

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode dan Jenis Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan atau (*field reseach*) utau penelitian yang bersifat studi kasus, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu lembaga atau gejala.⁵³ Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan data serta analisis terhadap dinamika hubungan fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.⁵⁴

Penelitian deskriptif ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.⁵⁵ Dengan mengambil lokasi penelitian di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin, karena permasalahan yang penulis teliti ada di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin dan tata tertibnya ketat tidak sama dengan SMP SMIP dan MA SMIP 1946 tata tertibnya kurang ketat dan guru Bknya bukan lulusan serjana BK tetapi lulusan serjana Bahasa Indonesia.

⁵³Saifuldin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2005), h. 5.

⁵⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rinka Cipta, 2010), h. 21.

⁵⁵Masri Singarimbun, Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survasi*, (Yogyakarta, 1987), h. 4.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru BK yang berjumlah 1 orang di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Banjarmasin. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah peranan guru BK dalam mengatasi penyalahgunaan HP dilingkungan sekolah.

C. Data dan Sumber Data dan Teknik pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok ialah data yang berkenaan dengan perumusan masalah yaitu:

1) Data tentang peranan guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi penyalahgunaan HP di lingkungan sekolah.

a) Nasehat

b) Pembiasaan

c) hukuman

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi peranan guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi penyalahgunaan HP dilingkungan sekolah yaitu:

a) Latar belakang pendidikan guru

b) Kurangnya waktu yang tersedia untuk memberikan bimbingan dan konseling

c) Pengalaman kerja guru bimbingan dan konseling

d) Sarana dan prasarana bimbingan

b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah berkenaan dengan gambaran lokasi penelitian yaitu:

- 1) Gambaran umum keadaan lokasi penelitian
- 2) Sejarah berdirinya Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Banjarmasin
- 3) Jumlah guru dan siswa
- 4) Keadaan guru, siswa dan staf tata usaha.

2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini penulis menggunakan data sebagai berikut:

- a. Responden yaitu: guru BK yang dijadikan sebagai subjek penelitian
- b. Informan yaitu: guru-guru wali kelas, kepala sekolah, dan siswa
- c. Dokumentasi yaitu: catatan atau arsip sekolah yang memberikan kelengkapan informasi dalam penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

a. Observasi

Teknik ini digunakan agar penulis dapat melihat secara langsung keadaan lokasi dan untuk melengkapi sebagai data-data pokok yang digunakan

b. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan dengan cara mengadakan tanggung jawab kepada guru BK mengenai peran guru BK dalam mengatasi penyalahgunaan HP di lingkungan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Banjarmasin dan informasi secara langsung.⁵⁶

c. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian, data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data tentang prigram kerja guru BK serta siswa.⁵⁷

Untuk mengetahui lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, maka dapat dilihat dari matrikberikut ini:

MATRIKS

Matriks Data,Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.

NO.	Data	Sumber Data	TKD
1.	Data Pokok 1) Peranan guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi penyalahgunaan <i>Handphone</i> di lingkungan Sekolah Menengah Pertama		

⁵⁶Sukardi. *Metode Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003). h. 109.

⁵⁷Sugiyono. *Metode Penelitian*, (Bandung: Alabeta, 2010). h.177.

	Muhammadiyah 4 Banjarmasin meliputi: 1. Memerikan nasehat 2. Pembiasaan 3. Hukuman		
	Fator-faktor yang mempengaruhi peranan guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi penyalahgunaan <i>Handphone</i> di lingkungan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Banjarmasin meliputi: a. Latar belakang pendidikan guru b. Kurangnya waktu yang tersedia untuk memberikan bimbingan konseling c. Pengalaman kerja guru bimbingan dan konseling	Kepala Sekolah Guru	Dokumentasi Dokumentasi Wawancara/ Observasi
3.	Data penunjang meliputi: a. Gambaran umum keadaan lokasi penelitian b. Sejarah berdirinya Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Banjarmasin. c. Jumlah guru dan siswa d. Keadaan guru, siswa dan staf tata usaha. e. Sarana dan prasarana Bimbingan dan Konseling	Kepala Sekolah Dan Staf	Observasi Observasi Observasi Dokumentasi Observasi Dokumentasi

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data dengan cara:

- a. Editing, yaitu kegiatan ini dilaksanakan untuk meneliti atau mencetak kembali terhadap data yang telah terkumpul apakah sudah terjawab atau belum.
- b. Klasifikasi, yaitu setelah data yang diberikan kode-kode tertentu, kemudian diklasifikasikan sesuai jenis-jenisnya dengan mengenai masalah-masalah yang tidak tercampur dengan data lain.
- c. Penarikan simpulan atau *verifikasi*, yaitu tinjauan ulang pada catatan di lapangan yang dapat ditinjau sebagai makna yang muncul dari data yang harus diuji kebenarannya dan kecocokannya.

2. Teknik Anaisa Data

Menganalisis data penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu teknik pengumpulan data yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang terpisah-pisah menurut katagori untuk memperoleh kesimpulan. sedangkan data yang sudah diolah, dianalisis kemudian ditarik kesimpulan dengan menggunakan indukatif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus menuju hal-hal yang bersifat umum.

E. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang penulis lakukan:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan kelokasi penelitianMembuat desain proposal skripsi

- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Mengajukan desain judul skripsi sekaligus memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
- b. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah
- c. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan
- d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengadakan wawancara, observasi, dan dokumentasi
- b. Penyimpulan data
- c. Pengolahan data dan menganalisis data yang diperoleh
- d. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian
- e. Penyusunan laporan data hasil penelitian
- f. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui
- g. Siap dibawa ke hadapan sidang munaqasah untuk disempurnakan