

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa penggunaan media *Vocabulary Wheels* pada pembelajaran kosakata bahasa Arab materi العَدَدُ مِنْ ١ إِلَى ١٠ di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin

Timur yakni:

- a. Pada tahap pemilihan dan penetapan, media ini relevan digunakan karena cocok dengan materi dan mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran.
- b. Materi *mufradat* 1-10 yang disampaikan oleh guru dengan menggunakan media *Vocabulary Wheels* sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat oleh guru sebelumnya.
- c. Aktivitas guru dalam proses pembelajaran kosakata Bahasa Arab angka 1-10 yakni:
 - 1) Tahap perencanaan, pada tahap ini penggunaan media *Vocabulary Wheels* terlebih dahulu disesuaikan dengan materi dan tujuan pembelajaran.

- 2) Tahap pelaksanaan, media *Vocabulary Wheels* digunakan guru untuk menyampaikan materi dengan cara memutar roda kosakata dan membacakan kosakata yang tertera disana diikuti peserta didik.
- 3) Tahap evaluasi, media ini digunakan guru untuk memberikan tes kepada peserta didik.

Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media *Vocabulary Wheels* pada pembelajaran kosakata Bahasa Arab yakni:

- a. Faktor guru yang diketahui sangat mendukung dalam proses pembelajaran, karena latar belakang pendidikan guru sesuai dengan mata pelajaran yang guru ajarkan.
- b. Faktor siswa, minat dan perhatian siswa sangat baik dalam mengikuti pembelajaran kosakata bahasa Arab.
- c. Faktor alokasi waktu yang tersedia pada pembelajaran adalah 2 x 35 menit. Hal ini terkadang kurang mencukupi untuk menjelaskan pelajaran yang bahasanya cukup luas.
- d. Faktor sarana dan prasarana, sudah cukup menunjang terutama ketersediaan buku-buku paket pelajaran bahasa Arab untuk siswa sudah tersedia untuk masing-masing siswa. Namun sarana dan prasarana lain seperti LCD belum tersedia.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab pada Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur, penulis mengemukakan saran-saran agar proses belajar mengajar lebih baik lagi, ada beberapa saran yang bisa dilaksanakan oleh pengajar, yaitu:

1. Kepada kepala sekolah, guru-guru serta staf pengelola kebijakan sekolah, diharapkan agar dapat memperhatikan dan memberikan kelengkapan fasilitas yang digunakan dalam proses pembelajaran, terutama alokasi waktu dan media pembelajaran bahasa Arab agar mampu menunjang terlaksananya proses pembelajaran yang telah ditetapkan.
2. Kepada orang tua dan wali murid diharapkan mempunyai kepedulian yang tinggi dan proaktif dengan proses pembelajaran yang sedang dilakukan sekolah dengan selalu memperhatikan dan memonitoring perkembangan pendidikan putra-putrinya agar tujuan dari pembelajaran itu bisa terwujud sesuai yang diharapkan.
3. Kepada siswa itu sendiri agar senantiasa tidak berhenti sampai pada tahapan-tahapan tertentu saja, apabila menginginkan kemampuan dan keterampilannya khususnya dalam berbahasa Arab. Siswa juga diharapkan terus-menerus mengasah bahasa Arabnya agar mampu berbahasa lisan dan tulis dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri, *Media Pembelajaran*. Surakarta, Yuma Pustaka, 2009.
- Anshor, Ahmad Muhtadi, *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metodenya*. Yogyakarta, TERAS, 2009.
- Arikunto, Suharsimi *Prosedur Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Aziz, Furqonul, *Pengajaran Bahasa Komunikatif; Teori dan Praktik*. Bandung, Rosdakarya, 2000.
- Azwar, Syaifuddin, *Metode penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2001.
- Departemen Agama RI, *Pedoman Pembelajaran Bahasa Arab pada Perguruan Tinggi Agama Islam IAIN*.
- Departemen pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 2001.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, Rineka Cipta, 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2002.
- _____ , *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- Effendi, Ahmad Fuad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang, Misykat, 2009.
- Fakhrurrozi, Aziz dan Erta Mahyudin, *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara, 2010.
- Indriana, Dina, *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta, DIVA Press Anggota IKAPI, 2011.
- Jannah, Rodhatul, *Media Pengajaran*. Banjarmasin, Antasari Pers, 2009.

- Khalilullah, M, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta, Aswaja Pressindo, 2008.
- Kridalaksana, Harimurti, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Gramedia, 1989.
- Mahmudah, Umi dan Abdul Wahab Rosyidi, *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang, UIN Malang Press, 2008.
- Makruf, Imam. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*. Semarang, Need's Press, 2009.
- Malik, Oemar H, *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara, 2008.
- Muliawan, Jasa Unggah, *Pendidikan Islam Integatif*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005.
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran*. Malang, UIN-Mailiki Press, 2011.
- Mustofa, Bisri dan M. Abdul Hamid, *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang, UIN-Maliki Press, 2012.
- Mustofa, Saiful, *Strategi pembelajaran Mufradat*. Malang, UIN Malang, 2010.
- , *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang, UIN-MALI KI PREES, 2011.
- Nawawi, Imam, *Tata Bahasa Arab Tingkat Permulaan*. Surabaya, Al-Ikhl as, 1987.
- Nazir, M, *Metode Penelitian*. Jakarta, Ghalia Indonesia, 1998.
- Peraturan menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 2005.
- Sabri, H. Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Quantum Teaching, 2005.
- Sadiman, Arief. S. dkk, *Media Pendidikan*. Jakarta, PT Raja Grafindo, 2010.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta, Rineka Cipta, 1991.
- Sudirman dkk, *Ilmu Pendidikan*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 1992.

Sudjana, Nana, *Media Pengajaran: Penggunaan dan Pembuatan*. Bandung, Sinar Baru Al-Gesindoh, 2005.

Suryosubroto, B, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta, Rineka Cipta, 2002.

Susilana, Rudi dan Cepi Riyana, *Media Pembelajaran: Hakikat Pengembangan Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung, WACABA Prima.

Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003. Jakarta, Depdiknas, 2003.

Usman, Basyirudin dan Asnawir, *Media Pembelajaran*. Jakarta, Ciputat Pers, 2002.

Yunu, Noor Azlina *Preparing And Using Aids for English Language Teaching*. Malaysia, Vinlin Press, 1981.