

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- خلاصة البحث

بناء على نتيجة التحليل الذي قدّمته الباحثة في الباب السابق عن استخدام كراسة الطلبة ونتيجة الدراسة في مادة اللغة العربيّة لدى الطلبة في الصف السابع بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلاميّة الحكوميّة بنجرماسين فاستخلصت الباحثة أن نتيجة التحليل (الاختبار الفرضية) باستخدام ربط فرودك مومان ( *Correlation Product Moment*) يدلّ على أن توجد علاقة إيجابيّة (علاقة مرتفعة) بين استخدام كراسة الطلبة ونتيجة الدراسة في مادة اللغة العربية بمعامل الربط  $r_{xy}$  ٠,٠٨٦٤، أو أن معامل الربط  $r_{xy}$  أكبر من  $t_t = ٠,٣٢٠ < ٠,٠٨٦٤ < ٠,٤١٣$  في  $t.s = ٥\%$  و  $t.s = ١\%$  = ٠,٤١٣. فالفرضية الصفريّة (Ho) مرفوضة والفرضية البديلة (Ha) مقبولة. بمعنى إذا ارتفع جدا استخدام كراسة الطلبة فارتفع جدا أيضا حاصل الدراسة اللغة العربية. إذا ارتفع استخدام كراسة الطلبة فارتفع أيضا نتيجة الدراسة في مادة اللغة العربية لدى الطلبة في الصف السابع بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلاميّة الحكوميّة بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٥/٢٠١٦.

#### ب- توصيات البحث

١- ينبغي على المدرس اللغة العربية لابتكار كراسة الطلبة بنفسه، ليس باشتراؤه فقط. لأن المدرس فاهم جدا بأحوال الطلبة إما أحوال ذكائهم وميلهم وينفسيهم وما يفرحوه

الطلبة به. إذا، المدرس يستطيع لابتكار كراسة الطلبة موافقا وأحوالهم السابقة. هذا الحال يمكن لارتفاع درجة نتيجة دراستهم وازداد حماسهم للتعلم اللغة العربية. كراسة الطلبة المشترى ممكن غير موافق بحاجاتهم وأحوالهم المذكورة، لا سيما لم يوافق بالكفاءة الأساسية.

٢- ينبغي على الطلبة أن يرقوا أنشطتهم في أداء الواجبات التي يعطيها المدرس، إذا نشط الطلبة عليه فسهل لهم لإجابة السؤال لأنهم قد تتعلموا قبله.

## قائمة المصادر والمراجع

### المصادر

القرآن الكريم، ٥٨ (المجادلة) ١١

### المراجع العربية:

أحمد بن محمد الصاوي، حاشية الصاوي على تفسير الجلالين، لبيان، دار الفكر،

١٩٩٩

أعضاء هيئة التدريس بجامعة القدس المفتوحة، دراسات حول إنتاج المواد التعليمية

لبرامج التعليم عن بعد، قدس، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم

والثقافة، ٢٠٠٠

أوريل بحر الدين، منهج اللغة العربية، مالانج، UIN MALIKI PRESS، ٢٠١١

أوريل بحر الدين، مهارات التدريس نحو إعداد اللغة العربية الكفاء، مالانج،

UIN-MALIKI PERS، ٢٠١١

حسين راضي عبد الرحمن، طرق تدريس اللغة العربية من منظور تربوي حديث،

مكتبة الخبتي الثقافية، ٢٠٠٠

راتب قاسم عاشور، محمد فؤاد الحوامدة، أساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية

والتطبيق، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠١٠

رشدي أحمد طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، جامعة أم

القرى معهد اللغة العربية

رشدي أحمد طعيمة، مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي، القاهرة، دار

الفكر العربي، ١٩٩٨

عبد الحافظ محمد سلامة، *تصميم التدريس*، الرياض، دار الخريجي للنشر والتوزيع،

١٤٢٤ هـ

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*،

الرياض، المملكة العربية السعودية، ٢٠١١

علي أحمد مدكور، *تدريس فنون اللغة العربية*، جامعة القاهرة، دار الفكر العربي،

٢٠٠٢

محمد أحمد سيد، *طرائق تدريس اللغة العربية*، دمشق، منشورات جامعة دمشق،

١٩٩٧-١٩٩٦

محمد علي الخولي، *أساليب تدريس اللغة العربية*، الأردن، دار الفلاح للنشر والتوزيع،

٢٠٠٠

محمود علي الخولي، *الاختبارات اللغوية*، الأردن، دار الفلاح للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠

مصطفى الغلايين، *جامع الدروس العربية*، بيروت، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٧

مصطفى فهمي، *سيكولوجية التعلم*، مصر، مكتبة مصر

نايف محمود معروف، *خصائص العربية وطرائق تدريسها*، بيروت- لبنان، دار

النفايس، ١٩٩٨، ص. ٢٤٨

نور هادي، *لتعليم المهارات اللغوية*، مالانج، مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم

الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١١، ص. ٢٢

## المراجع الإلكترونية:

- Amiruddin, Zen, *Statistik Pendidikan, Exsis Offset*, Yogyakarta, 2010
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*, PT REMAJA ROSDAKARYA, Bandung, 2014
- Arikunto, Suharsimi *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2013
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta, 2006
- <http://bektipmats2ppsuny.blogspot.co.id/2011/12/memahami-hakekat-lembar-kerja-siswa-lks.html>. Diakses pada hari Selasa, 29 Desember 2015 pukul 07.25 WITA
- <http://kalidanastiti-space.blogspot.co.id/2013/11/materi-bahasa-arab.html?m=1>. Diakses pada hari Jum'at, 10 Juni 2016 pkl. 13.40 WITA
- <http://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D8%B9%D9%84%D8%A7%D9%82%D8%A9/> Diakses pada hari Selasa, 29 Desember 2015 pukul 07.20 WITA
- Jihad, Asep dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta, 2012
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung: 2011
- Prastowo, Andi, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, DIVA Press, Jogjakarta, 2015
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil belajar Mengajar*, PT REMAJA ROSDAKARYA, Bandung, 2006
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta Bandung, Bandung: 2013
- Syah, Muhibbin, *Pskilogi Belajar*, PT RAJAGRAFINDO PERSADA, Jakarta, 2003

Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada,  
Jakarta, 2005