**ABSTRAK**

**Muhammad Said**. 2016. *Efektivitas Pembelajaran al-Qur’an di Ma’had al-Jami’ah Putera Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dra. Hj. Mudhi’ah, M.Ag

Pembelajaran al-Qur’an merupakan suatu proses belajar al-Qur’an yang disampaikan pendidik kepada peserta didik, dengan tujuan agar peserta didik mampu membaca al-Qur’an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid. Untuk meningkatkan proses suatu pembelajaran maka perlu adanya persiapan-persiapan yang dilakukan pengajar sebelum memulai pembelajaran, baik itu berupa materi maupun metode.

Penelitian ini berawal dari observasi oleh peneliti bahwa setiap mahasiswa yang masuk keperguruan tinggi IAIN Antasari Banjarmasin wajib untuk mengikuti program pemondokan di Ma’had al-Jami’ah IAIN Antasari Banjarmasin dengan beberapa tahapan. Karena asrama IAIN Antasari Banjarmasin hanya memiliki 4 asrama saja yakni dengan rincian 3 asrama puteri dan 1 asrama putera. Dengan kapasitas tiap asramanya rata-rata hanya bisa menampung sekitar 144-145 orang mahasiswa saja. Sehingga tidak memungkinkan seluruh mahasiswa baru itu masuk sekaligus ke dalam asrama, maka untuk memudahkannya, di bagilah dalam mahasiswa tersebut dalam beberapa tahapan untuk masuk asrama IAIN bagi mahasiswa baru.

Jenis penelitian ini: penelitian lapangan yakni dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriftif kualitatif berupa data yang menggambarkan suatu kegiatan yang diperoleh melalui rekaman, pengamatan, wawancara atau bahan tertulis. Adapun pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah bersifat kualitatif, yaitu bertujuan untuk meneliti tentang efktivitas pembelajaran al-Qur’an di Ma’had al-Jami’ah Putera IAIN Antasari Bnajarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini: teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding, kliasifikasi dan interprestasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriftif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran al-Qur’an di Ma’had al-Jami’ah Putera IAIN Antasari Banjarmasin berjalan dengan baik*,* pembelajaran al-Qur’an berjalan dengan efektif dan faktor yang mendukung pembelajaran al-Qur’an adalah waktu yang tersedia cukup memadai, metode dan penguasaan bahan yang sangat bagus, mahasantri sangat antusias dan bersemangat, dan tempat yang cukup bagus sedangkan faktor yang kurang mendukung adalah latar belakang dan pengalaman yang dimiliki oleh musyrif.