

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan bahwa pembelajaran Quran Hadis pada Siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dikemukakan simpulan, yaitu:

Berdasarkan hasil beberapa uraian yang sudah dipaparkan oleh penulis pada bab yang terdahulu, maka sekarang dapat diambil kesimpulan sebagaimana pernyataan berikut:

1. Pembelajaran Quran Hadis di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dari segi kriteria sudah berjalan dengan baik karena disana guru menggunakan RPP dan membuat silabus, dengan demikian proses pembelajaran akan menjadi efektif dan efisien karena semua sudah direncanakan yang sesuai dengan dengan materi.

Akan tetapi dalam penggunaan metode dan strategi belum maksimal, seperti penggunaan metode dan strategi guru terlalu banyak menggunakan metode ceramah dan media yang digunakan hanya papan tulis dan spidol yang ada dalam kelas, sehingga semua itu menyebabkan perhatian siswa kurang pada mata pelajaran tersebut dan tingkat kejenuhan Nampak dari cara mereka menyimak pelajaran.

2. Kendala-kendala dalam pembelajaran Quran Hadis pada Siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin:

a. Guru

Latar Belakang Pendidikan guru yang bukan dari Fakultas Tarbiyah, Ketidakmaksimalan dalam kehadiran guru, Guru memberikan materi tidak bisa maksimal dari segi kehadiran guru terkadang tidak masuk mengajar, terkadang tidak tepat waktu memasuki kelas, karena kesibukan beliau banyak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

b. Siswa

Siswa cukup mendukung karena minat dan motivasi siswa dalam menghafal ayat-ayat atau Hadis pada mata pelajaran Quran Hadis dapat dikategorikan tinggi, karena dari hasil observasi di kelas pada saat pembelajaran Quran Hadis.

c. Alokasi waktu

Alokasi waktu yang sedikit untuk menyampaikan materi-materi pelajaran dan juga dalam menghafal materi Quran Hadis.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka ada beberapa hal yang disarankan bagi pihak tertentu dalam rangka meningkatkan pembelajaran Quran Hadis pada Siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Yakni:

1. Kepada Kepala Sekolah

- a. Agar lebih banyak memberikan bimbingan dan pengawasan terhadap guru-guru untuk kelancaran pembelajaran yang dilaksanakan.
 - b. Didalam memilih guru mata pelajaran hendaknya disesuaikan dengan jurusan dan kependidikannya.
2. Kepada Guru Quran Hadis
- a. Kepada guru khususnya Quran Hadis hendaknya selalu berusaha agar lebih meningkatkan keterampilan guru, baik dengan cara mengikuti penataran-penataran yang berkenaan dengan metode-metode mengajar atau mempelajari buku-buku berkenaan dengan metode mengajar.
 - b. Hendaknya menerapkan penggunaan media atau alat yang dapat menunjang proses pembelajaran
 - c. Bagi guru yang kurang efektif dalam memberikan pelajaran dikarenakan kendala yang bermacam-macam supaya mengefektifkan pembelajarannya.
3. Kepada peserta didik
- a. Agar lebih giat lagi belajar dan menggunakan kesempatan yang ada untuk membaca buku-buku berhubungan dengan Quran Hadis atau buku pelajaran lainnya.
 - b. Agar berusaha mengamalkan isi yang terkandung didalam ayat-ayat Alquran dan apa yang terkandung dalam Hadis.

- c. Hendaknya ayat-ayat Alquran yang telah dihafal dijadikan bahan bacaan dalam shalat.
4. Kepada peneliti selanjutnya bisa meneliti pembelajaran Quran Hadis yang belum ada dalam penelitian ini.