

قدرة الطلبة على قراءة النص العربي في محاضرة مهارة
القراءة (١) لدى قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية
والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

إعداد :

نور الحسنى



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٦م \ ١٤٣٧هـ

قدرة الطلبة على قراءة النص العربي في محاضرة مهارة القراءة
(١) لدى قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

نور الحسنى

رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٦١٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٣٧\م٢٠١٦ هـ

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يأيها الذين ءامنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح
الله لكم، وإذا قيل انشزوا فانشزوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ، وَاللَّهُ
بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادلة : ١١)

وقال الإمام الشافعي رحمته الله :

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ،
وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي

إلى والديّ الكريمين المحبوبين

وإلى أخي وأخواتي المحبوبين

وإلى أساتيدي وأستاذاتي الكريمين

وإلى زملائي العزيزين

الذين يعطوني الدافعة لإتمام هذا البحث العلمي

وليس لي أحسن كلمة أهدئها إليهم

غير الشكر الجزيل

فجزاهم الله خير الجزاء

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : قدرة الطلبة على قراءة النص العربي في محاضرة مهارة القراءة
(١) لدى قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الطالبة : نور الحسنى

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦١٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدّه وكتبه الطالبة: نور الحسنى، وافقت
المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، مايو ٢٠١٦

المشرفة

الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٠٢٤١٩٩٥٠٣٢٠٠٣

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: قدرة الطلبة على قراءة النص العربي في محاضرة مهارة القراءة (١) لدى قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، التي كتبته: نور الحسنى، رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٦١٣. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٨ يونيو ٢٠١٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠,٦ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الكرام:

الإسم	التوقيع
١- الدكتور ندوس الحاج أحمد حسيني الماجستير ١٩٥٢٠٦٠٤١٩٧٩٠٣١٠٠٨ (رئيس المناقش)	
٢- الحاج مُجَّد شمس الدين نور الماجستير ١٩٧٨٠٧٢٤٢٠٠٨٠١١٠١٢ (مناقشا)	
٣- الدكتورة إنا مطمئة الماجستير ١٩٦٩١٠٢٤١٩٩٥٠٣٢٠٠٣ (مناقشة)	

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب، تبصرة لأولي الألباب والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد المبعوث من أكرم الشعوب الشعاب، إلى خير أمة بأفضل كتاب، وعلى آله وصحبه الأنجاء إلى يوم المآب. أمّا بعد:

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية، فيسرنى أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأجمل تحيّي وأحسن احترامي إلى من قد ساعدوني على كتابة هذا البحث، وهم:

١- صاحب الفضيلة المحترم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- صاحب الفضيلة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- صاحب السيادة المحاضرة المشرفة الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير، على إرشادها وتوجيهها وتشجيعها لي في كتابة هذا البحث العلمي، ولم تبخل بعلمها ولم تضق صدرها عن مساعدة الباحثة فلها مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.

٤- صاحبي السماحة جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطوني العلوم والمعارف النافعتين.

٥ - الوالدان المحترمان (الحاج مُجَّد أرشد والحاجة نور جاني) اللذان قد رباني ورحماني منذ نعومة أظفاري، وشجعاني دائما لطلب العلوم النافعة، ووجهاني للقيام بالآداب العالية.

٦ - جميع الزملاء والأصدقاء المحبوبين، والطلاب والطالبات العزيزين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتشجيع على الباحثة لتسر وتنجح وتتم كتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا أن هذا الكتاب أثر من الآثار الإنسانية المائلة إلى الأخطاء والنقصان، فلذا أرجو من القراء النقد والافتراح على سبيل الإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، و يمن علينا برحمة لا حد لها وأن يثيبنا بحسن الثواب، وينعم علينا بالنجاح والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم ونافعا لإعلاء كلمة الدين. آمين

بنجرماسين، ١٧ يونيو ٢٠١٦ م

الباحثة

نور الحسنی

١٢٠١٢٣٠٦١٣

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : نور الحسنى

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦١٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لاستيفاء شرط لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

قدرة الطلبة على قراءة النص العربي في محاضرة مهارة القراءة (١) لدى قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادّعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ، ١٧ يونيو ٢٠١٦

توقيع صاحب الإقرار

نور الحسنى

١٢٠١٢٣٠٦١٣

ملخص البحث

نور الحسنی، ٢٠١٦م. " قدرة الطلبة على قراءة النص العربي في محاضرة مهارة القراءة (١) لدى قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ". البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة: الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير.

الكلمات الرئيسية : قدرة، قراءة، محاضرة مهارة القراءة (١)

مهارة القراءة هي إحدى من مهارات اللغوية، وفي إندونيسيا مهارة القراءة إحدى مهارات التي يلزم أن يمكن الطلاب لنيل أهداف التعليم. في هذا البحث تقوم الباحثة بالبحث الميداني عن قدرة الطلبة على قراءة النص العربي (من ناحية الفصاحة والقواعد والترجمة وفهم مضمون النص) في محاضرة مهارة القراءة (١). فالأسئلة في هذا البحث هي: كيف قدرة الطلبة وأي العوامل المؤثرة على قدرة الطلبة في مرحلة ٢٠١٤\٢٠١٥ على قراءة النص العربي. والأهداف من هذا البحث هي لمعرفة قدرة الطلبة ولمعرفة العوامل المؤثرة على قدرة الطلبة في مرحلة ٢٠١٤\٢٠١٥ على قراءة النص العربي.

وأما منهج البحث فهو البحث الميداني بشكل البحث الوصفي الكمي. والبيانات الأساسية التي يحتاج إليها الباحثة هي قدرة الطلبة والعوامل المؤثرة على قدرة الطلبة. والبيانات الثانوية هي التاريخ وأحوال الطلبة وأحوال رئيس القسم ومعلميها في قسم تعليم اللغة العربية. والأسلوب لجمع البيانات هي باستخدام الإختبار والإستبيان والملاحظة والمقابلة والوثائق. والأسلوب لتحليل البيانات هي بطريقة استقرائية.

أما نتائج هذا البحث فهي : قدرة الطلبة على قراءة النص العربي في محاضرة مهارة القراءة (١) هي ٦٥،٢٦ تعتبر بمتوسط والعوامل المؤثرة على قدرة الطلبة كلها تعتبر بمتوسط إلا من ناحية الأعضاء هي تعتبر بجيد.

ABSTRAK

Nurul Husna, 2016. *Kemampuan Mahasiswa Dalam Membaca Teks Bahasa Arab Pada Mata Kuliah Maharah Qiraah (1) Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Inna Muthmainnah, M.A.

Kata Kunci: Kemampuan, Membaca, MK Maharah Qiraah (1).

Keterampilan membaca adalah salah satu keterampilan bahasa, dan di Indonesia keterampilan membaca adalah salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk mencapai tujuan pendidikan. Pada penelitian ini, peneliti melaksanakannya dengan penelitian lapangan tentang kemampuan mahasiswa dalam membaca teks bahasa arab (dari aspek kefasihan, tata bahasa, terjemah, dan pemahaman isi kandungan teks) pada Mata Kuliah Qiraah (1). Maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: Bagaimana kemampuan mahasiswa dan Apa saja faktor yang mempengaruhi terhadap kemampuan mahasiswa periode 2014/2015 dalam membaca teks bahasa Arab. Dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap kemampuan mahasiswa periode 2014/2015 dalam membaca teks bahasa Arab.

Adapun metodologi penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Data pokok yang dibutuhkan oleh peneliti adalah kemampuan mahasiswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap kemampuan mahasiswa. Dan adapun data penunjang adalah sejarah, keadaan mahasiswa, keadaan ketua jurusan dan para dosennya di jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dan teknik dalam mengumpulkan data-data tersebut adalah dengan menggunakan metode Induktif.

Adapun hasil pada penelitian ini yaitu: Kemampuan mahasiswa dalam membaca teks bahasa Arab pada mata kuliah Maharah Qiraah (1) yaitu 65,26 dikategorikan dengan sedang, dan faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap kemampuan membaca semuanya dikategorikan sedang kecuali dari aspek fisik yakni dikategorikan baik.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
شعار	ج
إهداء	د
الموافقة	هـ
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	و
الشكر والتقدير	ز
إقرار الطالب	ط
ملخص البحث	ي
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ك
محتويات البحث	ل
قائمة الجداول	ع
قائمة الملاحق	ص

الباب الأول

المقدمة

أ - خلفية البحث	١
ب - التحديد الإجرائي	٤
ج - أسئلة البحث	٤
د - أهداف البحث	٥
هـ - أهمية البحث	٥
و - أسباب إختيار الموضوع	٦
ز - الدراسة السابقة	٦
ح - هيكل البحث	٧

الباب الثاني

الإطار النظري

أ - مفهوم القدرة	٩
ب - القراءة	٩
١ - مفهوم القراءة	١٠
٢ - أهداف القراءة	١٤
٣ - أنواع القراءة	٢١
٤ - عدة القدرة التي تحتتم على الطلاب لتطوير مهارة القراءة	٢٦
٥ - العوامل المؤثرة في التعليم	٢٧

الباب الثالث

تقديم البيانات وتحليلها

أ - نوع ومدخل البحث	٣١
---------------------	----

٣١	.....	ب - تصميم البحث
٣٢	.....	ج - موضوع البحث
٣٢	.....	د - فاعل البحث
٣٢	.....	١- مجتمع البحث
٣٢	.....	٢- عينات البحث
٣٣	.....	هـ - البيانات ومصادرها
٣٣	.....	١- البيانات
٣٣	.....	أ) البيانات الأساسية
٣٢	.....	ب) البيانات الثانوية
٣٤	.....	٢- مصادر البيانات
٣٤	.....	و - أساليب جمع البيانات
٣٧	.....	ز - تصميم القياسات
٤٨	.....	ح - أسلوب معالجة البيانات وتحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

٥٠	.....	أ - لمحة عن ميدان البحث
٥٠	.....	١- التاريخ عن قسم اللغة العربية
٥١	.....	٢- الأحوال عن قسم اللغة العربية
٥١	.....	١) أحوال الأجهزة عن قسم اللغة العربية
٥١	.....	٢) المواد في قسم اللغة العربية
٥١	.....	٣- أحوال الطلبة في قسم تعليم اللغة العربية
٥٤	.....	٤- أحوال رئيس القسم ومعلميها
٥٨	.....	ب - تقديم البيانات
٥٨	.....	١- قدرة الطلبة على القراءة

٦٤	..... العوامل المؤثرة على قدرة الطلبة	٢-
٦٤	..... (١) ناحية الأعضاء	
٦٦	..... (٢) ناحية النفسي	
٧٢	..... (٣) البيئة الإجتماعية	
٧٧	..... (٤) البيئة عدم الإجتماعية	
٨١	..... (٥) الجاذبية	
٨٦	..... ج - تحليل لبيانات	
٨٦	..... -١ قدرة الطلبة على القراءة	
٨٦	..... -٢ العوامل المؤثرة على قدرة الطلبة	
٨٦	..... (١) ناحية الحواسي	
٨٧	..... (٢) ناحية النفسي	
٨٨	..... (٣) البيئة الإجتماعية	
٨٨	..... (٤) البيئة عدم الإجتماعي	
٨٩	..... (٥) الجاذبية	

الباب الخامس

الخاتمة

٩١	..... أ- خلاصة البحث	
٩٢	..... ب- توصيات البحث	

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق

السيرة الذاتية

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٢.١	شكل العوامل وعناصرها	٢٩
٣.١	العوامل المؤثرة على قدرة الطلبة	٣٣
٣.٢	البيانات ومصدر البيانات وأسلوب جميع البيانات	٣٤
٣.٣	معيار الكفاءة لإختبار القراءة	٣٦
٣.٤	معيار تقييم الفصاحة	٣٦
٣.٥	معيار تقييم القواعد	٣٦
٣.٦	معيار تقييم الترجمة	٣٧
٣.٧	٤ معيار تقييم فهم مضمون النص	٣٧
٣.٨	مقدار القياس وبيانه	٣٨
٤.١	أجهزة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين	٥٢
٤.٢	أحوال الطلبة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين	٥٤
٤.٣	أحوال رئيس القسم ومعلميها في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين	٥٥
٤.٤	نتيجة الإختبار على القراءة للفصل "أ"	٥٩
٤.٥	نتيجة الإختبار على القراءة للفصل "ب"	٦٠
٤.٦	نتيجة الإختبار على القراءة للفصل "ج"	٦١
٤.٧	تكرار الجواب عن عضو الطلبة في مرحلة ٢٠١٤\٢٠١٥ من قسم تعليم اللغة العربية	٦٦

٧١	تكرار الجواب عن نفسي الطلبة في مرحلة ٢٠١٤\٢٠١٥ من قسم تعليم اللغة العربية	٤.٨
٧٧	تكرار الجواب عن بيئة إجتماعي الطلبة في مرحلة ٢٠١٤\٢٠١٥ من قسم تعليم اللغة العربية	٤.٩
٨١	الجدول ٤.٨ تكرار الجواب عن بيئة عدم إجتماعي الطلبة في مرحلة ٢٠١٤\٢٠١٥ من قسم تعليم اللغة العربية	٤.١٠
٨٥	تكرار الجواب عن جاذبية الطلبة في مرحلة ٢٠١٤\٢٠١٥ من قسم تعليم اللغة العربية	٤.١١

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	الأسئلة للإختبار فصل "أ"
٢	الأسئلة للإختبار فصل "ب و ج"
٣	دليل الملاحظة والمقابلة
٤	الإستبيان للطلبة
٥	خطاب عميد كلية التربية إلى قسم اللغة العربية
٦	خطاب رئيس قسم اللغة العربية
٧	بطاقة الإشراف
٨	جدول المواد لقسم تعليم اللغة العربية
٩	الصور
١٠	السيرة الذاتية للباحثة