

ABSTRAK

Nor Ahda Latifah. 2016. *Strategi Belajar Mahasiswa Yang Bekerja Untuk Mengoptimalkan Prestasi Akademik (Studi Kasus Pada Mahasiswa KI-BKI Angkatan 2012.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Haris Fadillah, M.Pd.

Biaya pendidikan di IAIN Antasari cukup murah, tetapi karena kebanyakan mahasiswa yang menuntut ilmu disana adalah pendatang dari berbagai daerah, maka selain biaya pendidikan mereka juga memerlukan biaya untuk hidup sehingga membuat sebagian mahasiswa harus bekerja untuk menutupi biaya studi dan biaya hidup mereka. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui strategi belajar mahasiswa yang bekerja untuk memaksimalkan prestasi akademik dan prestasi akademik yang didapatkan setelah strategi dilakukan oleh mahasiswa KI-BKI angkatan 2012 yang bekerja.

Jenis penelitian adalah *deskriptif kualitatif* dengan pendekatan studi kasus. Sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling* (sampel yang sudah tertuju) dan subyeknya adalah 4 orang mahasiswa KI-BKI angkatan 2012 yang kuliah sambil bekerja, sedangkan objeknya adalah strategi belajar mahasiswa yang bekerja untuk mengoptimalkan prestasi akademik dan prestasi akademik yang didapatkan setelah strategi dilakukan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan analisis data menggunakan model analisis interaktif dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang kuliah sambil bekerja di jurusan KI-BKI angkatan 2012 menyusun pembagian waktu antara kuliah dan bekerja dengan cukup mudah dan disiplin. Mereka mampu mengelola waktu dan menjaga keprofesionalan bekerja sekaligus menjalankan peran sebagai mahasiswa karena tempat mereka bekerja memberi kemudahan untuk mengatur waktu bekerja sesuai waktu luang mereka. Adapun cara mengikuti perkuliahan, cara membuat catatan, mengulangi pelajaran, membuat tugas, membaca buku, melakukan konsentrasi, dan mempersiapkan ujian mereka lakukan dengan strategi mereka sendiri. Cara berbeda setiap orangnya karena mempertimbangkan hal yang nyaman melakukannya. Hasil prestasi akademik mereka adalah kumlaude meskipun memiliki jadwal bekerja di luar jam perkuliahan mereka mampu mengelola waktu dan strategi belajar dengan baik sehingga bisa mengejar target yang mereka tentukan dalam bidang akademik.