإسلامية بينجرماسين.....70

الجدول 7،4 : اشترك طلبة على مادة اللغة العربية من مدرسة ستي مريم المتوسطة
الإسلامية بينجرماسين.....73

الجدول 8،4 : شعر الطلبة السرور عند قراءة نصوص اللغة العربية في مدرسة ستي مريم
المتوسطة الإسلامية بينجرماسين.....74

الجدول 9،4 : إهتمام في وقت درس اللغة العربية من مدرسة ستي مريم المتوسطة
الإسلامية بينجرماسين.....75

الجدول 10،4 : سأل طلبة مادة قراءة نصوص اللغة العربية إلى المدرّس في مدرسة ستي
مريم المتوسطة الإسلامية بينجرماسين.....76

الجدول 9،4 : مطالعة مادة اللغة العربية خارج مدرسة.....74

الجدول 11،4 : تعلم طلبة مادة اللغة العربية خارج المدرسة ستي مريم المتوسطة
الإسلامية بينجرماسين.....77

- الجدول 12،4 : نشاطة المدرس في تقديم الدرسة المدرسة..... 78
- الجدول 13،4 : أسلوب المستخدمة المادة..... 79
- الجدول 14،4 : إعطاء الولدين دوافع التعليم..... 70
- الجدول 15،4 : كاملة الكتب المدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بينجرماسين80