

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang dilakukan peneliti maka dapat diperoleh simpulan yakni sebagai berikut:

1. Pada saat peneliti melakukan penelitian tersebut guru telah mengimplementasikan metode-metode pembelajaran sebanyak 8 metode pembelajaran, dan yang diimplementasikan secara bervariasi sebanyak 6 metode setiap pertemuannya. Yakni:
 - a. Metode-metode bervariasi yang diimplementasikan dalam pembelajaran pada pertemuan pertama, yaitu:
 - 1) Metode ceramah
 - 2) Metode tanya jawab
 - 3) Metode drill
 - 4) Metode pemberian tugas
 - 5) Metode demonstrasi
 - 6) Metode eksperimen
 - b. Metode-metode bervariasi yang diimplementasikan dalam pembelajaran pada pertemuan kedua, yaitu:
 - 1) Metode ceramah
 - 2) Metode tanya jawab

- 3) Metode drill
- 4) Metode pemberian tugas
- 5) Metode inkuiri
- 6) Metode diskusi

2. Metode-metode bervariasi dalam pembelajaran matematika di kelas VII MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau pada tahap persiapan dan tahap evaluasi/tindak lanjut, guru sudah mengimplementasikannya sesuai dengan langkah-langkah pada tahapan tersebut, tetapi pada tahap pelaksanaan ada beberapa langkah dari tahapan tersebut yang tidak terlaksana.

a. Pada pertemuan pertama.

- 1) Guru dalam mengimplementasikan metode tanya jawab pada tahap pelaksanaan di kelas A, tidak ada memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya kembali tentang materi yang dipelajari.
- 2) Guru dalam mengimplementasikan metode ceramah pada tahap pelaksanaan di kelas D, tidak menggabungkan materi pelajaran yang lalu dengan materi pelajaran yang akan disampaikan.

b. Pada pertemuan kedua.

- 1) Guru dalam mengimplementasikan metode diskusi pada tahap pelaksanaan di kelas B, tidak memberi ulasan dan memberi penjelasan dari hasil penyelidikan, dan diskusi setiap kelompok. Guru tidak mengadakan koreksi seperlunya terhadap hasil diskusi setiap kelompok.

- 2) Guru dalam mengimplementasikan metode tanya jawab pada tahap pelaksanaan dikelas C, tidak ada memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya kembali tentang materi yang dipelajari.
3. Hasil belajar peserta didik yang diajar dengan implementasi metode-metode bervariasi dalam pembelajaran pada pertemuan kedua lebih meningkat dari pada pertemuan pertama.
 - a. Kelas A pertemuan pertama memperoleh rata-rata 82,65, dan pertemuan kedua 88,8 dengan rekapitulasi nilai rata-rata 85,72.
 - b. Kelas B pertemuan pertama memperoleh rata-rata 84,86, dan pertemuan kedua 86 dengan rekapitulasi nilai rata-rata 85,43.
 - c. Kelas C pertemuan pertama memperoleh rata-rata 84,34, dan pertemuan kedua 95,83 dengan rekapitulasi nilai rata-rata 90,08.
 - d. Kelas D pertemuan pertama memperoleh rata-rata 84, dan pertemuan kedua 91,42 dengan rekapitulasi nilai rata-rata 87,71.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran dalam implementasi metode-metode bervariasi dalam pembelajaran matematika, sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Kepada guru matematika MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau agar terus mengimplementasikan metode-metode bervariasi dalam pembelajaran.

2. Bagi pihak Sekolah

- a. Kepada pihak sekolah untuk dapat meningkatkan dan melakukan pembenahan terhadap sarana dan prasarana pendidikan, sehingga tidak menghambat guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Bagi peserta didik

- a. Peserta didik lebih berpartisipasi aktif dan memusatkan perhatian selama kegiatan pembelajaran di kelas supaya mampu memahami materi dengan baik agar bisa mendapatkan nilai yang lebih memuaskan lagi.

4. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Melakukan kajian yang lebih mendalam tentang implementasi metode-metode bervariasi dalam pembelajaran matematika.
- b. Mengimplementasikan metode-metode bervariasi bisa ditambahkan dengan pendekatannya dan medianya.