

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Metode Dan Jenis Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian yang bersifat penelitian lapangan (*Field Research*)<sup>1</sup>. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *deskriptif* dengan jenis pendekatan kualitatif, yaitu metode penelitian yang menghasilkan deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang lain atau perilaku yang diamati.<sup>2</sup> Adapun perilaku yang diamati adalah perilaku guru bimbingan dan konseling di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin, tentang bagaimana pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling disekolah berbasis *full day* di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin. Dan faktor-faktor pendukung dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.

#### B. Subjek Dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah dua orang guru bimbingan dan konseling yang ada di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin sebagai responden. Sedangkan objek penelitian adalah guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan layanan

---

<sup>1</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5

<sup>2</sup> Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Press, 2013), h. 2

bimbingan konseling disekolah berbasis *full day* di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin. Dan faktor-faktor pendukung dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Data-data yang digali dari penelitian ini ada dua macam, yaitu; data pokok dan data penunjang.

##### a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data tentang pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin. Yang meliputi pelaksanaan layanan orientasi, layanan informasi, layanan penempatan dan penyaluran, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, layanan konseling perorangan, layanan penguasaan konten, layanan konsultasi, layanan mediasi dan layanan advokasi.
- 2) Data tentang faktor-faktor pendukung dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.

##### b. Data Penunjang

Yaitu data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok, yang mencakup;

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Keadaan ruang bimbingan dan konseling
- 3) Keadaan sarana dan prasarana pelengkap di ruang bimbingan dan konseling.

## 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis menggunakan data sebagai berikut:

- 1) Responden, yaitu seluruh guru bimbingan dan konseling di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.
- 2) Dokument, yaitu catatan atau arsip sekolah yang memberikan kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam pengumpulan data ini, penulis akan menggunakan prosedur penelitian data, sebagai berikut:

#### 1. Observasi

Teknik ini digunakan dalam rangka menggali data pokok dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang akan di teliti, yaitu data yang berkenaan dengan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.

## 2. Wawancara

Adalah teknik pengumpulan data memalui proses tanya jawab lisan yang berlangsung satu arah<sup>3</sup> yang dilakukan antara peneliti dengan responden. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab kepada pihak sekolah, dalam hal ini kepada guru bimbingan dan konseling yang meliputi:

a. pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin, meliputi:

- 1) Media yang digunakan dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling.
- 2) Jadwal pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling.
- 3) Motode yang digunakan dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling.

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling.

## 3. Dokumen

Prosedur ini digunakan untuk mendapatkan data melalui dokumen yang ada di SMPIT Ukhuwan banjarmasin yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.

---

<sup>3</sup> Abdurrahman Fathoni, *Metode Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011) h. 104.

## MATRIKS

**Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

| No | Data   | Sumber data                  | Teknik Analisis Data       |
|----|--|------------------------------|----------------------------|
| 1  | Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin seperti, pelaksanaan layanan orientasi, layanan informasi, layanan penempatan dan penyaluran, layanan konseling kelompok, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, layanan penguasaan konten, layanan mediasi, layanan konsultasi, dan layanan mediasi | Guru bimbingan dan konseling | Wawancara dan Observasi    |
| 2  | Pelaksanaan kegiatan pendukung bimbingan dan konseling seperti, instrument tes dan nontes, himpunan data, kunjungan rumah, konferensi kasus, dan alih tangan kasus   | Guru bimbingan dan konseling | Wawancara, dan Dokumentasi |
| 3  | Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMPIT Ukhuwa Banjarmasin  | Guru bimbingan dan konseling | Wawancara, dan Dokumentasi |
| 4  | Gambaran umum lokasi penelitian  | Staf tata usaha              | Dokumentasi                |

## **E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data**

### 1. Pengolahan data

Dalam penelitian ini, teknik pengolahan data yang digunakan sebagai berikut:

#### a. Reduksi Data

Reduksi data adalah proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakkan, dan transformasi data “kasar” yang muncul dari catatan-catatan yang tertulis di lapangan. Data lapangan yang telah diperoleh akan dituangkan dalam uraian yang lengkap dan terperinci. Data dan laporan lapangan kemudian direduksi, dirangkum, dan dipilah-pilah hal yang pokok. Hal ini dilakukan secara terus-menerus selama proses penelitian berlangsung. Setelah data yang ada dipilah dan disederhanakan, data yang tidak diperlukan kemudian disortir agar memberi kemudahan dalam penampilan penyajian, serta untuk menarik kesimpulan sementara.

#### b. Penyajian Data (*Display Data*)

Display data yaitu penyusunan informasi yang kompleks dalam bentuk yang sistematis sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif, serta dapat dipahami maknanya. Penyajian data dimaksudkan untuk menentukan

pola-pola yang bermakna dan memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan.

c. Verifikasi

Verifikasi adalah membuat penarikan kesimpulan terhadap data yang telah diperoleh kemudian melacak data baru untuk lebih melengkapi simpulan yang dibuat. Dalam rangka memperoleh kesimpulan yang benar, maka data tersebut dianalisis secara kualitatif berdasarkan landasan teoritis yang telah disusun sebelumnya.

2. Analisis data

Setelah data disajikan kemudian dilanjutkan dengan analisis data untuk mendapatkan kesimpulan dari masalah yang dikemukakan, yaitu tentang bagaimana pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling disekolah berbasis *full day school* di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dan menarik kesimpulan dengan metode induksi, yaitu menarik simpulan dari hal yang bersifat khusus menjadi simpulan umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam proses penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan pendahuluan
  - a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - b. Membuat desain proposal skripsi dan mengajukan desain proposal skripsi untuk mendapat persetujuan judul kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Tahapan Pesiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal
  - b. Memohon surat prontosetor dari Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan
  - c. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan
3. Tahapan pelaksanaan
  - a. Mengadakan wawancara, observasi dan dokumentasi
  - b. Penyimpulan data
  - c. Pengolahan data
  - d. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh
4. Tahapan penyusunan laporan
  - a. Penyusunan laporan hasil penelitian
  - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga di setujui
  - c. Siap dibawa ke hadapan sidang munaqasah untuk disempurnakan.



