BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan, penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan penelitian tentang pelaksanaan permianan edukatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Untuk menganalisa maka metode yang digunakan dalam penelitian ini bersifat *deskriptif* yaitu suatu metode yang bertujuan untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.[45]

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang faktual objektif, utuh, mengenai masalah yang ada dalam penelitian ini. Berdasarkan uraian di atas penggunaan metode ini dapat menghasilkan data deskriptif tentang "Pelaksanaan Permainan Edukatif dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di Kelas III MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur".

[45]M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998) h. 63.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian yang dipakai peneliti pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunkan analisis dengan pendekatan induktif. Proses dan makna lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif, landasan teori dimanfaatkan sebagai pemandu agar fokus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan.

Menurut Bodgan dan Taylor, yang dimaksud penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskripsif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.[46]

Dengan kata lain, melihat kepada konsep, teori dan praktik pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab yang bertujuan melengkapi uraian dengan membuat deskripsi dan analisis tentang pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran bahasa Arab dan seluruh peserta didik kelas III MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur yang berjumlah 28 peserta didik.

---

[46]Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hal. 36.

Alasan penulis memilih 1 orang guru dan peserta didik kelas III ini karena seorang guru ini merupakan satu-satuya guru lulusan jurusan Bahasa Arab yang ada pada MI tersebut, dan kelas III merupakan kelas awal yang mempelajari Bahasa Arab, yang dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab, mereka mempelajari tentang kosakata, dan mereka masih sulit untuk mengingat kosakata yang sudah diajarkan oleh guru.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di kelas III MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur.

D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang, yaitu sebagai berikut :

a. Data Pokok

1) Data tentang pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di kelas III MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur:

a) Perencanaan

b) Pelaksanaan Permainan Edukatif

(1) Guru menjelaskan kompetensi yang ingin dicapai atau materi.

(2) Guru meminta peserta didik berdiri berpasangan di depan kelas.

(3) Seorang peserta didik diberi kartu yang berukuran 10×10 cm yang nanti dibacakan pada pasangannya.

(4) Seorang peserta didik yang lainnya diberi kartu yang berukuran 5×2 cm yang isinya tidak boleh dibaca kemudian ditempelkan di dahi atau diselipkan ditelinga, di saku baju atau dikalungkan.

(5) Peserta didik apabila menjawab dengan tepat (sesuai yang tertulis di kartu) maka pasangan itu mendapatkan skor dan boleh duduk

c) Evaluasi

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di kelas III MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur, meliputi:

a) Faktor guru, meliputi latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar dan keterampilan guru dalam melaksanakan permainan.

b) Faktor peserta didik meliputi, minat dan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran kosakata Bahasa Arab dikelas III MI Al-Muhajirin Sibung.

a) Faktor alokasi waktu

b. Data Penunjang

1) Sejarah singkat berdirinya MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur.

2) Lingkungan keadaan sekolah

3) Keadaan peserta didik, dewan guru, dan staf tata usaha serta fasilitas di MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur.

2. Sumber data

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

a. Responden, yaitu 1 orang guru mata pelajaran bahasa Arab di MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.

b. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden, antara lain kepala sekolah, peserta didik kelas III yang berjumlah 28 orang dan staf tata usaha di MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur.

c. Dokumenter, yaitu semua catatan atau arsip sekolah yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

a. Observasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap masalah yang akan diteliti untuk memperoleh data-data yang menunjang dalam penelitian ini. Dalam hal ini pengamatan langsung terhadap berbagai kejadian atau situasi nyata dikelas, peneliti melakukan observasi dengan cara mengikuti proses belajar mengajar bahasa Arab dari awal hingga akhir, untuk mendapatkan data tentang keterampilan guru dalam melaksanakan permainan edukatif dan gambaran umum lokasi penelitian sehingga melalui penelitian ini diperoleh gambaran, rekaman atau catatan secara teliti dan utuh, peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan penelitian.

b. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk memperkuat data yang telah digali melalui teknik observasi. Data tentang pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab dan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di kelas III MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur.

c. Dokumentasi

Dengan melihat dan mencatat data-data yang berkaitan dengan data yang diperlukan, untuk mendapatkan informasi tambahan yang bisa mendukung dan menguatkan informasi yang telah diperoleh peneliti, baik melalui observasi, wawancara, maupun catatan lapangan yang telah peneliti lakukan, yakni data hasil

belajar bahasa Arab peserta didik, serta data-data yang telah di dokumentasikan seperti data tentang gambaran umum lokasi penelitian, jumlah peserta didik, guru, staf tata usaha, tentang keadaan sekolah serta sarana dan prasarana yang ada di sekolah tersebut. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan dapat dilihat dari tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data serta Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	Data Pokok a. Data tentang pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di kelas III MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur: 1) Perencanaan 2) Pelaksanaan Permainan Edukatif a) Guru menjelaskan kompetensi yang ingin dicapai atau materi. b) Guru meminta peserta didik berdiri berpasangan di depan kelas. c) Seorang peserta didik diberi kartu yang berukuran 10×10 cm yang nanti dibacakan pada pasangannya. d) Seorang peserta didik yang lainnya diberi kartu yang berukuran 5×2 cm yang isinya tidak boleh dibaca kemudian ditempelkan di dahi atau diselipkan ditelinga, di saku baju atau dikalungkan. e) Peserta didik apabila menjawab dengan tepat (sesuai yang tertulis di kartu) maka pasangan itu mendapatkan skor dan boleh duduk 3) Evaluasi	Responden, Informan, Dokumenter	Observasi, Wawancara Dokumentasi
	a. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di kelas III MI Al-Muhajirin Sibung tersebut meliputi : 1) Guru		

	a) Faktor latar belakang pendidikan guru. b) Keterampilan guru dalam melaksanakan permainan 2) Peserta Didik a) Minat peserta didik b) Perhatian peserta didik 3) Faktor alokasi waktu	Responden Informan	Wawancara Observasi
2.	Data Penunjang yang meliputi : a. Sejarah singkat Gambaran umum lokasi penelitian. b. Kondisi fasilitas di MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur. c. Keadaan peserta didik, dewan guru, dan staf tata usaha.	Dokumenter Dokumenter Responden, Dokumenter	Dokumentasi Dokumentasi Wawancara, Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Ada beberapa teknik yang penulis gunakan dalam mengolah data, yaitu :

a. Editing yaitu teknik yang digunakan u ntuk mengecek data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas, dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi data yaitu teknik yang digunakan untuk mempelajari dan mengelompokkan data ke dalam sub-sub (bagian-bagian) untuk mempermudah penyajian data.

c. Interpretasi data yaitu data yang telah diklarifikasi selanjutnya dilakukan pemahaman terhadap data-data tersebut yang kemudian dituangkan dalam bentuk skripsi.

2. Analisis data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab. Kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Adapun penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan tahap akhir. Tahap-tahap tersebut adalah sebagai berikut :

1. Tahap perencanaan

a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru bidang studi Bahasa Arab di MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur.
b. Observasi awal, meliputi pengamatan langsung pembelajaran di kelas, wawancara langsung dengan guru dan untuk mengetahui kondisi kelas, kondisi peserta didik dan pembelajaran yang biasa dilakukan.

c. Perumusan masalah penelitian.

d. Telaah kurikulum Bahasa Arab di MI Al-Muhajirin Sibung dan materi pelajaran yang diajarkan dalam pembelajaran Bahasa Arab. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kompetensi dasar yang hendak dicapai agar pembelajaran yang diterapkan dapat memperoleh hasil akhir.

e. Menyerahkan proposal skripsi kepada pihak jurusan mohon persetujuan judul.

2. Tahap pelaksanaan

a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi.

b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

c. Menyerahkan surat riset kepada Kementerian Agama

d. Menyerahkan surat ijin riset kepada kepala sekolah dan guru mata pelajaran Bahasa Arab untuk mengtur jadwal penelitian.

e. Mengadakan pengumpulan data awal siswa kelas III.

f. Mengolah dan menganalisis data.

g. Melakukan riset di MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur untuk mengadakan penelitian dan menggali data yang ada di lapangan.

h. Mengolah, menyusun, menganalisis data yang diperoleh dari hasil penelitian.

i. Menyimpulkan hasil penelitian.

3. Tahap Penyusunan Laporan

a. Menyusun laporan hasil penelitan.
b. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi, kemudian berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
c. Memperbanyak naskah skripsi untuk selanjutnya siap diujikan ke sidang Munaqasyah skripsi