

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTsN 2 Gambut dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament* pada materi lingkaran yang meliputi pengertian lingkaran, unsur-unsur lingkaran, keliling lingkaran dan luas lingkaran memperoleh nilai rata-rata 75,28 dan berada pada kualifikasi baik. Nilai rata-rata kelas yang mereka peroleh berada di atas 65,00 yang merupakan nilai KKM matematika di sekolah tersebut tahun pelajaran 2015/2016.
2. Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTsN 2 Gambut dengan tanpa menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament* pada materi lingkaran yang meliputi pengertian lingkaran, unsur-unsur lingkaran, keliling lingkaran dan luas lingkaran memperoleh nilai rata-rata 64,39 dan berada pada kualifikasi cukup.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep matematika yang diajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament* dan tanpa menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament* pada siswa kelas VIII MTsN 2 Gambut.

## B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru pelajaran matematika, selalu melakukan perencanaan yang matang dalam setiap pembelajaran matematika khususnya pembelajaran yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament* atau tipe lainnya karena pembelajaran dengan strategi ini memerlukan waktu yang relatif lebih banyak, serta memerlukan persiapan yang cukup dalam hal sarana, media, maupun sumber belajar yang tepat. Selain itu diharapkan strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament* ini dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, sehingga dapat diterapkan sewaktu-waktu sesuai dengan materi pelajaran.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, untuk itu perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.