

## ABSTRAK

**Winda Kurnia Wati.** 2016. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Learning Tournament Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Lingkaran Siswa Kelas VIII MTsN 2 Gambut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Juhriyansyah Dalle S.Pd, S.Si, M.Kom, Ph.D

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament* dan tanpa strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament*.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Kelas VIII B sebagai kelompok eksperimen dengan diterapkannya strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament* dan kelas VIII C sebagai kelompok kontrol dengan tanpa menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament*. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament* dan tanpa strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament*. Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil tes di kelompok eksperimen dan kontrol, kelompok eksperimen meningkat dari rata-rata *pretest* 49,62 menjadi 75,28 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan kelompok kontrol hanya meningkat dari rata-rata *pretest* 50,09 menjadi 64,32 pada rata-rata nilai *posttest*. Hal ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep, Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Tournament*