

ABSTRAK

Doddy Rifani. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Hands On Mathematics dengan Pemanfaatan LKPD pada Materi Luas Segi Empat di Kelas VII SMP Negeri 01 Salam Babaris Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *hands on mathematics* dengan pemanfaatan LKPD dan hasil belajar peserta didik yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori, apakah terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar peserta didik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *hands on mathematics* dengan pemanfaatan LKPD dengan hasil belajar peserta didik yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori serta apakah model pembelajaran *hands on mathematics* dengan pemanfaatan LKPD lebih efektif digunakan daripada strategi pembelajaran ekspositori pada materi luas segi empat kelas VII di SMP Negeri 01 Salam Babaris.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang berdesain *posttest-only control design*". Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 01 Salam Babaris yang berjumlah 107 peserta didik yang terbagi menjadi empat kelas. Sedangkan sampel pada penelitian ini ada dua kelas yaitu kelas VII D sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *hands on mathematics* dengan pemanfaatan LKPD dan kelas VII C sebagai kelas kontrol menggunakan strategi pembelajaran ekspositori.

Hasil belajar matematika peserta didik di kelas eksperimen dan kontrol berada pada kualifikasi yang sama-sama efektif. Setelah dilakukan uji beda diperoleh bahwa kedua kelas tersebut berdistribusi normal dan homogen kemudian dilanjutkan dengan uji t, diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dengan hasil belajar di kelas kontrol. Berdasarkan perhitungan ketuntasan belajar di kelas eksperimen menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan dinyatakan berhasil, sedangkan ketuntasan belajar di kelas kontrol tidak berhasil. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *hands on mathematics* dengan pemanfaatan LKPD lebih efektif digunakan daripada strategi pembelajaran ekspositori pada materi luas segi empat di kelas VII semester genap SMP Negeri 01 Salam Babaris tahun pelajaran 2015/2016.