

**PENGARUH STRATEGI *ACTIVE LEARNING* TIPE
THE GREAT WIND BLOWS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI LIMIT DI TAK
HINGGA KELAS XI IPA MA SITI MARIAM
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**OLEH
FATMASARI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**PENGARUH STRATEGI *ACTIVE LEARNING* TIPE
THE GREAT WIND BLOWS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI LIMIT DI TAK
HINGGA KELAS XI IPA MA SITI MARIAM
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

**Oleh
Fatmasari
1201250845**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatmasari
NIM : 1201250845
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan

Fatmasari
NIM. 1201250845

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi *Active Learning* Tipe *The Great Wind Blows* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Limit di Tak Hingga Kelas XI IPA MA Siti Mariam Tahun Pelajaran 2015/2016.

Ditulis oleh : Fatmasari

NIM : 1201250845

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2016

Pembimbing,

Lathifaturrahmah, M.Si
NIP. 19840313 201101 2 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. M. Sabirin, S. Pd, M.Si
NIP. 19760410 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi *Active Learning* Tipe *The Great Wind Blows* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Limit di Tak Hingga Kelas XI IPA MA Siti Mariam Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Fatmasari, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 15 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : Amat Baik (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	1.
2. Rahmawati, M.Pd.Si. (Anggota)	2.
3. Lathifaturrahmah, M.Si. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Fatmasari. 2016. *Pengaruh Strategi Active Learning Tipe The Great Wind Blows Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Limit di Tak Hingga Kelas XI IPA MA Siti Mariam Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Lathifaturrahmah, M.Si.

Kata Kunci: Pengaruh, *active learning*, *the great wind blows*, limit di tak hingga.

Pembelajaran dengan menggunakan strategi *active learning* tipe *the great wind blows* dikembangkan atas dasar untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh strategi *active learning* tipe *the great wind blows* terhadap hasil belajar siswa pada materi limit di tak hingga kelas XI IPA MA Siti Mariam tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *pre-eksperimental design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA MA Siti Mariam, dan penarikan sampel menggunakan *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif, uji normalitas, uji heteroskedastisitas dan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh strategi *active learning* tipe *the great wind blows* terhadap hasil belajar siswa pada materi limit di tak hingga kelas XI IPA MA Siti Mariam tahun pelajaran 2015/2016, yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,532 > 2,120$) dan koefisien regresi X sebesar 0,632 menyatakan bahwa setiap pengaruh strategi *active learning* tipe *the great wind blows* (X) naik 1 satuan maka hasil belajar limit di tak hingga siswa akan naik sebesar 0,632 satuan. Pada uji R^2 diketahui strategi *active learning* tipe *the great wind blows* mempunyai pengaruh sebesar 73% untuk peningkatan hasil belajar limit di tak hingga.

MOTTO

"Tidak Ada Hasil Yang Memuaskan Tanpa Kerja Keras"

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran dalam mengerjakan skripsi ini. Shalawat beserta salam selalu tercurah kepada para Nabi Muhammad SAW.

Aku persembahkan cinta dan sayangku kepada kedua Orang tua ku yang telah menjadi motivasi, inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan serta do'a yang terus mereka panjatkan untuk keberhasilan ku. Terimakasih ku juga aku persembahkan untuk semua kakak-kakak dan adik ku yang senantiasa memberikan semangat, perhatian, dukungan dan do'a selama ini.

Terimakasih yang tak terhingga untuk guru-guruku dan dosen-dosenku, terutama pembimbingku ibu Lathifaturrahmah, M.Si yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepadaku serta atas kesabaran tak terbatas dengan berulang-ulang membaca skripsi yang saya buat.

Terimakasihku juga aku persembahkan untuk sahabatku, helda, nuni, salina, naila dan nurul yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku dan juga Muamar yang tidak pernah ragu serta senantiasa memberi saya masukan yang seakan tidak pernah berakhir.

Teruntuk teman-teman angkatanku PMTK A 2012 yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak.

Kepada keluarga ku Asrama Putri Tabalong terimakasih untuk semua hal dan terimakasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.

Dan juga terima kasih tak berhingga bagi orang-orang yang tidak dapat saya sebutkan secara satu persatu atas cinta, perhatian, dan kegembiraan yang diberikan untuk mendukung saya dalam pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT tuhan semesta alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Suatu rahmat dan anugerah dari Allah SWT yang sepatutnya penulis syukuri, karena berkat qudrat, iradat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Strategi *Active Learning* Tipe *The Great Wind Blows* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Limit di Tak Hingga Kelas XI IPA MA Siti Mariam Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma’ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.

2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. sebagai ketua jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberi bimbingan, petunjuk, arahan, motivasi, serta saran baik materi, konsep, maupun pemikiran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Juhriyansyah Dalle, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D selaku dosen penasihat akademik yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan nasehat-nasehat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan nasehat dalam penyusunan skripsi.
5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah MA Siti Mariam Banjarmasin Riduansyah, M.Pd yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di MA Siti Mariam Banjarmasin. Guru yang mengajar di kelas XI IPA ibu Ainun Jariah, S.Pd., M.Si serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha MA Siti Mariam Banjarmasin yang telah membantu dengan memberikan informasi yang diperlukan penulis.
7. Kepada seluruh siswa-siswi kelas XI IPA MA Siti Mariam Banjarmasin yang telah menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segenap bantuan dan bimbingan yang telah diberikan segala pihak dibalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga karya yang sangat sederhana ini bisa menginspirasi dan mampu menebar manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.

Banjarmasin, 01 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Definisi Operasional.....	10
D. Lingkup Pembahasan.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Alasan Memilih Judul.....	14
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	14
1. Anggapan Dasar	14
2. Hipotesis	15
I. Sistematika Penulisan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pembelajaran Matematika	17
B. Hasil Belajar Matematika	20
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Siswa	21
D. Pembelajaran Matematika di Madrasah Aliyah.....	23
1. Tujuan Pengajaran Matematika Di Madrasah Aliyah	23

2. Ruang Lingkup Materi Matematika Kelas XI Program IPA Semester 2 di Madrasah Aliyah.....	24
E. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	25
1. Pengertian Strategi.....	25
2. Pengertian Pembelajaran.....	27
3. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif	28
F. Komponen-komponen Strategi Pembelajaran	30
G. Macam-macam Strategi Pembelajaran Aktif.....	34
H. Strategi <i>Active Learning</i> Tipe <i>The Great Wind Blows</i>	36
1. Pengertian Strategi <i>Active Learning</i> Tipe <i>The Great Wind Blows</i>	36
2. Langkah-langkah Strategi <i>Active Learning</i> Tipe <i>The Great Wind Blows</i>	37
3. Kelebihan Strategi <i>Active Learning</i> Tipe <i>The Great Wind Blows</i>	37
4. Kekurangan Strategi <i>Active Learning</i> Tipe <i>The Great Wind Blows</i>	38
I. Limit Di Tak Hingga	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Desain Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data	50
1. Data.....	50
2. Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Observasi.....	51
2. Wawancara	52
3. Dokumentasi.....	52
4. Tes.....	52
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	53
1. Penyusunan Instrumen Tes.....	53
2. Pengujian Instrumen Tes.....	55
3. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	57
4. Kriteria Pemberian Skor Instrumen Tes.....	58
5. Desain Pengukuran	58
G. Teknik Analisis Data	59
1. Statistik Deskriptif	59
2. Uji Asumsi Klasik.....	59

H. Prosedur Penelitian	64
1. Tahap Perencanaan	64
2. Tahap Persiapan.....	64
3. Tahap Pelaksanaan.....	65
4. Tahap Penyusunan Laporan	65

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
1. Sejarah Singkat Berdirinya MA Siti Mariam	66
2. Keadaan Tenaga Pengajar dan Staf Administrasi MA Siti Mariam	66
3. Keadaan Siswa dan Wali Kelas MA Siti Mariam	67
4. Keadaan Sarana dan Prasarana	67
5. Kegiatan Ekstra Kurikuler MA Siti Mariam	69
6. Visi dan Misi MA Siti Mariam.....	69
7. Tujuan Sekolah MA Siti Mariam	70
8. Sasaran Sekolah MA Siti Mariam	70
9. Nilai-nilai yang dikembangkan MA Siti Mariam.....	71
10. Kurikulum yang digunakan MA Siti Mariam	71
11. Jadwal Belajar	71
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	72
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	73
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	80
E. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa.....	81
F. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa	83
G. Pembahasan Hasil Penelitian	90

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	94
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP	261

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas XI IPA Semester 2	24
3.1. Desain Penelitian	49
3.2. Distribusi Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	53
3.3. Distribusi Penyusunan Instrumen Penelitian.....	54
3.4. Distribusi Instrumen Penelitian	54
3.5. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	57
3.6. Interpretasi Hasil Belajar.....	58
4.1. Data Identitas Sekolah	66
4.2. Keadaan Tenaga Pengajar MA Siti Mariam	67
4.3. Masing-masing Kelas dan Walinya	67
4.4. Keadaan Sarana dan Prasarana di MA Siti Mariam	68
4.5. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas XI IPA	73
4.6. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	80
4.7. Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Siswa.....	80
4.8. Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir.....	81
4.9. Deskripsi Hasil Tes Akhir Siswa.....	81
4.10. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Siswa	82
4.11 Rangkuman Uji Normalitas Pada Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	83
4.12. Uji Heteroskedastisitas.....	83

4.13. Penolong untuk Mencari Nilai Konstanta a dan b.....	84
4.14. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	86

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. SEKOLAH MA SITI MARIAM	244
2. KEGIATAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS PERANGKAT SATU	244
3. KEGIATAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS PERANGKAT DUA	245
4. KEGIATAN TES UJI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS EKSPERIMEN	245
5. KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN.....	245
6. KEGIATAN UJIAN AKHIR DI KELAS EKSPERIMEN.....	249

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal.
1. Daftar Terjemah.....	100
2. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	101
3. Pedoman Wawancara.....	102
4. Jawaban Wawancara dengan Kepala Sekolah MA Siti Mariam.....	103
5. Jawaban Wawancara dengan Guru Matematika MA Siti Mariam.....	104
6. Instrumen Tes.....	105
7. Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Instrumen I.....	132
8. Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Instrumen II.....	135
9. Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal Instrumen I.....	138
10. Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal Instrumen II.....	141
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian I.....	144
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian II.....	156
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian II.....	173
14. Soal <i>Pretest</i> dan Kunci Jawaban.....	185
15. Soal <i>Posttes</i> dan Kunci Jawaban.....	198
16. Hasil Kemampuan Awal (<i>Pretes</i>) di Kelas Eksperimen.....	210
17. Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Variansi Nilai <i>Posttest</i>	211
18. Hasil Tes Kemampuan Akhir (<i>Posttes</i>) di Kelas Eksperimen.....	212
19. Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Variansi Nilai <i>Pretes</i>	213
20. Uji Normalitas Kemampuan Awal.....	214
21. Uji Normalitas Kemampuan Awal dengan SPSS 22.....	215
22. Uji Normalitas Kemampuan Akhir.....	219

23. Uji Normalitas Kemampuan Akhir dengan SPSS 22	220
24. Uji Heteroskedastisitas dengan SPSS 22	224
25. SPSS Uji Regresi Linier Sederhana	231
26. Tabel Nilai r Product Moment	238
27. Tabel Z	239
28. Tabel L	241
29. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi T	242
30. Surat Persetujuan Judul Skripsi	250
31. Surat Perubahan Judul Skripsi	251
32. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	252
33. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	254
34. Surat Izin Riset dari Kementrian Agama	256
35. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	257
36. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	260