

الباب الخامس

الخاتمة

أ - خلاصة البحث

اعتمادا على تقديم البيانات و تحليلها سابقا، فخلص الباحث كما التالى:

1 - قدرة قراءة نصوص العرابية مدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين هو تعتبر بمقبول لأن معدل نتائج الطلبة 76,64 . ومعيار نجحا الطلبة 100% من عدد الطلبة 60 طالبا.

2 - العوامل على قدرة قراءة نصوص العرابية مدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

أولاً- العوامل الداخلية

أ) اعتبرت رغبة الطلبة بجيّد، 71,7%

ب) اعتبر سرور الطلبة بجيّد، 7%

ج) اعتبر اهتمام الطلبة

1) اهتمام الطلبة في وقت تدرس اللغة العربية بناقص، 50%

2) يسأل إلى المدرّس بضعيف جدا، 3,33%

3) مطالعة مادة بضعيف جدا، 3,13%

4) التعلم خارج مدرسة بضعيف جدا، 3,33%

ثانيا- دوافع الخارجية

أ) دوافع المدرس

1) نشاطة المدرّس بجيّد، 70%

2) أسلوب المستخدمة المادة بجيّد، 73،3%

ب) عوامل الوالدين بضعيف جدا، 25%

ج) دوافع الأجهزة بناقص جدا، 51،7%

على ذلك عوامل التي تؤثر جدا قدرة قراءة نصوص اللغة العربية على طلبة مدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين هي: اعتبر اهتمام الطلبة و عوامل الوالدين.

ب- المقترحات و التوصيات

1 - ليهتم رئيس المدرسة ترقية تعليم مدرسة بدقة الإهتمام خصوصا في هيئة

الأجهزة المشجعة لبرنامج تعليم العربية إما في الكتابة و غيرها.

2 - ليشجع المدرسين طلبهم لينشاطهم في التعلم القراءة.

3 - ومن المتوقع المعلمين استخدم إستراتيجية يختلف، ان طلبة لإعتبر طلبة نشاطة

في التعليم اللغة العربية.

- 4 - ليزيد الطلبة إهتمامهم إلى شرح المدرس عند عملية التدريس، ولا يخافون بالسؤال عما لا يفهمونه، ثم يطبقون علومهم في التعبير اليومية، كتابة كانت أو شفويا.
- 5 - للمدرسة اللغة العربية لتزيد اهتماما من مشكلة تعلم اللغة العربية من حيث كل أجهزة المدرسة حتى تعلم اللغة العربية للأحسن وتتطور.
- 6 - للطلبة من مدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين أن يزيد اهتمامهم ودوافعهم إلى تعليم اللغة العربية خاصة في مهارة القراءة.
- 7 - للطلبة يكون أن يتعلم القراءة ينشاط سواء في المدرسة أو خارج المدرسة.