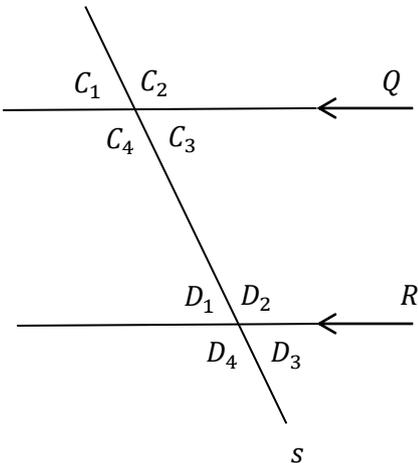


Lampiran 1. Daftar Terjemah

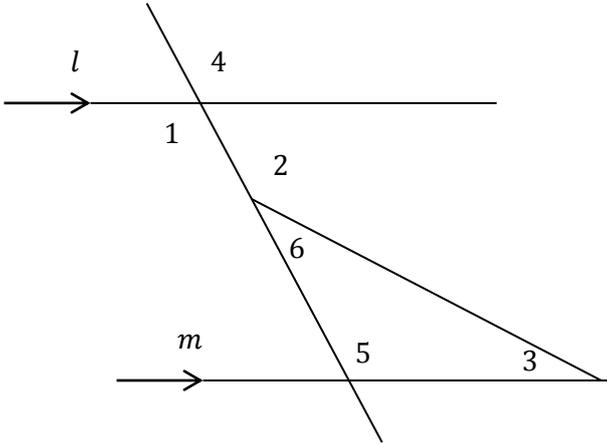
DAFTAR TERJEMAH

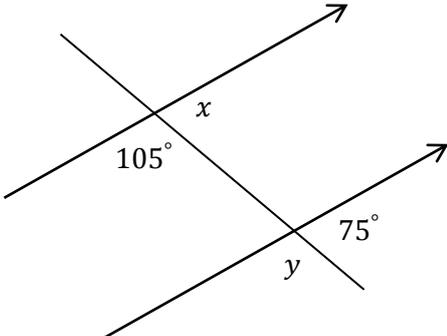
No.	BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAH
1	I	Qur'an surah Ar-Ra'd ayat 11	2	Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.
2	I	Qur'an surah An-Nisa ayat 11	3	Allah mensyariatkan (mewajibkan) kepadamu tentang (pembagian warisan untuk) anak-anakmu, (yaitu) bagian seorang anak laki-laki sama dengan bagian dua orang anak perempuan. Dan jika anak itu semuanya perempuan yang jumlahnya lebih dari dua, maka bagian mereka dua pertiga dari harta yang ditinggalkan. Jika dia (anak perempuan) itu seorang saja, maka dia memperoleh setengah (harta yang ditinggalkan).
3	II	Qur'an surah An-Nahl ayat 125	17	Seluruh (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan himmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalannya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.

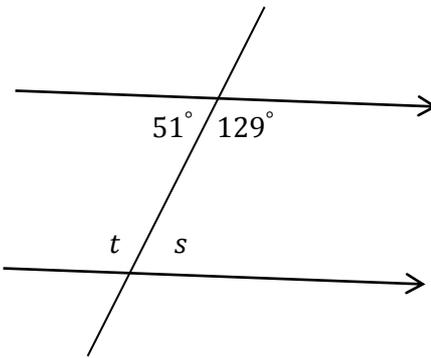
Lampiran 2. Soal Post Test dan Kunci Jawaban Kelas VII A dan Kelas VII B
Pertemuan Pertama

No.	Soal dan Jawaban	Skor
1.	<p>Tentukan gambar dibawah ini yang mana saja termasuk sudut sehadap?</p>  <p>Jawab:</p> <p>Dik : $\angle C_1, \angle C_2, \angle C_3, \angle C_4$</p> <p>$\angle D_1, \angle D_2, \angle D_3, \angle D_4$</p> <p>Dit : Tentukan sudut-sudut yang sehadap ?</p> <p>Penyelesaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> $\angle C_1$ dengan $\angle D_1$ $\angle C_2$ dengan $\angle D_2$ $\angle C_3$ dengan $\angle D_3$ $\angle C_4$ dengan $\angle D_4$ 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

No.	Soal dan Jawaban	Skor
2.	<p data-bbox="392 344 1241 380">Gambar dibawah ini merupakan sudut luar berseberangan.</p> <p data-bbox="392 421 724 456">Tentukanlah besar $\angle P3$?</p> <div data-bbox="571 488 960 837" style="text-align: center;"> </div> <p data-bbox="392 891 496 927">Jawab:</p> <p data-bbox="392 967 619 1003">Dik : $\angle P2 = 74^\circ$</p> <p data-bbox="392 1043 783 1079">Dit : Tentukanlah besar $\angle P3$?</p> <p data-bbox="392 1120 579 1155">Penyelesaian :</p> <p data-bbox="392 1196 1241 1375">Langkah pertama : Karena gambar tersebut merupakan sudut luar berseberangan, sehingga cari dulu lebih utama sudut luar berseberangannya :</p> <p data-bbox="392 1415 874 1451">$\angle P2 = 74^\circ$ (Sudut luar berseberangan)</p> <p data-bbox="392 1491 898 1527">Langkah kedua : Mencari $\angle P3$, maka :</p> <p data-bbox="392 1568 975 1603">$\angle P2 + \angle P3 = 180^\circ$ (saling berpelurus)</p> <p data-bbox="392 1621 632 1657">$74^\circ + \angle P3 = 180^\circ$</p> <p data-bbox="480 1675 699 1711">$\angle P3 = 180^\circ - 74^\circ$</p> <p data-bbox="480 1729 628 1765">$\angle P3 = 106^\circ$</p>	<p data-bbox="1305 967 1326 1003">1</p> <p data-bbox="1305 1043 1326 1079">1</p> <p data-bbox="1305 1415 1326 1451">1</p> <p data-bbox="1305 1559 1326 1594">2</p> <p data-bbox="1305 1612 1326 1648">1</p> <p data-bbox="1305 1666 1326 1702">1</p> <p data-bbox="1305 1720 1326 1756">1</p>

No.	Soal dan Jawaban	Skor
3.	<p data-bbox="392 344 1241 380">Gambar dibawah ini merupakan sudut dalam berseberangan.</p> <p data-bbox="392 421 1241 528">Besarnya sudut nomor 1 adalah 95°, dan besarnya sudut nomor 2 adalah 110°. Tentukan besarnya sudut nomor 3 ?</p>  <p data-bbox="392 1048 496 1079">Jawab:</p> <p data-bbox="392 1120 879 1155">Dik : Besarnya sudut nomor 1 adalah 95°</p> <p data-bbox="464 1196 895 1232">Besarnya sudut nomor 2 adalah 110°</p> <p data-bbox="392 1272 874 1308">Dit : Tentukan besarnya sudut nomor 3 ?</p> <p data-bbox="392 1348 579 1384">Penyelesaian :</p> <p data-bbox="392 1424 1182 1603">Langkah pertama : Karena gambar tersebut merupakan sudut dalam berseberangan, sehingga cari dulu lebih utama sudut dalam berseberangannya :</p> $\angle 1 = \angle 5 = 95^\circ \text{ (sudut dalam berseberangan)}$ <p data-bbox="392 1738 887 1774">Langkah kedua : Mencari $\angle 6$, maka :</p> $\angle 2 + \angle 6 = 180^\circ \text{ (saling berpelurus)}$ $110^\circ + \angle 6 = 180^\circ$ $\angle 6 = 180^\circ - 110^\circ$ $\angle 6 = 70^\circ$	<p data-bbox="1305 1120 1326 1155">1</p> <p data-bbox="1305 1272 1326 1308">1</p> <p data-bbox="1305 1630 1326 1666">1</p> <p data-bbox="1305 1818 1326 1854">2</p> <p data-bbox="1305 1868 1326 1904">1</p> <p data-bbox="1305 1917 1326 1953">1</p> <p data-bbox="1305 1966 1326 2002">1</p>

No.	Soal dan Jawaban	Skor
	<p>Langkah ketiga : Mencari $\angle 3$, maka :</p> $\angle 5 + \angle 6 + \angle 3 = 180^\circ$ $95^\circ + 70^\circ + \angle 3 = 180^\circ$ $165^\circ + \angle 3 = 180^\circ$ $\angle 3 = 180^\circ - 165^\circ$ $\angle 3 = 15^\circ$	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
4.	<p>Tentukan besar sudut x dan y pada gambar dibawah ini. Jika gambar tersebut termasuk sudut sehadap ?</p>  <p>Jawab:</p> <p>Dik : sudut yang diketahui 105° dan 75°</p> <p>Dit : Tentukan besar sudut x dan y ?</p> <p>Penyelesaian :</p> <p>a. Pertama : besar sudut x</p> <p>Karena, sudut x sehadap dengan sudut 75°</p> <p>Jadi, besar sudut $x = 75^\circ$</p> <p>b. Kedua : besar sudut y</p> <p>Karena, sudut y sehadap dengan sudut 105°</p> <p>adi, besar sudut $y = 105^\circ$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

No.	Soal dan Jawaban	Skor
5.	<p>Tentukan besar sudut s dan t pada gambar dibawah ini. Jika gambar tersebut termasuk sudut dalam berseberangan ?</p>  <p>Jawab:</p> <p>Dik : sudut yang diketahui 129° dan 51°</p> <p>Dit : Tentukan besar sudut s dan t?</p> <p>Penyelesaian :</p> <p>a. Pertama : besar sudut s</p> <p>Karena $\angle s$ berseberangan dengan $\angle 51^\circ$</p> <p>Jadi, $\angle s = 51^\circ$</p> <p>b. Kedua : besar sudut t</p> <p>Karena $\angle t$ berseberangan dengan $\angle 129^\circ$</p> <p>Jadi, $\angle t = 129^\circ$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
Jumlah Skor		40

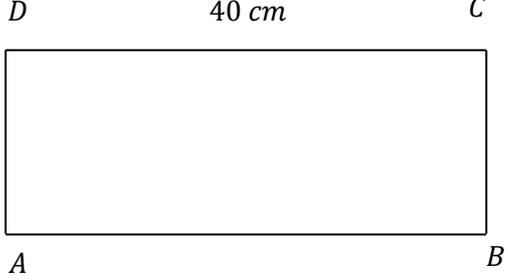
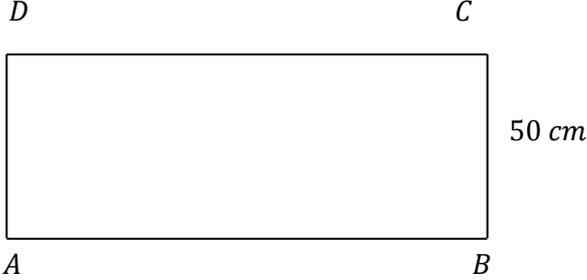
Pedoman penskoran:

$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 3. Soal Post Test dan Kunci Jawaban Kelas VII A dan Kelas VII B
Pertemuan Kedua

No.	Soal dan Jawaban	Skor
1.	<p>Tentukan keliling persegi panjang dengan panjang 20 cm dan lebar 15 cm?</p> <p>Dik : $p = 20\text{ cm}$ $l = 15\text{ cm}$</p> <p>Dit : Tentukan keliling persegi panjang?</p> <p>Penyelesaian :</p> $K = 2(p + l)$ $= 2(20\text{ cm} + 15\text{ cm})$ $= 2(35\text{ cm})$ $= 70\text{ cm}$	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2.	<p>Tentukan luas persegi panjang dengan panjang 31 cm dan lebar 17 cm?</p> <p>Dik : $p = 31\text{ cm}$ $l = 17\text{ cm}$</p> <p>Dit : Tentukan luas persegi panjang?</p> <p>Penyelesaian :</p> $L = p \times l$ $= 31\text{ cm} \times 17\text{ cm}$ $= 527\text{ cm}^2$	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

No.	Soal dan Jawaban	Skor
3.	<p data-bbox="392 349 1241 450">Tentukan keliling dan luas persegi panjang pada gambar dibawah ini?</p> <div data-bbox="520 539 1106 819" style="text-align: center;"> </div> <p data-bbox="392 931 595 1010">Dik : $p = 15 km$ $l = 10 km$</p> <p data-bbox="392 1055 959 1167">Dit : a. Tentukan keliling persegi panjang? b. Tentukan luas persegi panjang?</p> <p data-bbox="392 1200 579 1234">Penyelesaian :</p> <p data-bbox="440 1279 807 1312">a. Keliling persegi panjang</p> <div data-bbox="496 1346 759 1525" style="margin-left: 40px;"> $K = 2(p + l)$ $= 2(15 km + 10 km)$ $= 2(25 km)$ $= 50 km$ </div> <p data-bbox="440 1626 767 1659">a. Luas persegi panjang</p> <div data-bbox="695 1704 919 1839" style="margin-left: 40px;"> $L = p \times l$ $= 15 km \times 10 km$ $= 150 km^2$ </div>	<p data-bbox="1302 931 1326 965">1</p> <p data-bbox="1302 1055 1326 1088">1</p> <p data-bbox="1302 1346 1326 1379">2</p> <p data-bbox="1302 1402 1326 1435">1</p> <p data-bbox="1302 1447 1326 1480">1</p> <p data-bbox="1302 1491 1326 1525">1</p> <p data-bbox="1302 1715 1326 1749">2</p> <p data-bbox="1302 1760 1326 1794">1</p> <p data-bbox="1302 1805 1326 1839">1</p>

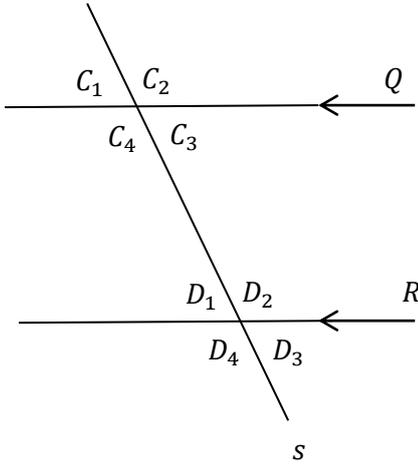
No.	Soal dan Jawaban	Skor
4.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini. Tentukan lebar persegi panjang, jika luasnya 1000 cm^2 dan panjangnya diketahui ?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Dik : $L = 1000 \text{ cm}^2$ $P = 40 \text{ cm}$</p> <p>Dit : Tentukan lebar persegi panjang?</p> <p>Penyelesaian :</p> $L = p \times l$ $1000 \text{ cm}^2 = 40 \text{ cm} \times l$ $l = \frac{1000 \text{ cm}^2}{40 \text{ cm}}$ $l = 25 \text{ cm}$	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
5.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini. Tentukan panjang persegi panjang, jika luasnya 4000 cm^2 dan lebarnya diketahui?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	

No.	Soal dan Jawaban	Skor
	<p>Dik : $L = 4000\text{ cm}^2$ $l = 50\text{ cm}$</p> <p>Dit : Tentukan panjang persegi panjang?</p> <p>Penyelesaian :</p> $L = p \times l$ $4000\text{ cm}^2 = p \times 50\text{ cm}$ $p = \frac{4000\text{ cm}^2}{50\text{ cm}}$ $p = 80\text{ cm}$	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
Jumlah Skor		40

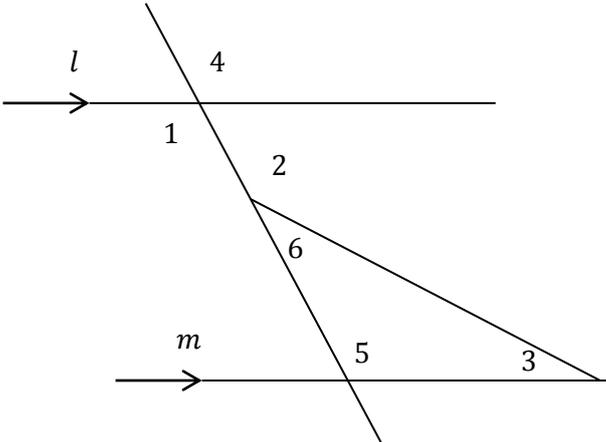
Pedoman penskoran:

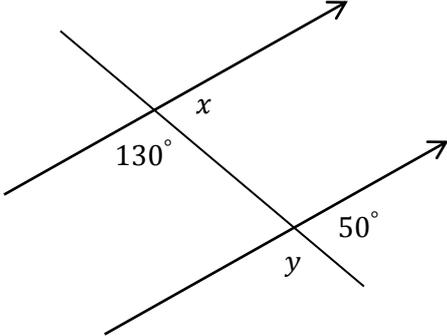
$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

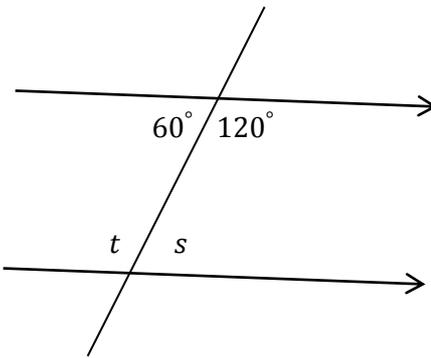
Lampiran 4. Soal Post Test dan Kunci Jawaban Kelas VII C dan Kelas VII D
Pertemuan Pertama

No.	Soal dan Jawaban	Skor
1.	<p>Tentukan gambar dibawah ini yang mana saja termasuk sudut sehadap?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Jawab:</p> <p>Dik : $\angle C_1, \angle C_2, \angle C_3, \angle C_4$</p> <p style="padding-left: 40px;">$\angle D_1, \angle D_2, \angle D_3, \angle D_4$</p> <p>Dit : Tentukan sudut-sudut yang sehadap ?</p> <p>Penyelesaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. $\angle C_1$ dengan $\angle D_1$ b. $\angle C_2$ dengan $\angle D_2$ c. $\angle C_3$ dengan $\angle D_3$ d. $\angle C_4$ dengan $\angle D_4$ 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

No.	Soal dan Jawaban	Skor
2.	<p data-bbox="392 344 1241 376">Gambar dibawah ini merupakan sudut luar berseberangan.</p> <p data-bbox="392 421 724 452">Tentukanlah besar $\angle P3$?</p> <div data-bbox="571 562 962 913" style="text-align: center;"> </div> <p data-bbox="392 1003 496 1034">Jawab:</p> <p data-bbox="392 1077 619 1108">Dik : $\angle P2 = 45^\circ$</p> <p data-bbox="392 1151 783 1182">Dit : Tentukanlah besar $\angle P3$?</p> <p data-bbox="392 1225 579 1256">Penyelesaian :</p> <p data-bbox="392 1299 1241 1480">Langkah pertama : Karena gambar tersebut merupakan sudut luar berseberangan, sehingga cari dulu lebih utama sudut luar berseberangannya :</p> <p data-bbox="392 1523 876 1554">$\angle P2 = 45^\circ$ (Sudut luar berseberangan)</p> <p data-bbox="392 1597 900 1628">Langkah kedua : Mencari $\angle P3$, maka :</p> <p data-bbox="392 1671 975 1715">$\angle P2 + \angle P3 = 180^\circ$ (<i>saling berpelurus</i>)</p> <p data-bbox="392 1733 632 1765">$45^\circ + \angle P3 = 180^\circ$</p> <p data-bbox="483 1785 699 1816">$\angle P3 = 180^\circ - 45^\circ$</p> <p data-bbox="483 1836 627 1868">$\angle P3 = 135^\circ$</p>	<p data-bbox="1305 1043 1326 1075">1</p> <p data-bbox="1305 1117 1326 1149">1</p> <p data-bbox="1305 1485 1326 1516">1</p> <p data-bbox="1305 1671 1326 1702">2</p> <p data-bbox="1305 1722 1326 1753">1</p> <p data-bbox="1305 1774 1326 1805">1</p> <p data-bbox="1305 1825 1326 1856">1</p>

No.	Soal dan Jawaban	Skor
3.	<p data-bbox="392 344 1241 380">Gambar dibawah ini merupakan sudut dalam berseberangan.</p> <p data-bbox="392 416 1241 528">Besar sudut nomor 1 adalah 60°, dan besar sudut nomor 2 adalah 120°. Tentukan besar sudut nomor 3 ?</p>  <p data-bbox="392 1048 496 1079">Jawab:</p> <p data-bbox="392 1122 879 1158">Dik : Besar sudut nomor 1 adalah 60°</p> <p data-bbox="464 1193 895 1229">Besar sudut nomor 2 adalah 120°</p> <p data-bbox="392 1270 874 1305">Dit : Tentukan besar sudut nomor 3 ?</p> <p data-bbox="392 1346 579 1382">Penyelesaian :</p> <p data-bbox="392 1417 1182 1601">Langkah pertama : Karena gambar tersebut merupakan sudut dalam berseberangan, sehingga cari dulu lebih utama sudut dalam berseberangannya :</p> $\angle 1 = \angle 5 = 60^\circ \text{ (sudut dalam berseberangan)}$ <p data-bbox="392 1733 887 1769">Langkah kedua : Mencari $\angle 6$, maka :</p> $\angle 2 + \angle 6 = 180^\circ \text{ (saling berpelurus)}$ $120^\circ + \angle 6 = 180^\circ$ $\angle 6 = 180^\circ - 120^\circ$ $\angle 6 = 60^\circ$	<p data-bbox="1305 1115 1326 1151">1</p> <p data-bbox="1305 1263 1326 1299">1</p> <p data-bbox="1305 1630 1326 1666">1</p> <p data-bbox="1305 1814 1326 1850">2</p> <p data-bbox="1305 1863 1326 1899">1</p> <p data-bbox="1305 1912 1326 1948">1</p> <p data-bbox="1305 1962 1326 1998">1</p>

No.	Soal dan Jawaban	Skor
	<p>Langkah ketiga : Mencari $\angle 3$, maka :</p> $\angle 5 + \angle 6 + \angle 3 = 180^\circ$ $60^\circ + 60^\circ + \angle 3 = 180^\circ$ $120^\circ + \angle 3 = 180^\circ$ $\angle 3 = 180^\circ - 120^\circ$ $\angle 3 = 60^\circ$	<p>2 1 1 1 1</p>
4.	<p>Tentukan besar sudut x dan y pada gambar dibawah ini. Jika gambar tersebut termasuk sudut sehadap ?</p>  <p>Jawab:</p> <p>Dik : sudut yang diketahui 130° dan 50°</p> <p>Dit : Tentukan besar sudut x dan y ?</p> <p>a. Penyelesaian : Pertama : besar sudut x</p> <p>Karena, sudut x sehadap dengan sudut 50°</p> <p>Jadi, besar sudut $x = 50^\circ$</p> <p>b. Kedua : besar sudut y</p> <p>Karena, sudut y sehadap dengan sudut 130°</p> <p>adi, besar sudut $y = 130^\circ$</p>	<p>1 1 2 2</p>

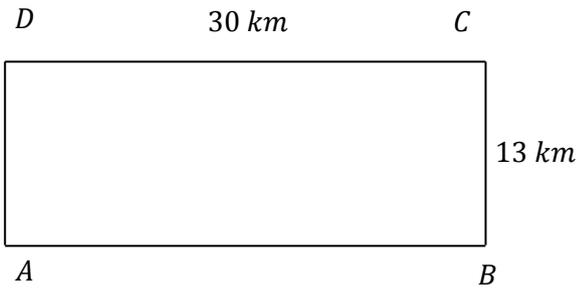
No.	Soal dan Jawaban	Skor
5.	<p>Tentukan besar sudut s dan t pada gambar dibawah ini. Jika gambar tersebut termasuk sudut dalam berseberangan ?</p>  <p>Jawab:</p> <p>Dik : sudut yang diketahui 120° dan 60°</p> <p>Dit : Tentukan besar sudut s dan t?</p> <p>Penyelesaian :</p> <p>a. Pertama : besar sudut s</p> <p>Karena $\angle s$ berseberangan dengan $\angle 60^\circ$</p> <p>Jadi, $\angle s = 60^\circ$</p> <p>b. Kedua : besar sudut t</p> <p>Karena $\angle t$ berseberangan dengan $\angle 120^\circ$</p> <p>Jadi, $\angle t = 120^\circ$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
Jumlah Skor		04

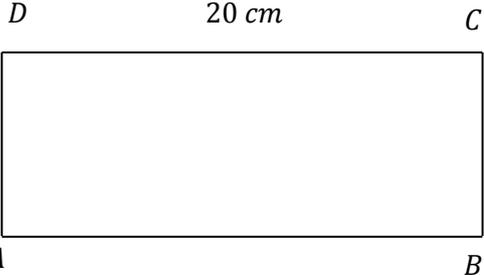
Pedoman penskoran:

$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 5. Soal Post Test dan Kunci Jawaban Kelas VII C dan Kelas VII D
Pertemuan Kedua

No.	Soal dan Jawaban	Skor
1.	<p>Tentukan keliling persegi panjang dengan panjang 35 cm dan lebar 20 cm?</p> <p>Dik : $p = 35\text{ cm}$ $l = 20\text{ cm}$</p> <p>Dit : Tentukan keliling persegi panjang?</p> <p>Penyelesaian :</p> $K = 2(p + l)$ $= 2(35\text{ cm} + 20\text{ cm})$ $= 2(55\text{ cm})$ $= 110\text{ cm}$	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2.	<p>Tentukan luas persegi panjang dengan panjang 40 cm dan lebar 25 cm?</p> <p>Dik : $p = 40\text{ cm}$ $l = 25\text{ cm}$</p> <p>Dit : Tentukan luas persegi panjang?</p> <p>Penyelesaian :</p> $L = p \times l$ $= 40\text{ cm} \times 25\text{ cm}$ $= 1000\text{ cm}^2$	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

No.	Soal dan Jawaban	Skor
3.	<p>Tentukan keliling dan luas persegi panjang pada gambar dibawah ini?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Dik : $p = 30\text{ km}$ $l = 15\text{ km}$</p> <p>Dit : a. Tentukan keliling persegi panjang? b. Tentukan luas persegi panjang?</p> <p>Penyelesaian :</p> <p>a. Keliling persegi panjang</p> $ \begin{aligned} K &= 2(p+l) \\ &= 2(30\text{ km} + 15\text{ km}) \\ &= 2(45\text{ km}) \\ &= 90\text{ km} \end{aligned} $ <p>b. Luas persegi panjang</p> $ \begin{aligned} L &= p \times l \\ &= 30\text{ km} \times 15\text{ km} \\ &= 450\text{ km}^2 \end{aligned} $	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

No.	Soal dan Jawaban	Skor
4.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini. Tentukan lebar persegi panjang, jika luasnya 800 cm^2 dan panjangnya diketahui ?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Dik : $L = 800 \text{ cm}^2$ $P = 20 \text{ cm}$</p> <p>Dit : Tentukan lebar persegi panjang?</p> <p>Penyelesaian :</p> $L = p \times l$ $800 \text{ cm}^2 = 20 \text{ cm} \times l$ $l = \frac{800 \text{ cm}^2}{20 \text{ cm}}$ $l = 40 \text{ cm}$	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
5.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini. Tentukan panjang persegi panjang, jika luasnya 450 cm^2 dan lebarnya diketahui?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	

No.	Soal dan Jawaban	Skor
	<p>Dik : $L = 450 \text{ cm}^2$ $l = 50 \text{ cm}$</p> <p>Dit : Tentukan panjang persegi panjang?</p> <p>Penyelesaian :</p> $L = p \times l$ $450 \text{ cm}^2 = p \times 50 \text{ cm}$ $p = \frac{450 \text{ cm}^2}{50 \text{ cm}}$ $p = 9 \text{ cm}$	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
Jumlah Skor		40

Pedoman penskoran:

$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 6. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman wawancara

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai Kepala Sekolah MTsN kahayan Hilir Pulang Pisau?
2. Sebelum Bapak siapa saja yang pernah menjabat sebagai Kepala Sekolah MTsN kahayan Hilir Pulang Pisau?
3. Sejak kapan berdirinya MTsN kahayan Hilir Pulang Pisau?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana MTsN kahayan Hilir Pulang Pisau?
5. Apakah peserta didik di MTsN kahayan Hilir Pulang Pisau ini pernah diikutsertakan dalam lomba baik dari segi cabang sains, cabang kesenian, serta cabang olah raga?
6. Apakah peserta didik di MTsN kahayan Hilir Pulang Pisau ini pernah meraih kejuaraan dalam olimpiade
7. Apakah di MTsN kahayan Hilir Pulang Pisau ini pernah meraih juara oliimpiade?
8. Apa kurikulum yang dipakai di MTsN kahayan Hilir Pulang Pisau ini?

B. Untuk Bapak dan Ibu Guru Matematika

1. Sudah berapa lama Ibu mengajar di MTsN Kahayan Hilir ini?
2. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
3. Sejak kapan Ibu mengajar matematika di MTsN kahayan Hilir Pulang Pisau ini?
4. Buku apa yang dipakai khususnya mata pelajaran matematika?
5. Selama Ibu mengajar matematika disini, metode apa saja yang diterapkan?
6. Apa yang dimaksud dengan metode ceramah dalam ilmu pendidikan matematika?
7. Apa yang dimaksud dengan metode tanya jawab dalam ilmu pendidikan matematika?
8. Apa yang dimaksud dengan metode drill dalam ilmu pendidikan matematika?
9. Apa yang dimaksud dengan metode pemberian tugas dalam ilmu pendidikan matematika?
10. Apa yang dimaksud dengan metode demonstrasi dalam ilmu pendidikan matematika?
11. Apa yang dimaksud dengan metode eksperimen dalam ilmu pendidikan matematika?
12. Apa yang dimaksud dengan metode inkuiri dalam ilmu pendidikan matematika?

13. Apa yang dimaksud dengan metode diskusi dalam ilmu pendidikan matematika?
14. Apakah Ibu sering mengajukan pertanyaan pada saat pembelajaran berlangsung?
15. Apakah ada peningkatan prestasi belajar siswa ketika Ibu menggunakan metode pembelajaran?
16. Bagaimana respon siswa pada saat pembelajaran?
17. Bagaimana Ibu mengelola kelas pada saat pembelajaran?

C. Untuk Siswa

1. Apakah Anda suka dengan pelajaran matematika?
2. Apa motivasi Anda dalam mengikuti mata pelajaran matematika?
3. Apakah Anda sering mengulang pelajaran matematika dirumah?
4. Apakah Anda menyukai cara guru mengajar?
5. Apakah dalam pembelajaran matematika guru sering menggunakan metode pembelajaran?
6. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memahami penjelasan mengenai materi yang guru sampaikan?
7. Apakah Anda selalu aktif pada waktu pembelajaran berlangsung?
8. Apakah Anda selalu memperhatikan ketika guru menjelaskan mata pelajaran matematika?

D. Untuk Tata Usaha

1. Kapan sekolah ini didirikan?
2. Berapa jumlah gedung MTsN Kahayan Hilir?
3. Berapa luas sekolah ini?
4. Dimana letak gedung MTsN Kahayan Hilir?
5. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di MTsN Kahayan Hilir
Pulang Pisau?
6. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau tahun pelajaran 2015/2016?
7. Berapa jumlah pengajar mata pelajaran matematika di sekolah ini?
8. Sejak kapan waktu kegiatan pembelajaran di sekolah ini?
9. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MTsN Kahayan Hilir
Pulang Pisau tahun pelajaran 2015/2016?
10. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MTsN Kahayan Hilir
Pulang Pisau tahun pelajaran 2015/2016.

Pedoman Observasi

1. Mengamati guru dan peserta didik dalam pembelajaran berlangsung
2. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MTsN Kahayan Hilir Pulang
Pisau
3. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
4. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara
umum

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumentasi tentang sejarah berdirinya MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain seta pendidikan terakhirnya di MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau

Lampiran 7. Foto Dokumentasi

Foto Gedung MTsN Kahayan Hilir Pulang Pisau



Foto Suasana guru Saat Pembelajaran berlangsung



Kegiatan guru saat dalam pembelajaran



Peserta didik menjawab soal dipapan tulis



Peserta didik meeksperimenkan alat peraga sudut



Peserta didik saat pembelajaran berlangsung



Peserta didik menjawab soal Post Test



Peserta didik melakukan penyelidikan



Peserta didik melakukan diskusi setelah penyelidikan