

ملخص البحث

نور الحسنی، ۲۰۱۶م. " قدرة الطلبة على قراءة النص العربي في محاضرة مهارة القراءة (۱) لدى قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ". البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة: الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير.

الكلمات الرئيسية : قدرة، قراءة، محاضرة مهارة القراءة (۱)

مهارة القراءة هي إحدى من مهارات اللغوية، وفي إندونيسيا مهارة القراءة إحدى مهارات التي يلزم أن يمكن الطلاب لنيل أهداف التعليم. في هذا البحث تقوم الباحثة بالبحث الميداني عن قدرة الطلبة على قراءة النص العربي (من ناحية الفصاحة والقواعد والترجمة وفهم مضمون النص) في محاضرة مهارة القراءة (۱). فالأسئلة في هذا البحث هي: كيف قدرة الطلبة وأي العوامل المؤثرة على قدرة الطلبة في مرحلة ۲۰۱۴\۲۰۱۵ على قراءة النص العربي. والأهداف من هذا البحث هي لمعرفة قدرة الطلبة ولمعرفة العوامل المؤثرة على قدرة الطلبة في مرحلة ۲۰۱۴\۲۰۱۵ على قراءة النص العربي.

وأما منهج البحث فهو البحث الميداني بشكل البحث الوصفي الكمي. والبيانات الأساسية التي يحتاج إليها الباحثة هي قدرة الطلبة والعوامل المؤثرة على قدرة الطلبة. والبيانات الثانوية هي التاريخ وأحوال الطلبة وأحوال رئيس القسم ومعلميها في قسم تعليم اللغة العربية. والأسلوب لجمع البيانات هي باستخدام الإختبار والإستبيان والملاحظة والمقابلة والوثائق. والأسلوب لتحليل البيانات هي بطريقة استقرائية.

أما نتائج هذا البحث فهي : قدرة الطلبة على قراءة النص العربي في محاضرة مهارة القراءة (۱) هي ۶۵،۲۶ تعتبر بمتوسط والعوامل المؤثرة على قدرة الطلبة كلها تعتبر بمتوسط إلا من ناحية الأعضاء هي تعتبر بجيد.

ABSTRAK

Nurul Husna, 2016. *Kemampuan Mahasiswa Dalam Membaca Teks Bahasa Arab Pada Mata Kuliah Maharah Qiraah (1) Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Inna Muthmainnah, M.A.

Kata Kunci: Kemampuan, Membaca, MK Maharah Qiraah (1).

Keterampilan membaca adalah salah satu keterampilan bahasa, dan di Indonesia keterampilan membaca adalah salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk mencapai tujuan pendidikan. Pada penelitian ini, peneliti melaksanakannya dengan penelitian lapangan tentang kemampuan mahasiswa dalam membaca teks bahasa arab (dari aspek kefasihan, tata bahasa, terjemah, dan pemahaman isi kandungan teks) pada Mata Kuliah Qiraah (1). Maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: Bagaimana kemampuan mahasiswa dan Apa saja faktor yang mempengaruhi terhadap kemampuan mahasiswa periode 2014/2015 dalam membaca teks bahasa Arab. Dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap kemampuan mahasiswa periode 2014/2015 dalam membaca teks bahasa Arab.

Adapun metodologi penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Data pokok yang dibutuhkan oleh peneliti adalah kemampuan mahasiswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap kemampuan mahasiswa. Dan adapun data penunjang adalah sejarah, keadaan mahasiswa, keadaan ketua jurusan dan para dosennya di jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dan teknik dalam mengumpulkan data-data tersebut adalah dengan menggunakan metode Induktif.

Adapun hasil pada penelitian ini yaitu: Kemampuan mahasiswa dalam membaca teks bahasa Arab pada mata kuliah Maharah Qiraah (1) yaitu 65,26 dikategorikan dengan sedang, dan faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap kemampuan membaca semuanya dikategorikan sedang kecuali dari aspek fisik yakni dikategorikan baik.