

ABSTRAK

M. Arinal Rahman. 2016. *An analysis of test items quality in English final examination at Language Development Center IAIN Antasari Banjarmasin Academic Year 2015-2016*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Wardah Hayati, MA, (II) Rahmila Murtiana, MA.

Kata Kunci: Butir Soal, Kualitas, Validitas, Reliabilitas, Kesukaran Soal, Daya Pembeda Soal, Pengecoh

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kualitas butir soal di ujian final PPB berdasarkan validitas, reliabilitas, kesukaran soal, daya pembeda soal, dan keefektifan pengecoh. Penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi dengan mengalisis 288 sample lembar jawaban siswa dengan beberapa tahapan: mengedit, mengklasifikasi, dan menyusun tabel. Proses mengalisis data dijabarkan secara kuantitatif dibantu dengan perangkat ANATES.

Hasil analisa butir soal menunjukkan bahwa: 1) tingkat kevalidan adalah baik dengan 27 butir soal (90%) valid dan hanya 3 butir soal (10%) tidak valid; 2) tingkat reliabilitas adalah baik dengan koefisien 0,743; 3) tingkat kesukaran adalah baik dengan 15 butir soal (50%) dengan tingkat kesukaran soal sedang, 10 butir soal (33,33%) yang sangat mudah dan 5 butir soal (16,67%) yang sangat mudah; 4) daya pembeda adalah baik dengan 6 butir soal (20%) yang jelek, ada 14 butir soal (46,67%) yang baik dan 10 butir soal (33,33%) masih perlu perbaikan; 5) keefisiensian pengecoh juga baik dengan 13 butir soal (43,33%) yang baik dan 14 butir soal (46,67%) yang beberapa pengecohnya tidak efisien, dan 3 butir soal (10%) yang keseluruhan pengecohnya tidak efisien; 6) berdasarkan semua analisa diatas maka ada 3 butir soal (10%) yang masuk kategori buruk. Hal ini berarti bahwa secara keseluruhan butir soal pilihan ganda pada ujian akhir di PPB adalah sangat baik. Disarankan kepada pembuat test di PPB untuk terus meningkatkan kualitas pada pembuatan soal-soal dengan melakukan beberapa perbaikan sehingga kualitas soal di PPB lebih baik.