

ABSTRAK

Muhammad Rahmatullah, 2016. *Adab Belajar Murid Menurut Imam Al-Ghazali (Telaah Kitab Bidayatul Hidayah Bagian Ketiga Pasal 3 Adab-adab Seorang Murid)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Mubin, M.Ag.

Kata kunci: Adab Belajar Murid, Imam Al-Ghazali, Kitab Bidayatul Hidayah

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pandangan bahwa kemerosotan adab di zaman sekarang sangat banyak kita rasakan terutama banyaknya kasus-kasus yang di lakukan terutama anak-anak di bawah umur, hal tersebut sangatlah memprihatinkan bagi kebanyakan generasi yang akan datang nantinya, karena anak-anak tersebut masih dalam masa pendidikan. Maka dalam hal ini sangatlah penting dengan menjaga adab terhadap gurunya, maka akan membuahkan hasil hubungan yang baik dengan guru dan apabila hubungan dengan guru baik, maka kemungkinan besar ilmu akan mudah diterima oleh seorang murid dan ilmu yang diterima atau yang didapat akan mendapat keberkahan.

Kitab bidayatul hidayah merupakan salah satu karangan ulama besar tasawuf yaitu Imam Al-Ghazali yang di dalamnya berbagai macam adab, diantara adab-adab tersebut yaitu pembicaraan tentang bagaimana adab seorang murid kepada gurunya disaat belajar.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui bagaimana adab belajar yang dilakukan oleh seorang murid menurut Imam Al-Ghazali di dalam kitab *Bidayatul Hidayah*, 2) Untuk mengetahui apakah adab belajar menurut Imam Al-Ghazali dalam karangannya *Bidayatul Hidayah* tersebut bisa masih relevan dengan Teori Pendidikan Sekarang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*Library Research*), yakni dengan membaca, menelaah dan mengkaji buku-buku dan sumber tulisan yang erat kaitannya dengan masalah yang dibahas. Adapun dalam pembahasannya penulis menggunakan metode deskriptif karena data yang dikumpulkan berupa kata-kata dan bukan angka-angka. Penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang sesuatu variabel, gejala atau keadaan.

Selain itu semua yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang diteliti. Dengan demikian laporan penelitian akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan tersebut. Data tersebut mungkin berasal dari naskah atau dokumen lainnya.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Bahwa Adab Belajar Murid menurut Imam Al-Ghazali di dalam karyanya yaitu kitab *Bidayatul Hidayah* memiliki hampir beberapa kesamaan dengan kitab yang lain, terutama kitab *Akhlak Lil Banin* karangan Umar Bin Ahmad al-Barja tentang poin adab, 2) Berdasarkan hasil penelitian penulis bahwa relevansi adab belajar murid menurut Imam al-Ghazali dengan teori pendidikan sekarang adalah masih sesuai, dan masih relevan.