BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan oleh penulis pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik suatu simpulan bahwa pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di Kelas III MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur sudah berjalan dengan baik dan dapat memperlancar proses pembelajaran sehingga pembelajaran berjalan sesuai dengan rencana tujuan pembelajaran dan menyenangkan sesuai yang diharapkan. Hal ini terbukti dengan terlaksananya langkah-langkah permainan edukatif siapakah aku?.

Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan permainan edukatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di kelas III MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur meliputi, faktor guru yang sangat mendukung, terdiri dari latar belakang, pengalaman mengajar, dan keteramplannya dalam melaksanakan permainan. Selain faktor guru, ada juga faktor peserta didik yang sangat mendukung yaitu minat dan perhatian dari peserta didik itu sendiri saat proses pembelajaran. Faktor yang terakhir yaitu faktor alokasi waktu yang sedikit waktu yang tersedia.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab pada MI Al-Muhajirin Sibung Kecamatan Raren Batuah Kabupaten Barito Timur, penulis mengemukakan saran-saran agar proses belajar mengajar tidak membosankan, ada beberapa saran yang bisa dilaksanakan, yaitu:

1. Kepada kepala sekolah, guru-guru serta staf pengelola kebijakan sekolah, diharapkan agar dapat memperhatikan proses pembelajaran yang ada di MI Al-Muhajirin Sibung ini, terutama alokasi waktu dan metode-metode yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab agar mampu menunjang terlaksananya proses pembelajaran dengan baik demi tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
2. Kepada peserta didik itu sendiri agar senantiasa tidak berhenti sampai pada tahapan-tahapan pembelajaran tertentu saja, apabila menginginkan kemampuan dan keterampilannya khususnya dalam berbahasa Arab. Juga peserta didik diharapkan terus-menerus mengasah bahasa Arabnya agar mampu berbahasa lisan dan tulis dengan baik, sesuai dengan konsep belajar sepanjang hayat atau yang terkenal biasa disebut dengan "*long life education*".
3. Kepada sekolah agar bisa mempertimbangkan alokasi waktu yang diberikan untuk mata pelajaran bahasa Arab, agar tujuan bisa tercapai dengan maksimal.