

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan atau tempat penelitian untuk mengetahui implementasi metode-metode bervariasi pada mata pelajaran matematika di kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau Tahun Pelajaran 2015/2016 yang dilakukan oleh guru.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan penelitian data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan tentang orang-orang, perilaku yang dapat diamati sehingga menemukan kebenaran yang dapat diterima oleh aksi sehat manusia.¹

Jadi, penelitian pendekatan kualitatif ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode-metode bervariasi pada mata pelajaran matematika di kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau Tahun Pelajaran 2015/2016.

B. Metode (desain) Penelitian

Metode penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu dengan menggambarkan keadaan yang sebenarnya mengenai implementasi metode-

¹Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 36.

metode bervariasi pada mata pelajaran matematika di kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau Tahun Pelajaran 2015/2016.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Guru matematika di MTsN kahayan Hilir Pulang Pisau tersebut ada dua orang guru matematika yaitu Ibu Anita Sriyana, S.Pd dan Bapak H.Madiansyah, S.Pd.I. Namun, dalam penelitian ini yang dijadikan subjek penelitian adalah satu orang guru matematika yang mengajar di kelas VII A, kelas VII B, kelas VII C, dan VII D MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau. Guru yang dijadikan subjek penelitian ini yaitu Ibu Anita Sriyana, S.Pd, karena ibu tersebut lebih lama mengajarnya dari pada Bapak tersebut. Lihat keterangan pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.1. Subjek Penelitian

Nama	Jabatan	Pendidikan Terakhir	Lama bertugas	status
Anita Sriyana, S.Pd	Guru Matematika, dan Kesiswaan	S1 PMIPA Prodi Matematika Universitas Palangkaraya.	10 tahun	Guru
H.Madiansyah, S.Pd.I	Guru Matematika	S1 IAIN Antasari Banjarmasin	7 tahun	Guru

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Implementasi metode-metode pembelajaran apa saja pada mata pelajaran matematika di kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau.

- b. Cara mengimplementasikan metode-metode pembelajaran di kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau.
- c. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika dengan implementasi metode-metode pembelajaran di kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Data tentang implementasi metode-metode pembelajaran pada mata pelajaran matematika di kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau.
- 2) Data tentang cara mengimplementasikan metode-metode pembelajaran di kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau
- 3) Data tentang hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika dengan implementasi metode-metode pembelajaran di kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau.

b. Data Penunjang

Data penunjang yang diteliti adalah berkenaan dengan deskripsi data MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau, meliputi:

- 1) Gambaran umum MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau.
- 2) Sejarah berdirinya MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau.

- 3) Keadaan Guru dan peserta didik MTsN Kahahayan Hilir Pulang Pisau.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di MTsN Kahahayan Hilir Pulang Pisau.

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu satu orang guru mata pelajaran matematika yang mengajar di kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D.
- b. Informan, yaitu yang memberikan informasi terdiri dari kepala sekolah, guru matematika yang mengajar di kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D, staf tata usaha dan peserta didik di MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau.
- c. Dokumen, yaitu data tertulis berupa sejumlah catatan atau dokumen yang dapat memberikan gambaran terhadap berbagai aspek yang di teliti yang berasal dari tata usaha.

E. Teknik Pengumpulan Data

Membicarakan pengumpulan data, akan berarti membicarakan pula alat-alatnya dalam hal ini ada banyak ragam alat pengumpulan data, yaitu angket, wawancara, tes, observasi, dan sebagainya sebagai alat pengumpulan data.² Adapun alat pengumpulan data dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data yang di perlukan dengan menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

²Sanapiah Faisal, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1982), h. 175

1. Observasi

Observasi yaitu suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.³ Jadi, dalam hal ini peneliti mengadakan pengamatan secara langsung di lapangan tentang implementasi metode-metode pembelajaran pada mata pelajaran matematika di kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau, cara mengimplementasikan metode-metode pembelajaran pada mata pelajaran matematika di kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika dengan implementasi metode-metode pembelajaran di kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang di gunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya.⁴ Wawancara di sini di gunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang di peroleh peneliti dari teknik observasi dan teknik dokumentasi.

Teknik wawancara ini digunakan untuk menggali data tentang implementasi metode-metode pembelajaran pada mata pelajaran matematika di kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau, cara mengimplementasikan metode-metode pembelajaran pada mata pelajaran matematika di kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran

³*Ibid.*, h. 143.

⁴Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung : Alfabeta, 2011), Cet ke-7, h. 74.

matematika dengan implementasi metode-metode pembelajaran di kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah di tujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian.⁵ Teknik ini di gunakan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran mata pelajaran matematika dengan implementasi metode-metode pembelajaran, dan gambaran umum lokasi penelitian atau dengan mempelajari dokumen yang ada kaitannya dengan data yang di gali, baik data pokok maupun data penunjang.

4. Tes

Tes sebagai instrumen pengumpulan data adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang di gunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, inteligensi, kemampuan atau bakat yang di miliki oleh individu atau kelompok.⁶ Tes yang di gunakan adalah untuk mengukur tingkat pencapaian keberhasilan peserta didik setelah melakukan kegiatan belajar.

Untuk mengetahui lebih jelasnya, mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data yang digunakan. Maka, dapat dilihat dari tabel berikut ini.

⁵Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), h. 155.

⁶Riduwan, *Op. Cit.*, h. 69.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data. Dalam pengolahan data ini ada beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

- a. **Koleksi data** yaitu peneliti mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.⁷
- b. **Editing** yaitu memilih kembali data-data yang sudah terkumpul untuk kejelasan dan kesempurnaan data.⁸
- c. **Klasifikasi data** yaitu pengelompokkan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian diadakan analisis data, yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat atau uraian, sehingga akan terlihat implementasi metode-metode bervariasi pada mata pelajaran matematika, cara mengimplementasikan metode-metode bervariasi yang dilakukan oleh guru terhadap peserta didik, dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika dengan implementasi metode-metode pembelajaran di kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau. Sedangkan, dalam pengambilan kesimpulan,

⁷Nurul Zuriah, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*, (Malang: Bumi Aksara, 2005), h. 199.

⁸Amirul Hadi dan H. Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jaukarta : Kencana, 2004), h. 142.

peneliti menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

G. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, maka peneliti membagi 4 tahapan, yakni sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian, berkonsultasi dengan kepala sekolah, guru bidang studi matematika khususnya di kelas VII.
- b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
- c. Membuat desain proposal skripsi.
- d. Mengajukan desain proposal skripsi pada dosen penasehat untuk dikonsultasikan.
- e. Mohon persetujuan judul.
- f. Mengajukan proposal skripsi ke kantor jurusan Pendidikan Matematika (PMTK).

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal skripsi.
- b. Konsultasi ke dosen pembimbing.
- c. Melaksanakan seminar proposal.
- d. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing
- e. Menyiapkan instrumen pengumpulan data.

- f. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
- g. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru matematika untuk mengatur jadwal penelitian.
- b. Melakukan penggalan data di lapangan, yaitu dengan melakukan observasi, wawancara, kepada responden dan informan.
- c. Mengumpulkan data-data yang di perlukan di lapangan.
- d. Mengumpulkan data-data sesuai dengan teknik yang telah di tentukan.
- e. Melakukan analisis data.
- f. Menyimpulkan hasil penelitian

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh.
- d. Diajukan ke sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk dipertanggung jawabkan.