

ملخص البحث

إيس أفريانتي. ٢٠١٦م. "العلاقة بين استخدام كراسة الطلبة وحاصل الدراسة في مادة اللغة العربية لدى الطلبة في الصف السابع بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين". الرسالة العملية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: حامدي إلهامي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : استخدام كراسة الطلبة، حاصل الدراسة اللغة العربية

يقدم هذا البحث العلمي عن العلاقة بين استخدام كراسة الطلبة وحاصل الدراسة في مادة اللغة العربية لدى الطلبة في الصف السابع بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وأسئلة هذا البحث هي كيف العلاقة بين استخدام كراسة الطلبة وحاصل الدراسة في مادة اللغة العربية لدى الطلبة في الصف السابع بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين؟. وأما الهدف من هذا البحث فهو لمعرفة العلاقة بين استخدام كراسة الطلبة وحاصل الدراسة في مادة اللغة العربية لدى طلبة الصف السابع بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المجتمع في هذا البحث هو جميع طلبة الصف السابع بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٥. أخذت الباحثة العينة باستخدام طريقة العينة الغرضية. وأخذت الباحثة العينة في هذا البحث هي ١٣% من ٣١٤ طلبة في الصف السابع بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٥ الذين يحصلون على القيمة الأعلى حين امتحان النهائي، عددهم ٤٠ طلبة. البيانات مجموعة بأسلوب الملاحظة والمقابلة والوثيقة والاستبانة، ثم تحللت البيانات عن استخدام كراسة الطلبة وحاصل دراسة الطلبة بتحليل ربط فرودك مومان *Correlation Product Moment* ومعامل الربط من حصول التحسيب يفسر بالطريقة البسيطة واستخدام جدول قيمة *r* فرودك مومان (*Product Moment*) .

والخلاصة من تحليل البيانات أن استخدام كراسة الطلبة وحاصل الدراسة في مادة اللغة العربية لدى الطلبة في الصف السابع بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين قد وجدت علاقة إيجابية بمعامل الربط ٠،٨٦٤ (مرتفعة)، أو أن معامل الربط T_x أكبر من $T_t = ٠،٣٢٠ < ٠،٨٦٤ < ٠،٤١٣ < ٠،٣٢٠$ في $t.s = ٥\% = ٠،٣٢٠$ و $t.s = ١\% = ٠،٤١٣$. فالفرضية الصفرية

(Ho) مرفوضة والفرضية البديلية (Ha) مقبولة. بمعنى إذا ارتفع جدا استخدام كراسة الطلبة فارتفع جدا أيضا حاصل الدراسة اللغة العربية.

ABSTRAK

Iis Afrianti. 2016. *Korelasi antara Penggunaan Lembar Kerja Siswa dan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin.* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hamidi Ilhami M. Ag

Kata Kunci : Penggunaan Lembar Kerja Siswa, Hasil Belajar Bahasa Arab

Penelitian ini mengemukakan tentang korelasi antara penggunaan lembar kerja siswa dan hasil belajar dalam mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana korelasi (hubungan) antara penggunaan lembar kerja siswa dan hasil belajar dalam mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menegathui korelasi (hubungan) antara penggunaan lembar kerja siswa dan hasil belajar dalam mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016. Peneliti mengambil sampel dengan menggunakan tehknik *purposive sampling*. Dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel yaitu 13% dari 314 siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin yakni 40 siswa.

Data-data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, dokumenter, dan angket. Kemudian seluruh data tentang penggunaan Lembar Kerjas Siswa dan hasil belajar Bahasa Arab dianalisis dengan teknik korelasi *product moment* dan koefesien korelasi dari hasil perhitungan akan dijelaskan dengan metode statistik dan dengan menggunakan tabel nilai *r Product Moment*.

Kesimpulan dari analisis data bahwasanya penggunaan Lembar Kerja Siswa dan hasil belajar Bahasa Arab siswa berada pada tingkat yang tinggi dan terdapat korelasi bermakna positif dengan koefesien korelasi yaitu 0,864, ini bermakna jika penggunaan Lembar Kerja Siswa sangat tinggi, maka sangat tinggi pula hasil belajar Bahasa Arab.