

## ABSTRAK

**Nurhalimah.** 2016. *Pelaksanaan Permainan Edukatif dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di Kelas III MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

**Kata kunci:** Pelaksanaan, Permainan Edukatif, Kosakata Bahasa Arab.

Penelitian ini dialatarbelakangi oleh bahasa Arab, karena bahasa Arab merupakan bahasa yang sangat penting, di MI juga mempelajari bahasa Arab, untuk mempelajarinya dibutuhkan metode yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Metode yang digunakan adalah metode permainan edukatif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata Bahasa Arab di kelas III MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur, dengan rumusan masalah, yaitu bagaimana pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di kelas III MI Al-Muhajirin Sibung dan faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, jadi penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran yang jelas tentang pelaksanaan pelaksanaan permainan edukatif dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di kelas III MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru bahasa Arab dan 28 orang peserta didik. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data tersebut diolah dengan menggunakan teknik editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Untuk analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif, kemudian mengambil kesimpulan dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan permainan edukatif “siapakah aku?” dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur terlaksana dengan baik. Karena dilihat dari beberapa indikator seperti silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan mempersiapkan metode permainan edukatif “siapakah aku?” yang relevan dengan tujuan pembelajaran Dilihat dari segi pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan teori pembelajaran. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran adalah faktor guru yang juga mendukung yaitu berlatar belakang pendidikan bahasa arab ditambah pengalaman mengajar serta banyak mengikuti pelatihan-pelatihan seperti Diklat sertifikasi guru. Selain faktor guru dan faktor siswa yang meliputi minat dan perhatian kemudian, adapula faktor alokasi waktu.