

## **ABSTRAK**

Asniah 2016. Peranan Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Penyalahgunaan HP di Lingkungan SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam (KI) Bimbingan dan Konseling Islami (BKI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Romdiah, M.Pd.

Penelitian ini membahas tentang Peranan Guru BK dalam mengatasi penyalahgunaan HP di lingkungan SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin dan faktor pendukung dan penghambat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan guru BK dalam mengatasi penyalahgunaan HP di lingkungan SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin meliputi pemberian layanan dan pendekatan serta untuk mengetahui faktor penghambat peranan guru BK dalam mengatasi penyalahgunaan HP di lingkungan SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin yaitu latar belakang pendidikan guru, kurangnya waktu yang tersedia untuk memberikan bimbingan konseling, sarana dan prasarana bimbingan konseling, lingkungan, pengaruh teman, kemajuan teknologi dan keluarga.

Subjek penelitian ini adalah guru BK yang berjumlah 1 orang, sedangkan objek penelitian ini adalah peranan guru BK dalam mengatasi penyalahgunaan HP di lingkungan SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi peranan guru BK.

Metode, jenis, dan pendekatan yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penyajian data dilakukan dengan teknik editing, klasifikasi, dan penarikan simpulan. Sedangkan teknik pengolahan data menggunakan metode deskriptif dan dalam pengambilan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan penelitian temuan dilapangan tentang peranan guru BK dalam mengatasi penyalahgunaan HP di lingkungan SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin meliputi pemberian nasehat, pembiasaan, dan hukuman kepada siswa yang ketahuan membawa dan memyalahgunakan.

Sedangkan faktor penghambat peranan guru BK adalah tidak sependapat dengan guru lain, faktor lingkungan yang sangat mempengaruhi tingkah laku siswa dalam pergaulan, faktor pengaruh teman yang membuat siswa menyalahgunakan HP bukan pada tempatnya, kemajuan teknologi yang semakin maju sekarang ini menyebabkan penggunaan HP tidak terbatas lagi, dan faktor keluarga yang memberikan anak HP tanpa dibatasi lagi. Faktor pendukung peranan guru BK adalah adanya sarana dan prasarana yang cukup lengkap.