

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa: Terdapat pengaruh antara strategi *active learning* tipe *the great wind blows* terhadap hasil belajar siswa pada materi limit di tak hingga kelas XI IPA MA Siti Mariam Tahun Pelajaran 2015/2016.

#### **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran, yang ditujukan kepada guru matematika maupun bagi peneliti lain yaitu sebagai berikut:

1. Hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran matematika guru menggunakan strategi *active learning* tipe *the great wind blows* supaya siswa tidak merasa bosan saat belajar matematika dan menambah keaktifan siswa dalam belajar matematika.
2. Hendaknya penggunaan strategi *active learning* tipe *the great wind blows* menggunakan kelas yang berukuran besar dan kursi yang sudah menyatu dengan meja agar tidak memerlukan waktu banyak untuk mengatur kursi secara melingkar.

3. Penggunaan strategi *active learning* tipe *the great wind blows* baik dilaksanakan saat di awal, di tengah dan di akhir jam pembelajaran untuk membuat siswa aktif dan antusias dalam belajar matematika.
4. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, dan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, dan disarankan untuk meneliti lagi strategi lain diluar strategi *active learning* tipe *the great wind blows* atau mengkombinasikan dengan strategi lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar sehingga dapat diketahui seberapa besar kontribusi yang diberikan untuk hasil belajar siswa dalam aspek kognitif dan afektifnya.
5. Sarana yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah kursi. Sebagai bahan rekomendasi para peneliti lain untuk menerapkan strategi *active learning* tipe *the great wind blows* dalam pembelajaran, bisa memodifikasi sarana yang ada di kelas seperti kertas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 1999.
- Afritayeni, dkk, “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Metode *The Great Wind Blows* di Kelas IV MIN Silambau”. *Pendidikan Matematika*, Vol.2, No.4, Maret 2013.
- Ainak, Raihanatul, “Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) di MI Sunan Pandanaran Sleman”. *Skripsi*, Yogyakarta, Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta, 1996.
- Bartle, Robert G. and Donald R. Sherbert, *Introduction to Real Analysis*, Amerika, Courier Companies, 1992.
- B.Uno, Hamzah, dan Nurdin Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*, Jakarta, Bumi Aksara, 2011.
- Chujaemah, Nurul, dkk, “Penggunaan Pendekatan Konstruktivisme dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Materi Bangun Ruang”. *Pendidikan Matematika*, Vol.3, No.5, Februari 2012.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 1990.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta, Depdiknas, 2006.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta, 2002.
- Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan, “*Pedoman Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah dan Ujian Akhir Nasional Bagi Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2003/2004 Provinsi Kalimantan Selatan*”, Kalimantan Selatan, Dinas Pendidikan, 2004.

- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- Fadillah, Syarifah, "Pembentukan Karakteristik Siswa Melalui Pembelajaran Matematika". *Pendidikan Matematika Paradikma*, Vol.6, No.2, Agustus 2012.
- Gunawan, Imam, *Pengantar Statistik Inverensial*, Jakarta, RajaGrafindo Persada, 2016.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara, 1999.
- Hamalik, Oemar, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung, Mandar Manja, 1993.
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung, Pustaka Setia, 2011.
- Harto, Kasinyo, *Active Learning dalam Pembelajaran Agama Islam*, Yogyakarta, Pustaka Felicha, 2012.
- Indrawati, Yuliani, "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Matematika dalam Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) pada Sekolah Menengah Atas Kota Palembang". *Manajemen & Bisnis Sriwijaya*, Vol.4, No.7, Juni 2006.
- L. Silberman, Melvin, *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung, Nusa Media, 2009.
- Mudyaharjo, Redja, *Filsafat Ilmu Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2010.
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran Menuju Efektifitas Pembelajaran di Abad Global*, Malang, UIN-Maliki Press, 2011.
- Nurdalilah, Edi Saputra dan Dian Armanto. "Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMAN 1 Kualuh Selatan". *Pendidikan Matematika Paradikma*, Vol.6, No.2, Mei 2010.
- Oxford Learner's Pocket Dictionary*, Oxford University Press, 2005.
- Priyanto, Duwi, *Cara Kilat Belajar Analisis data dengan SPSS*, Yogyakarta, Andi Offset, 2012.
- Purcell, Edwin J., dkk, *Kalkulus*, Jakarta, Erlangga, 2003.

- Purwanto, Ngalim, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2009.
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung, Alfabeta, 2011.
- Rohani, Ahmad, *Pengelolaan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta, 2004.
- Rosner, Bernard, *Fundamentals Biostatistics*, United States, Conveo, 2016.
- Rusyan, A.Tabrani, dkk, *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 1994.
- Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta, Quantum Teaching, 2005.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Sari, Yuliati Kurnia, dkk, "Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Melalui Metode *The Great Wind Blows* di Kelas IV SDN 36 Kinali Kabupaten Pasaman Barat". *Pendidikan*, Vol.3, No.2, April 2013.
- Setiawati, dan Usman, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosda Karya Ofset, 2001.
- Sirajudin, 2015. *Pendidikan Perkembangan dan Zaman*, (online), <http://edukasi.kompasiana.com/2014/08/20/pendidikan-dan-perkembangan-zaman-681405.html>.
- Siregar, Syofian, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta, Bumi Aksara, 2014.
- Shalihah, Siti, dkk, *Pedoman Penulisan Skripsi*, Banjarmasin, IAIN Antasari Banjarmasin, 2014.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 2003.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung, 2012.
- Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algensindo, 2011.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2008.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Alfabeta, 2014.
- Suprijono, *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2009.
- Suryani, Nunuk, dan Leo Agung, *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta, Ombak, 2012.
- Sy. Sukmadinata, Nana, *Metodologi Penelitian*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2010.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2004.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2004.
- Tim, *Materi Pelatihan Terintegrasi Matematika*, Jakarta, Proyek Pengembangan System dan Pengendalian Program SLTP, 2004.
- Tri, C, Anni, dkk, *Psikologi Belajar*, Semarang, Mkk Unnes, 2006.
- Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan, Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Tahun, 2006.
- Warsita, Bambang, *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 2008.
- Yong, Benny, *Matematika Kontekstual*, Klaten, Intan Pariwara, 2011.