

## ABSTRAK

**Jamal Ripani, NIM : 13.0253.1068, *Manajemen Strategi Pelaksanaan Life Skills Santri di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru*, dibawah bimbingan I : Dr. Dina Hermina, M.Pd. dan II : Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. Tesis, pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2016**  
Kata kunci : *Globalisasi, Manajemen Strategi Pelaksanaan dan Life Skills.*

Globalisasi adalah sesuatu yang tidak terelakkan dan kenyataan yang harus dihadapi, siap atau tidak, mau atau tidak. Globalisasi melahirkan persaingan dalam segala bidang, mereka yang tidak siap bersaing akan tersingkir, mereka yang mampu bersaing akan tetap bertahan. Di satu sisi globalisasi akan merugikan mereka yang tidak mampu bersaing, namun di sisi lain akan sangat menguntungkan bagi mereka yang mempunyai *life skills* yang memadai dan mampu bersaing dengan orang lain.

Untuk bisa bertahan dalam pusaran arus globalisasi, hal yang sangat penting adalah kecakapan hidup atau *life skills*. Dengan penguasaan *life skills* maka tantangan globalisasi itu akan bisa dijawab dan dihadapi. Karena itu, tantangan lembaga pendidikan saat ini adalah menyiapkan generasi yang mampu bersaing dalam segala bidang, dan itu bisa tercapai dengan memberikan pendidikan *life skills* kepada peserta didik. Pendidikan *life skills* atau kecakapan hidup bisa terlaksana dengan maksimal jika didukung dengan manajemen strategi yang baik dalam pelaksanaannya.

Ada tiga permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini, yaitu : (1) bagaimana manajemen *life skills* santri di pondok pesantri Darul Ilmi Banjarbaru. (2) bagaimana strategi pelaksanaan *life skills* santri di pondok pesantren Darul Ilmi. (3) bagaimana problematika pondok pesantren Darul Ilmi dalam melaksanakan manajemen *life skills* santri. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan cara melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan *life skills* di Pondok Pesantren Darul Ilmi berjalan tanpa ada peraturan yang khusus mengatur tentang pendidikan *life skills*. Pendidikan *life skills* dilaksanakan dengan mengacu kepada visi, misi dan tujuan Pondok Pesantren Darul Ilmi. Strategi yang dilaksanakan dalam melaksanakan pendidikan *life skills* di Pondok Pesantren Darul Ilmi adalah dengan cara menanamkan minat santri, mengatur pelaksanaan kegiatan, menambah sarana yang mendukung terhadap pendidikan *life skills*. Problem yang dihadapi dalam pelaksanaan pendidikan *life skills* antara lain : sarana yang kurang lengkap untuk kegiatan pendidikan *life skills*, waktu kegiatan santri yang sangat padat dan belum adanya aturan dari Pondok Pesantren Darul Ilmi yang mengatur tentang pendidikan *life skills*.

## ABSTRACT

**Jamal Ripani, SRN: 13.0253.1068**, Implementation Strategy Management of Students' Life Skills in Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru, Supervisor I: Dr. Dina Hermina, M.Pd. and Supervisor II: Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. Thesis, Postgraduate of IAIN Antasari Banjarmasin, 2016

Keywords: Globalization, Management Strategy Implementation and Life Skills.

Globalization is something that is inevitable and the fact that must be faced, ready or not, like it or not. Globalization spawned competition in all areas. They are not ready to compete to be eliminated, they are able to compete will survive. On the one hand, globalization will harm those who are not able to compete, but on the other hand would be very beneficial for those who have sufficient life skills and compete with others.

To survive in the vortex of globalization, it is very important to have life skills. By mastering life skills, the challenge of globalization will be answered and dealt with. Therefore, the challenge of educational institutions today is to prepare a generation that is able to compete in all fields, and it can be achieved by providing life skills education to students. Life skills education can be done with the maximum if it is supported by a good strategy management in its implementation.

There are three issues that are examined in this study, namely: (1) how is life skills management of students in Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. (2) how is the implementation strategy of students' life skills in Pondok Pesantren Darul Ilmi. (3) What are the problems of Pondok Pesantren Darul Ilmi in implementing students' life skills management. The type of the research that carried out is field research by doing observation, interview and documentation.

The results of this study indicate that the implementation of life skills education in Pondok Pesantren Darul Ilmi run without any special rules regulating life skills education. Life skills education implemented by to the vision, mission and objectives of Pondok Pesantren Darul Ilmi. Strategy being pursued in implementing life skills education in Pondok Pesantren Darul Ilmi is to instill interest in students, oversee the implementation of activities, adds to the means that support the life skills education. There are some problems encountered in the implementation of life skills education, they are: the lack of means for life skills education activities, students' time activity are very full and there is no rule of Pondok Pesantren Darul Ilmi regulating life skills education.