

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MELAFALKAN HAFALAN
ALQURAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
SMK FARMASI AL-FURQAN
BANJARMASIN**

MAULANA ISHAQ



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2016

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MELAFALKAN HAFALAN
ALQURAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
SMK FARMASIAL-FURQAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Untuk memenuhi sebagian
Dari tugas-tugas dan syarat-syarat
Guna mencapai gelar serjana
pendidikan islam

Oleh :

MAULANA ISHAQ
NIM. 1201210537

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“selagi kita masih mau berusaha tidak ada yang tidak mungkin” “kun fayakun”

Persembahan

*Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT
ku persembahkan skripsi ini untuk:*

-  *Ayahku Mahsani dan Bunda Yanah tercinta, kalianlah inspirasi dan penyemangat bagiku. Terima kasih untuk do'a dan motivasinya.*
-  *Adik-adikku dan kakak-kakaku, Rahmawati, Anrullah, M. Syarif dan M. Mustafa yang selalu membuatku tetap tersenyum bahagia bersama keluarga.*
-  *Dosen Pembimbing Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I, yang mana telah membimbing dan memberikan motivasi, yang tiada hentinya kepada saya.*
-  *Sahabat serta teman-teman seperjuangan yang selalu berbagi pengalaman.*
-  *Almometerku IAIN Antasari Banjarmasin.*

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi antara kemampuan melafalkan hafalan Alquran dengan Prestasi belajar siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin
Oleh : Maulana Ishaq
N I M : 1201210537
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan keguruan
Prograam : S 1 (Strata Satu)
Tahun Akademik : 2015-2016
Tempat/Tanggal lahir : Sungai Tihang, 04 Mei 1994
Alamat : Jl. Simpang Tiga Antasan Rt. 06 No. 50 Kec. Candi Laras Utara Kab. Tapin (Rantau)

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi Sebagian Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Banjarmasin, 30 Mei 2016
Pembimbing,

Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I
NIP 19601212 198703 2 005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya MOF, M.Pd.
NIP. 19620919 199103 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulana Ishaq
N I M : 1201210537
Program : S 1 (Strata Satu)
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Simpang Tiga Antasan Rt. 06 No. 50 Kec.
Candi Laras Utara Kab. Tapin (Rantau)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Korelasi Antara Menghafal Alquran dengan Prestasi belajar siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, Juni 2016
Yang membuat pernyataan,

Maulana Ishaq

ABSTRAK

Maulana Ishaq. 2016. “*Korelasi Antara Kemampuan Melafalkan hafalan Alquran dengan Prestasi belajar siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin*”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dra. Hj. Masyithah. M.Pd.I

Penelitian ini berawal dari survei yang pernah dilakukan di Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Dari survei itu ditemukan bahwa dari lembaga penghafal Alquran yang ada di PKU Kampus, hampir seluruh penghafal Alquran disana mendapatkan nilai IPK tinggi. Masalah yang menjadi pembahasan adalah bagaimana kemampuan melafalkan hafalan Alquran (Juz' Amma) siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin, bagaimana prestasi belajar siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin di semester ganjil, dan apakah ada korelasi antara kemampuan melafalkan hafalan Alquran dengan prestasi belajar siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin tahun ajaran 2015-2016.

Metode dalam penelitian ini adalah diskriptif-kuantitatif dengan populasi seluruh siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin tahun ajaran 2015-2016 yang berjumlah 58 orang. Sedangkan sampelnya adalah sampel jenuh. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin tahun 2015-2016, pembimbing Hafalan Alquran (Juz' Amma) adalah Ibu Annisa, S.I.Q dan Pengelola PP Al-Furqan Banjarmasin adalah Drs. H. Murhan Zuhri, M. Ag wakilnya Muhammad Nadir, S. Ag. M. Pd. I dan sekretarisnya Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd. I.

Hasil penelitian ini adalah *pertama*, kemampuan melafalkan hafalan Alquran siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin tahun ajaran 2015-2016 dilihat dari tahsin, tajwid dan kelancaran ketika test adalah mampu. *Kedua*, prestasi belajar pada siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin tahun ajaran 2015-2016 semester ganjil dengan predikat Baik. *Ketiga*, tidak terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan melafalkan hafalan Alquran dan prestasi belajar siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin dengan kategori rendah.

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Maulana Ishaq
2. Tempat dan tanggal lahir : sungai tihang, 04 Mae 1994
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat asal : Jl. Simpang tiga hantasan, RT 06, No. 50
Kec. Candi Laras Utara Kab. Tapin
(Rantau)
8. Pendidikan :
 - a. SDN 1 Buas-Buas Hilir lulus tahun 2006
 - b. MTsN2 Candi Laras Utara lulus tahun 2009
 - d. MAN 3 Rantau (Margasari) lulus tahun 2012
9. Organisasi : - TIATER AWAN
-
10. Orang Tua :
 - Ayah
 - Nama : Mahlani
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Jl. Simpang tiga hantasan, RT 06, No. 50
Kec. Candi Laras Utara Kab. Tapin (Rantau)
 - Ibu
 - Nama : Yanah
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Jl. Simpang tiga hantasan, RT 06, No. 50
Kec.Candi Laras Utara Kab. Tapin (Rantau)

Banjarmasin, Juni 2016

Maulana Ishaq

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Korelasi antara kemampuan melafalkan hafalan Alquran dengan Prestasi belajar siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin” ditulis oleh Maulana Ishaq, telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 7-juni-2016

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **74,25 (B)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
DRS. YAHYA MOF, M.Pd	1.
TAMJIDNOR, S.Ag, M.Pd.I	2.
DRA.Hj. MASYITHAH, M. Pd.I	3.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya MOF, M.Pd., Ketua Jurusan PAI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. H Murhan Zuhri, M. Ag, selaku Pengelola PP Al-Furqan Banjarmasin dan seluruh jajaran pengurus PP Al-Furqan Banjarmasin
7. Bapak H Tajuddinnor, S. Pd., M. M, selaku Kepala sekolah SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin dan Humaniora yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Juni 2016

Maulana Ishaq
Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Definisi Oprasional.....	6
E. Hipotesis.....	8
F. Alasan Memilih Judul.....	8
G. Signifikasi Peneltian.....	9
H. Tinjauan Pustaka.....	9
I. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian hafalan dan Alquran.....	13
B. Pengertian kemampuan Melafalkan hafalan.	16
C. Pristasi belajar.....	17
D. Indikator kemampuan melafalkan hafalan Alquran.....	19
E. Pengertian pristasi belajar.....	42
F. Tujuan pendidikan (Taksonomi Bloom)	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Populasi dan Sampel.....	52
C. Kerangka Dasar Penelitian.....	53

D. Data dan Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Analisis Data.....	56
BAB IV LAPUORAN HASIL PENELITIAN	
A. Profil PP Al-Furqan Banjarmasin.....	60
1. Sejarah berdirinya SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin	60
2. Letak berdirinya SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin....	64
3. Visi, misi dan tujuan SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin	64
4. Susunan persunalia PP Al-Furqan dan SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.....	66
5. Guru SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.....	68
6. Siswa-siswi SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.....	68
7. Sarana dan prasarana SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.....	69
B. Penyajian data.....	69
1. Kemampuan menghafal Alquran siswa/i SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.....	69
a. Kemampuan menghafal Alquran berdasarkan kepasihan penyebutan makhraj Al-Huruf Ketika test.....	71
b. Kemampuan menghafal Alquran berdasarkan ilmu tazwid ketika test.....	72
c. Kemampuan menghafal Alquran berdasarkan kela ncaran ketika test.....	74
2. Peristasi belajar siswa/i SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.....	75
3. Analisis uji hipotesis.....	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	80
B. Saran-saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 2.1	Interval Nilai Akhir dan Kualifikasi Kelulusan.....	18
Tabel 2.1	tanda-tanda waqaf dalam Alquran.....	41
Tabel 3.1	Penyebaran populasi siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin Tahun Jajaran 2015-2016.....	52
Tabel 3.2	Jumlah siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin Tahun ajaran 2015-2016.....	53
Tabel 4.1	Siswa-Siswi PP SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin Tahun 2006.....	68
Tabel 4.2	Nilai kemampuan melafalkan hafal Alquran Siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.....	70
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Kemampuan Melafalkan hafalan Alquran Ber dasarkan Kefasihan Penyebutan <i>Makhraj Al-Khuruf</i> Ketika Test.....	71
Tabel 4.4	Perhitungan Data Tentang Kemampuan Melafalkan hafalan Alquran Berdasarkan Kefasihan Penyebutan <i>Makhraj Al-Khuruf</i> Ketika Test.....	72
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kemampuan Melafalkan hafalan Alquran Berdasarkan Ilmu Tajwid Ketika Test.....	72
Tabel 4.6	Perhitungan Data Tentang Kemampuan Melafalkan hafalan Alquran Berdasarkan Ilmu Tajwid Ketika Tes....	73
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Kemampuan Melafalkan hafalan Alquran Berdasarkan Kelancaran Ketika Test.....	74
Tabel 4.8	Perhitungan Data Tentang Kemampuan Melafalkan Hafalan Alquran Berdasarkan Kelancaran Ketika Test...	75
Tabel 4.9	Data Tentang Indeks Prestasi Kumulatif.....	77