

**IMPLEMENTASI METODE-METODE BERVARIASI
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS VII MTsN KAHAYAN HILIR
PULANG PISAU TAHUN PELAJARAN
2015/2016**



OLEH

IHYA SURATI

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**IMPLEMENTASI METODE-METODE BERVARIASI
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS VII MTsN KAHAYAN HILIR
PULANG PISAU TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Ihya Surati
NIM. 1201250854

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ihya Surati

NIM : 1201250854

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika (PMTK)/S.1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Ihya Surati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode-Metode Bervariasi Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis oleh : Ihya Surati

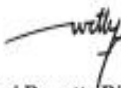
NIM : 1201250854

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika (PMTK)/S.1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2016
Pembimbing,


Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
NIP. 195710311980032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin


Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 197604102000031001



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode-Metode Bervariasi Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Ihya Surati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

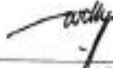


Tanggal : 12 Juli 2016 M/7 Syawal 1437 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 86,55 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivella, M.M.Pd (Ketua)	1. 
2. Rahmawati, M.Pd. Si (Anggota)	2. 
3. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	3. 

KATA PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum wr.wb.

“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna)
kepada siapa yang dikehendaki-Nya.
Barang siapa yang nendapat hikmah itu,
sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak.
Dan tiadalah yang menerima peringatan
melainkan orang-orang yang berakal”.
(Q.S. Al-Baqarah: 269).

Ya Allah,

waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku,
sedih, bahagiaku, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman
bagiku, yang telah memberi warna-warna kehidupanku.
Ku bersujud dihadapan Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai
dipenghujung awal perjuanganku
Segala Puji bagi Mu Ya Allah dan Shalawat kepada Rasulullah SAW

Tak ada balasan berarti untuk semua
kecuali karya ini ku persembahkan
untuk orang-orang yang ku sayang dan ku cinta.

Kepada ayah dan bunda tersayang dan tercinta, Suryani Khalil dan Hamsiah
yang selalu mendo'akan, menyemangati,
memberikan motivasi, dan yang selalu berkorban
untuk memberikan yang terbaik untuk kami anak-anaknya

Kepada adik ku tersayang Imam Aufa Fuadi
terimakasih tiada tara atas segala do'a dan dukungannya
untuk ku, juga telah menjadi motivasi dan inspirasi buat ku

Kepada dosen-dosen ku,
terutama pembimbing ku Ibu Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd yang tak pernah
lelah dan sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.

Kepada sahabat setiaku (Siti Ammundaidah dan Rinita)
terimakasih banyak atas do'a dan dukungannya,
yang senantiasa menjadi penyemangat
dan menemani disetiap hariku dikala Aku suka dan duka

Teruntuk teman-teman angkatanku yang selalu membantu,
berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih
banyak.

Teman-teman kos ku (Adawiyah dan Suraida Madina)
yang selalu menemaniku, hingga hidup ku tidak sepi adanya kalian,
terimakasih juga atas semangat yang kalian berikan untuk ku.

“Tiada hari yang indah tanpa kalian semua”
Aku belajar, aku tegar, dan aku bersabar hingga aku berhasil.

Thanks for all

Wassalamu'alaikum Wr. Wb
Ihya Surati bin Suryani Khalil

MOTTO

"Impian tidak akan terwujud dengan sendirinya. Karena itu, harus bangun dan berupaya untuk mewujudkannya"

MAN JADDA WAJADA

Siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil

MAN SHABARA ZHAFIRA

Siapa yang bersabar pasti beruntung

MAN SARA ALA DARBI WASHALA

Siapa yang menapaki jalan-Nya akan sampai ketujuan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat,
rahmat, karunia, dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan
penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi
Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga, dan
sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu pengetahuan masih bias dirasakan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa
semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan serta motivasi dari
semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu,
maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan
terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut.
Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya
kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku Dosen Penasehat dan Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, pengarahan, ilmu serta motivasinya kepada penulis.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, tanpa mengurangi rasa hormat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah sabar dan ikhlas mendidik penulis, semoga ilmu yang diberikan dapat bertambah dan bermanfaat.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala sekolah MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau, Guru Matematika, dan seluruh Dewan Guru serta Staf Karyawan MTsN Kahayan Hilir

Pulang Pisau yang telah mengizinkan dan memberikan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

7. Kedua orang tua tercinta, Ayah Suryani Khalil dan Bunda Hamsiah, S.Pd yang tiada hentinya memberikan do'a, kasih sayang dan motivasi kepada penulis baik dalam menyelesaikan skripsi maupun kehidupan sehari-hari.
8. Adikku tercinta Imam Aufa Fuadi yang selama ini selalu memberikan do'a dan motivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi secepatnya.
9. Sahabatku Siti Ammunaidah dan Rinita serta teman seperjuangan di Pendidikan Matematika yang selalu memberikan semangat, motivasi, bantuan, kebahagiaan selama berstudi di IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan. Amin Yaa Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, Ramadhan 1437
Juni 2016

Penulis,

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTARK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	8
1. Definisi Operasional	8
2. Lingkup Pembahasan.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Kegunaan atau Signifikansi Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	11

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar Matematika	13
1. Pengertian Hasil Belajar	13
2. Prinsip-Prinsip Belajar.....	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika	15
B. Pengertian Metode Pembelajaran	17
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Metode Pembelajaran	19
D. Metode-Metode Pembelajaran dalam Matematika	
1. Metode ceramah.....	21
2. Metode tanya jawab.....	23
3. Metode drill	24
4. Metode pemberian tugas.....	26

5. Metode demonstrasi.....	28
6. Metode eksperimen.....	29
7. Metode inkuiri	31
8. Metode diskusi.....	32
E. Cara Mengimplementasikan Metode-Metode Pembelajaran	33
1. Metode ceramah.....	33
2. Metode tanya jawab.....	37
3. Metode drill	38
4. Metode pemberian tugas.....	39
5. Metode demonstrasi.....	40
6. Metode eksperimen.....	41
7. Metode inkuiri	43
8. Metode diskusi.....	44

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Metode (desain) Penelitian	46
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
1. Subjek Penelitian	47
2. Objek Penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data	48
1. Data.....	48
a. Data Pokok.....	48
b. Data Penunjang	48
2. Sumber Data	49
a. Responden.....	49
b. Informan	49
c. Dokumen.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Observasi	50
2. Wawancara.....	50
3. Dokumentasi	51
4. Tes.....	51
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	53
1. Teknik Pengolahan data.....	53
2. Teknik Analisis data	53
G. Prosedur Penelitian	54
1. Tahap Pendahuluan.....	54
2. Tahap Persiapan.....	54
3. Tahap Pelaksanaan.....	55
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	55

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Penyajian Data	66
1. Metode-Metode Pembelajaran Yang Diimplementasikan Pada Mata Pelajaran Matematika	66
2. Cara Mengimplementasikan Metode-Metode Bervariasi dalam Pembelajaran Matematika	71
3. Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika dengan Implementasi Metode-Metode Bervariasi	110
C. Analisis Data	120
1. Metode-Metode Pembelajaran Yang Diimplementasikan Pada Mata Pelajaran Matematika	120
2. Cara Mengimplementasikan Metode-Metode Bervariasi dalam Pembelajaran	121
3. Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika dengan Implementasi Metode-Metode bervariasi.....	122
 BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	125
B. Saran-saran	127
 DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	133
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 SUBJEK PENELITIAN	47
3.2 DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	52
4.1 GURU MTsN KAHAYAN HILIR PULANG PISAU TAHUN PELAJARAN 2015/2016	61
4.2 PESERTA DIDIK MTsN KAHAYAN HILIR PULANG PISAU TAHUN PELAJARAN 2015/2016.....	63
4.3 TANAH DAN HALAMAN MTsN KAHAYAN HILIR PULANG PISAU.....	64
4.4 KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SAAT MENGIMPLEMENTASIKAN METODE-METODE BERVARIASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII A PADA PERTEMUAN PERTAMA	71
4.5 KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SAAT MENGIMPLEMENTASIKAN METODE-METODE BERVARIASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII B PADA PERTEMUAN PERTAMA	75
4.6 KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SAAT MENGIMPLEMENTASIKAN METODE-METODE BERVARIASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII C PADA PERTEMUAN PERTAMA	79
4.7 KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SAAT MENGIMPLEMENTASIKAN METODE-METODE BERVARIASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII D PADA PERTEMUAN PERTAMA	83
4.8 KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SAAT MENGIMPLEMENTASIKAN METODE-METODE BERVARIASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII A PADA PERTEMUAN KEDUA	87

4.9	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SAAT MENGIMPLEMENTASIKAN METODE-METODE BERVARIASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII B PADA PERTEMUAN KEDUA	92
4.10	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SAAT MENGIMPLEMENTASIKAN METODE-METODE BERVARIASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII C PADA PERTEMUAN KEDUA	96
4.11	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SAAT MENGIMPLEMENTASIKAN METODE-METODE BERVARIASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII D PADA PERTEMUAN KEDUA	101
4.12	NILAI POST TEST PERTEMUAN I KELAS VII A	111
4.13	NILAI POST TEST PERTEMUAN II KELAS VII A.....	112
4.14	NILAI POST TEST PERTEMUAN I KELAS VII B	113
4.15	NILAI POST TEST PERTEMUAN II KELAS VII B.....	114
4.16	NILAI POST TEST PERTEMUAN I KELAS VII C	115
4.17	NILAI POST TEST PERTEMUAN II KELAS VII C.....	116
4.18	NILAI POST TEST PERTEMUAN I KELAS VII D.....	117
4.19	NILAI POST TEST PERTEMUAN II KELAS VII D.....	118
4.20	TABEL REKAPITULASI NILAI II PERTEMUAN KELAS VII A ..	119
4.21	TABEL REKAPITULASI NILAI II PERTEMUAN KELAS VII B...	119
4.22	TABEL REKAPITULASI NILAI II PERTEMUAN KELAS VII C...	119
4.23	TABEL REKAPITULASI NILAI II PERTEMUAN KELAS VII D ..	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Daftar Terjemah	133
2. Soal Post Test dan Kunci Jawaban Kelas VII A dan Kelas VII B	
Pertemuan Pertama	134
3. Soal Post Test dan Kunci Jawaban Kelas VII A dan Kelas VII B	
Pertemuan Kedua	139
4. Soal Post Test dan Kunci Jawaban Kelas VII C dan Kelas VII D	
Pertemuan Pertama	143
5. Soal Post Test dan Kunci Jawaban Kelas VII C dan Kelas VII D	
Pertemuan Kedua	148
6. Instrumen Penelitian	152
7. Foto Dokumentasi	157