

## ABSTRAK

**Fatmasari.** 2016. *Pengaruh Strategi Active Learning Tipe The Great Wind Blows Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Limit di Tak Hingga Kelas XI IPA MA Siti Mariam Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Lathifaturrahmah, M.Si.

**Kata Kunci:** Pengaruh, *active learning*, *the great wind blows*, limit di tak hingga.

Pembelajaran dengan menggunakan strategi *active learning* tipe *the great wind blows* dikembangkan atas dasar untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh strategi *active learning* tipe *the great wind blows* terhadap hasil belajar siswa pada materi limit di tak hingga kelas XI IPA MA Siti Mariam tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *pre-eksperimental design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA MA Siti Mariam, dan penarikan sampel menggunakan *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif, uji normalitas, uji heteroskedastisitas dan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh strategi *active learning* tipe *the great wind blows* terhadap hasil belajar siswa pada materi limit di tak hingga kelas XI IPA MA Siti Mariam tahun pelajaran 2015/2016, yang ditunjukkan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,532 > 2,120$ ) dan koefisien regresi  $X$  sebesar 0,632 menyatakan bahwa setiap pengaruh strategi *active learning* tipe *the great wind blows* ( $X$ ) naik 1 satuan maka hasil belajar limit di tak hingga siswa akan naik sebesar 0,632 satuan. Pada uji  $R^2$  diketahui strategi *active learning* tipe *the great wind blows* mempunyai pengaruh sebesar 73% untuk peningkatan hasil belajar limit di tak hingga.