

**PELAKSANAAN PERMAINAN EDUKATIF
DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB
DI KELAS III MI AL-MUHAJIRIN SIBUNG
KECAMATAN RAREN BATUAH KABUPATEN BARITO TIMUR**

**OLEH
NURHALIMAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**PELAKSANAAN PERMAINAN EDUKATIF
DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB
DI KELAS III MI AL-MUHAJIRIN SIBUNG
KECAMATAN RAREN BATUAH KABUPATEN BARITO TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

**Oleh
Nurhalimah
NIM: 1201291111**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhalimah
NIM : 1201291111
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)/
Strata Satu (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juni 2016
Yang Membuat Pernyataan,

Nurhalimah
1201291111

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Permainan Edukatif dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur
Ditulis Oleh : Nurhalimah
N I M : 1201291111
Jurusan/ Priodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)/S1
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun Ajaran : 2015/2016
Tempat/Tanggal Lahir : Palu Rejo, 15 Oktober 1993
Alamat : Batuah RT. 004 Kec. Raren Batuah Kab. Barito Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Ramadhan 1437 H
10 Juni 2016 M

Pembimbing,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP.197205112005012006

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI/Program Studi S1
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP.196490421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di Kelas III MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur, ditulis oleh Nurhalimah telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Jum'at
Tanggal : 15 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (80,2)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Taufiqurrahman, M.Pd (Ketua)	1.
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nurhalimah. 2016. *Pelaksanaan Permainan Edukatif dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di Kelas III MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

Kata kunci: Pelaksanaan, Permainan Edukatif, Kosakata Bahasa Arab.

Penelitian ini dialatarbelakangi oleh bahasa Arab, karena bahasa Arab merupakan bahasa yang sangat penting, di MI juga mempelajarai bahasa Arab, untuk mempelajarinya dibutuhkan metode yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Metode yang digunakan adalah metode permainan edukatif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata Bahasa Arab di kelas III MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur, dengan rumusan masalah, yaitu bagaimana pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di kelas III MI Al-Muhajirin Sibung dan faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, jadi penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran yang jelas tentang pelaksanaan pelaksanaan permainan edukatif dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di kelas III MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru bahasa Arab dan 28 orang peserta didik. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data tersebut diolah dengan menggunakan teknik editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Untuk analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif, kemudian mengambil kesimpulan dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan permainan edukatif “siapakah aku?” dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur terlaksana dengan baik. Karena dilihat dari beberapa indikator seperti silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan mempersiapkan metode permainan edukatif “siapakah aku?” yang relevan dengan tujuan pembelajaran Dilihat dari segi pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan teori pembelajaran. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran adalah faktor guru yang juga mendukung yaitu berlatar belakang pendidikan bahasa arab ditambah pengalaman mengajar serta banyak mengikuti pelatihan-pelatihan seperti Diklat sertifikasi guru. Selain faktor guru dan faktor siswa yang meliputi minat dan perhatian kemudian, adapula faktor alokasi waktu.

MOTTO

أَكْرَمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَخْسِنُوا أَدَبَهُمْ فَإِنَّ أَوْلَادَكُمْ هَدِيَّةً إِلَيْكُمْ {روه ابن ماجة}

“Hormatilah anak-anakmu sekalian dan perhatikanlah pendidikan mereka, karena anak-anakmu sekalian adalah karunia Allah kepadamu.”

(*Al-Khafis Abi Abdillah Muhibbin Yazid, Sunan Ibnu Majjah*, (Beirut: Dar Al-Fikr, tth), h. 391)

“Bermain-main bagi seorang anak adalah sesuatu yang sangat penting. Sebab melarangnya dari bermain-main seraya memaksanya untuk belajar terus-menerus dapat mematikan hatinya, mengganggu kecerdasannya dan merusak irama hidupnya.” (Al-Ghazali)

(*Andang Ismail, Education Games (Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif)*, (Yogyakarta: Pilar Media, 2006), h.1)

KATA PERSEMBAHAN

Teruntuk Sang Maha Cinta, Allah Swt.

Kasih sayang dan rahmat yang telah dicurahkan-Nya kepada insan dengan penuh kekurangan ini, telah menghasilkan sebuah karya yang akan kupersembahkan kepada :

Orang paling penting dan motivator dalam hidupku, mereka adalah Kedua orang tuaku (Ibu Sri Warsini & Bapak Cuk Bani) & Adikku (Ardiansyah) yang selalu menyayangi dalam cintanya untukku tanpa mengharap balas kasih, terima kasih telah memberikan cinta, do'a & dukungan yang menjadi penyemangatku, karena kalianlah semua ini dapat terwujud.

Terima kasih untuk para guru dan dosen atas kesediaannya membimbing dan berbagi ilmu kepadaku.

Terima kasih untuk suamiku (Teguh Setiono, S.Pd.I) tercinta yang selalu setia membantuku dan mendampingiku dalam keadaan suka maupun duka, tanpa dirimu karya ini tidak akan terselesaikan.

Serta teman-teman yang tak bisa disebutkan satu persatu (PGMI D 2012) dan kos Nusantara yang memberi warna dalam setiap detik yang sangat penuh makna.

Terima kasih atas segalanya, semoga Allah SWT. selalu memudahkan semua urusan kita, Aamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى أَلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبَعَهُمْ يَا حُسَانٍ
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan sehingga skripsi yang berjudul **“PELAKSANAAN PERMAINAN EDUKATIF DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB DI KELAS III MI AL-MUHAJIRIN SIBUNG KECAMATAN RAREN BATUAH KABUPATEN BARITO TIMUR”** ini dapat diselesaikan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan motivasi, petunjuk, bimbingan dan koreksi terhadap skripsi ini.
4. Ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku dosen akademik yang juga memberikan arahan dan motivasi kepada saya.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Asisten Dosen pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, beserta seluruh karyawan dan karyawati yang telah banyak memberi bekal ilmu pengetahuan, nasehat, dan pelayanan selama penulis menjadi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta semua karyawan/karyawati yang telah memberikan pelayanan dan peminjaman terhadap referensi yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Ali Mustofa, S.Pd.I, selaku Kepala MI Al-Muhajirin Sibung dan Bapak Nursulistio, S.Pd.I, selaku Guru Bahasa Arab, dan seluruh Dewan Guru beserta Staf TU MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur, yang telah ikhlas membantu penulis dalam menggali data.
8. Kepada kedua orangtuaku, suamiku dan seluruh keluarga, yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dorongan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan jurusan PGMI khususnya angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amin.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan jauh sekali dari kesempurnaan, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Akhirnya kepada Allah Swt, penulis serahkan segalanya dan semoga hasil dan usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, 10 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Alasan Memilih Judul.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Permainan Edukatif	14
B. Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di MI	28
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Permainan Edukatif	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Desain Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	44
F. Prosedur Penelitian	45
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
B. Penyajian Data.....	57
C. Analisis Data.....	70

BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	107

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
4.1 Keadaan Tenaga Pengajar pada MI Al-Muhajirin Sibung 2015/2016.....	51
4.2 Data Peserta Didik Kelas III di MI Al-Muhajirin Sibung 2015/2016.....	52
4.3 Data Nama Peserta Didik Kelas III MI Al-Muhajirin Sibung 2015/2016 ...	52
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana Maubel di MI Al-Muhajirin Sibung 2015/2016	53
4.5 Keadaan Sarana Administrasi di MI Al-Muhajirin Sibung 2015/2016	54
4.6 Keadaan Sarana dan Prasarana Bantuan Pemerintah/Masyarakat di MI Al-Muhajirin Sibung 2015/2016.....	54
4.7 Keadaan Media yang berkaitan dengan Pembelajaran Bahasa Arab di MI Al-Muhajirin Sibung 2015/2016	54
4.8 Kosakata (<i>mufradat</i>) tentang Tempat-Tempat di Sekolah (<i>الآْمَكِنَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ</i>)	61

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	82
2.	Pedoman Wawancara	83
3.	Pedoman Observasi	84
4.	Pedoman Dokumenter	85
5.	Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	86
6.	Surat Izin Riset/Penelitian.....	87
7.	Surat Persetujuan Izin Riset/Penelitian	89
8.	Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian	90
9.	Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran.....	91
10.	Silabus	93
11.	RPP	96
12.	Catatan Bimbingan Konsultasi.....	99
13.	Surat Keterangan Sudah Seminar.....	104
14.	Nilai Bahasa Arab Peserta Didik.....	105
15.	Riwayat Hidup Penulis.....	107