

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *deskriptif kualitatif*. Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian berdasarkan kata-kata yang berbentuk paparan-paparan berdasarkan data alamiah di lapangan dengan apa adanya serta penarikan kesimpulan yang bersifat umum kepada yang khusus.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan studi kasus. Studi kasus adalah suatu pendekatan untuk memahami individu yang dilakukan secara integratif dan komprehensif agar diperoleh pemahaman yang mendalam tentang individu tersebut beserta masalah yang dihadapinya dengan tujuan masalah yang dihadapinya dapat terselesaikan dan memperoleh perkembangan diri yang baik.¹ Dalam hal ini penulis menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Maksud dari *purposive sampling* (sampel yang sudah tertuju) adalah peneliti menentukan langsung obyek yang akan dijadikan penelitian. Teknik pengambilan sumber data

¹Susilo Rahardjo dan Gudnanto, *Pemahaman Individu Teknik Non Tes* (Kudus: Nora Media Enterprise, t.t.), h. 250.

dilakukan dengan beberapa kriteria yang diharapkan peneliti sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi obyek atau situasi sosial.²

B. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber utama data penelitian, yaitu yang memiliki data mengenai variabel-variabel yang diteliti. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin angkatan 2012 yang kuliah sambil bekerja.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah strategi belajar mahasiswa yang bekerja untuk mengoptimalkan prestasi akademik di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin angkatan 2012 dan bagaimana hasil prestasi akademik setelah strategi dilakukan.

C. Data dan Sumber Data Penelitian

1. Data

Data-data yang digali dari penelitian ini ada dua macam, yaitu; data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Strategi belajar mahasiswa yang bekerja untuk mengoptimalkan prestasi akademik mereka yang meliputi:

²Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 68.

- a) Cara mengatur waktu
 - b) Cara mengikuti perkuliahan
 - c) Cara mencatat dan membuat ringkasan.
 - d) Cara mengulangi pelajaran
 - e) Cara membuat tugas
 - f) Cara membaca buku
 - g) Cara berkonsentrasi
 - h) Cara mempersiapkan dan menempuh ujian.
- 2) Prestasi akademik yang didapatkan setelah strategi dilakukan, meliputi:
- a) Target mencapai IPK tertentu
 - b) IPK yang optimal (persepsi responden dan kriteria penilaian yang berlaku di IAIN Antasari Banjarmasin). Adapun kriteria penilaian prestasi akademik di IAIN Antasari Banjarmasin adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1. Penilaian Prestasi Akademik IAIN Antasari Banjarmasin

Nilai	Predikat
3,50 - 4,00	Kumlaude
3,00 – 3,49	Amat Baik
2,50 – 2,99	Baik
2,00 – 2,49	Cukup

- c) Target pribadi responden yang berkaitan dengan kuliah sambil bekerja
- 3) Data tentang hasil prestasi akademik mahasiswa yang diambil dari KHS mahasiswa yang bekerja semester V dan VI.
- b. Data penunjang
- 1) Buku catatan mahasiswa yang kuliah sambil bekerja
 - 2) Absensi kehadiran mahasiswa

3) Gambaran umum lokasi penelitian

2. Sumber data

- a. Responden, yaitu mahasiswa yang kuliah sambil bekerja di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2012. Karena dalam metodenya penulis menggunakan adalah *Purposive Sampling* maka nantinya penulis akan menuju responden yang memenuhi kriteria sebagai mahasiswa yang bekerja. Dalam hal ini penulis akan melakukan seleksi memilih mahasiswa yang bekerja di jurusan KI-BKI angkatan 2012. Dalam angkatan 2012 itu ada satu kelas yang mahasiswanya berjumlah 40 orang. Dalam satu kelas tersebut penulis akan melakukan tahap seleksi. Pertama yaitu mendata seluruh mahasiswa yang bekerja dari semester berapapun dari angkatan 2012. Kedua adalah menyeleksi mahasiswa yang bekerja di semester-semester yang padat jadwal waktunya dan SKS terbanyak, berturut-turut bekerja selama beberapa semester, serta pekerjaannya itu banyak menyita waktu. Dari tahapan ini maka akan didapat mahasiswa KI-BKI angkatan 2012 yang akan dijadikan objek penelitian. Dari serangkaian tahapan tersebut penulis mendapatkan beberapa mahasiswa yang selanjutnya akan dilakukan penelitian untuk mengetahui strategi belajar mahasiswa yang bekerja. Tahap pertama yang penulis lakukan adalah mendata seluruh mahasiswa yang bekerja dari semester berapa pun dari jurusan KI-BKI angkatan 2012, maka penulis mendapat data sebagai berikut:

Tabel 3.2. Data Mahasiswa yang Bekerja Jurusan KI-BKI Angkatan 2012

No	Nama	Pekerjaan	Waktu Bekerja
1	Sarkiah	Ngajar Pramuka	Semester 1
2	Ikhwan Nawari	Fotocopy	Semester 3
3	Miftahul Jannah	Jaga Koperasi	Sem 3-Sekarang
4	M. Mustaghfirin	Mebel	Semester 3-7
5	Ahmad Bakeri	Rumah Makan	Semester 5
6	Tyas Novianti	Les, Ngajar TPA	Semester 7
7	Kaspiah	Jualan Pulsa	Semester 3-8
8	Risnawati Aulia	Jualan Makanan	Semester 5
8	Maulidya Rahmawati	Mengajar TPA	Semester 7
9	Fitrianingsih	Jaga Toko dan Mengajar	Sem 3-sekarang
10	Rezki Mawarni	Mengajar TPA	Semester 7
11	Siska Julia	Henna Pengantin dan <i>Online Shop</i>	Semester 3-Sekarang
12	Laila Izma	Jaga Toko	Waktu Bulan Ramadhan Saja

Selanjutnya tahap kedua adalah menyeleksi mahasiswa yang bekerja di semester-semester yang padat jadwal waktunya, SKS terbanyak, konsisten dengan pekerjaannya, serta pekerjaannya itu banyak menyita waktu dari jurusan KI-BKI angkatan 2012, maka penulis mendapatkan 4 orang responden yang memenuhi kriteria yang penulis sebutkan diatas, yaitu sebagai berikut:

Tabel 3.3. Hasil Seleksi Mahasiswa yang Bekerja Jurusan KI-BKI Angkatan 2012

No	Nama	Pekerjaan
1	Miftahul Jannah	Jaga Koperasi
2	M. Mustaghfirin	Pengantar Barang Mebel
3	Fitrianingsih	Jaga Toko
4	Siska Julia	Henna Pengantin

Dari data tabel di atas yang penulis dapatkan dan memenuhi kriteria yang telah disebutkan di atas maka empat orang inilah nantinya yang menjadi fokus penelitian penulis dalam menggali lebih dalam tentang bagaimana strategi belajar mahasiswa yang bekerja untuk mengoptimalkan prestasi akademik.

- b. Dokumentasi, yaitu KHS mahasiswa yang kuliah sambil bekerja untuk mengetahui hasil prestasi akademik mereka dan buku catatan serta absensi mereka untuk menunjang data. Adapun dalam hal ini penulis mengambil KHS di semester V dan VI. Adapun alasan penulis mengambil di semester itu adalah karena di semester tersebut sedang padat-padatnnya mata kuliah ditambah ada PPL I.

D. Prosedur Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini, penulis akan menggunakan prosedur pengumpulan data, sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara yaitu teknik pengumpulan data berdasarkan laporan diri sendiri atau *self report*, atau setidaknya pada pengetahuan atau keyakinan diri.³

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab kepada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja guna menggali lebih jauh bagaimana strategi belajar mereka dalam mengoptimalkan prestasi akademik meliputi:

³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 194.

- a. Strategi belajar mahasiswa yang bekerja untuk mengoptimalkan prestasi akademik mereka yang meliputi:
 - 1) Cara mengatur waktu
 - 2) Cara mengikuti perkuliahan
 - 3) Cara mencatat dan membuat ringkasan.
 - 4) Cara mengulangi pelajaran
 - 5) Cara membuat tugas
 - 6) Cara membaca buku
 - 7) Cara berkonsentrasi
 - 8) Cara mempersiapkan dan menempuh ujian.
- b. Prestasi akademik yang didapatkan setelah strategi dilakukan, meliputi:
 - 1) Target mencapai IPK tertentu
 - 2) IPK yang optimal (persepsi responden)
 - 3) Target pribadi responden yang berkaitan dengan kuliah sambil bekerja

2. Observasi

Menurut Nasution dalam Sugiono menyatakan bahwa, “Observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan”. Observasi juga memiliki pengertian yaitu, pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang tampak dalam suatu gejala atau gejala-gejala dalam objek penelitian.⁴ Teknik ini digunakan untuk mengamati cara mereka belajar di kelas dan untuk menguatkan data yang didapat dari hasil wawancara.

3. Studi Dokumenter adalah suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis,

⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2004), h. 226.

gambar maupun elektronik.⁵ Dalam hal ini penulis akan meneliti dokumen yang menunjukkan hasil atau prestasi akademik mahasiswa yang kuliah sambil bekerja di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin angkatan 2012 yaitu berupa KHS (Kartu Hasil Studi) yang diambil dari nilai IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) pada semester V dan VI serta buku catatan mereka untuk menguatkan data yang sudah ada.

MATRIK

Tabel 3.3. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>a. Strategi belajar mahasiswa yang bekerja untuk mengoptimalkan prestasi akademik mereka, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara mengatur waktu 2. Cara mengikuti perkuliahan 3. Cara mencatat dan membuat ringkasan. 4. Cara mengulangi pelajaran. 5. Cara membuat tugas 6. Cara Membaca Buku 7. Cara melakukan konsentrasi 8. Cara mempersiapkan dan menempuh ujian. <p>b. Prestasi akademik yang didapatkan setelah strategi dilakukan, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Target mencapai IPK tertentu 2. IPK yang optimal (persepsi responden) 3. Target pribadi yang 	Mahasiswa	<p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p>

⁵Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, t.t.), h. 221.

	berkaitan dengan kuliah sambil bekerja		
2	Data hasil atau prestasi akademik, buku catatan pelajaran harian, dan absensi	KHS Mahasiswa, buku catatan, dan absensi	Dokumentasi
3	Gambaran umum lokasi penelitian	MIKWA FTK	Dokumentasi

E. Teknik Analisis Data

1. Pengolahan Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman⁶, yaitu sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Dari lokasi penelitian, data lapangan dituangkan dalam uraian laporan yang lengkap dan terinci. Data dan laporan lapangan kemudian direduksi, dirangkum, dan kemudian dipilah-pilah hal yang pokok, difokuskan untuk dipilih hal yang terpenting kemudian dicari tema atau polanya (melalui proses penyuntingan, pemberian kode dan pentabelan). Reduksi data dilakukan secara terus-menerus selama proses penelitian berlangsung. Setelah data dipilah kemudian disederhanakan, data yang tidak diperlukan disortir agar diberi kemudahan dalam penampilan, penyajian, serta untuk menarik kesimpulan sementara.

⁶Miles Matthew dan Huberman A. Michael, *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tantang Metode-Metode Baru* (Jakarta: UI Press, 1992), t.h.

b. Penyajian Data

Penyajian data (*display data*) dimaksudkan agar lebih mempermudah bagi peneliti untuk dapat melihat gambaran secara keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dari data penelitian. Hal ini merupakan pengorganisasian data ke dalam suatu bentuk tertentu sehingga kelihatan sosoknya lebih utuh. Data tersebut kemudian dipilah-pilah dan disisikan untuk disortir menurut kelompoknya dan disusun sesuai dengan kategori yang sejenis untuk ditampilkan agar selaras dengan permasalahan yang dihadapi, termasuk kesimpulan sementara diperoleh pada waktu reduksi data.

c. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi

Pada penelitian kualitatif, verifikasi data dilakukan secara terus-menerus sepanjang proses penelitian berlangsung. Sejak pertama memasuki lapangan dan selama proses pengumpulan data, peneliti berusaha untuk menganalisis dan mencari makna dari data yang dikumpulkan, yaitu mencari pola tema, hubungan persamaan, hipotesis, dan selanjutnya dituangkan dalam bentuk kesimpulan yang masih bersifat tentatif.

Dalam tahapan penarikan kesimpulan dari kategori-kategori data yang telah direduksi dan disajikan untuk selanjutnya menuju simpulan akhir, sehingga mampu menjawab permasalahan yang dihadapi. Tetapi dengan bertambahnya data melalui verifikasi secara terus-menerus, maka diperoleh kesimpulan yang bersifat *grounded*. Dengan kata lain, setiap kesimpulan senantiasa akan selalu terus dilakukan verifikasi, selama penelitian berlangsung yang melibatkan interpretasi peneliti.

2. Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif, analisis data terdiri dari pengujian, pengkategorian, pentabulasian atau mengkombinasikan kembali bukti-bukti untuk menunjuk proposisi awal suatu penelitian. Langkah pertama bagi peneliti dalam menganalisis data adalah melihat kembali usul penelitian guna memeriksa penyajian data dan pelaksanaan analisisnya. Data diperoleh, kemudian dikumpulkan untuk diolah secara sistematis. Dimulai dari wawancara, mengklasifikasi, mereduksi, selanjutnya aktivitas penyajian data serta menyimpulkan data.

Dengan demikian analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis. Data yang dideskripsikan memerlukan interpretasi pendalamann sehingga dapat diketahui makna dari data. Dalam hal menganalisis data peneliti mengadopsi yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman), bahwa ada tiga tahapan yang dikerjakan dalam menganalisis data yaitu; data *reduction*, data *display*, *conclusion drawing/verivication*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan model analisis interaktif sebagaimana yang dikemukakan Miles untuk mengungkap strategi mahasiswa yang kuliah sambil bekerja untuk memaksimalkan prestasi akademik di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin angkatan 2012.

F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian

Dalam proses penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan pendahuluan
 - a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - b. Membuat desain proposal skripsi dan mengajukan desain proposal skripsi untuk mendapat persetujuan judul kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Tahapan Pesiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal.
 - b. Memohon surat perintah riset dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - c. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan.
3. Tahapan pelaksanaan
 - a. Melakukan wawancara dan dokumentasi.
 - b. Pengumpulan data.
 - c. Pengolahan data.
 - d. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.
4. Tahapan penyusunan laporan
 - a. Penyusunan laporan hasil penelitian.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
 - c. Siap dibawa ke sidang munaqasah untuk disempurnakan.