

**ADAB BELAJAR MURID MENURUT IMAM AL-
GHAZALI (TELAAH KITAB BIDAYATUL
HIDAYAH BAGIAN KETIGA PASAL 3
ADAB-ADAB SEORANG MURID)**

OLEH

MUHAMMAD RAHMATULLAH



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**ADAB BELAJAR MURID MENURUT IMAM AL-GHAZALI (TELAAH
KITAB BIDAYATUL HIDAYAH BAGIAN KETIGA PASAL 3 ADAB-
ADAB SEORANG MURID)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Rahmatullah
NIM. 1201291187**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Rahmatullah

NIM : 1201291187

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,

M. Rahmatullah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Adab Belajar Murid Menurut Imam Al-Ghazali(Telaah Kitab Bidayatul Hidayah Bagian Ketiga Pasal 3 Adab-adab Seorang Murid)
Ditulis Oleh : M. Rahmatullah
NIM : 1201291187
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah/Strata 1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016

Pembimbing,

Drs. H. Mubin, M.Ag
NIP.195803121985031005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Adab Belajar Murid Menurut Imam Al-Ghazali (Telaah Kitab Bidayatul Hidayah Bagian Ketiga Pasal 3 Adab-adab Seorang Murid), ditulis oleh Muhammad Rahmatullah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 11 Juli 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,0)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI	
Nama	Tanda Tangan
1. DRS. H. MUBIN, M. AG	1.
2. M. NOOR FUADY, M.AG	2.
3. MUHDI, M.AG	3.

ABSTRAK

Muhammad Rahmatullah, 2016. *Adab Belajar Murid Menurut Imam Al-Ghazali (Telaah Kitab Bidayatul Hidayah Bagian Ketiga Pasal 3 Adab-adab Seorang Murid)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Mubin, M.Ag.

Kata kunci: Adab Belajar Murid, Imam Al-Ghazali, Kitab Bidayatul Hidayah

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pandangan bahwa kemerosotan adab di zaman sekarang sangat banyak kita rasakan terutama banyaknya kasus-kasus yang dilakukan terutama anak-anak di bawah umur, hal tersebut sangatlah memprihatinkan bagi kebanyakan generasi yang akan datang nantinya, karena anak-anak tersebut masih dalam masa pendidikan. Maka dalam hal ini sangatlah penting dengan menjaga adab terhadap gurunya, maka akan membuahkan hasil hubungan yang baik dengan guru dan apabila hubungan dengan guru baik, maka kemungkinan besar ilmu akan mudah diterima oleh seorang murid dan ilmu yang diterima atau yang didapat akan mendapat keberkahan.

Kitab bidayatul hidayah merupakan salah satu karangan ulama besar tasawuf yaitu Imam Al-Ghazali yang di dalamnya berbagai macam adab, diantara adab-adab tersebut yaitu pembicaraan tentang bagaimana adab seorang murid kepada gurunya disaat belajar.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui bagaimana adab belajar yang dilakukan oleh seorang murid menurut Imam Al-Ghazali di dalam kitab *Bidayatul Hidayah*, 2) Untuk mengetahui apakah adab belajar menurut Imam Al-Ghazali dalam karangannya *Bidayatul Hidayah* tersebut bisa masih relevan dengan Teori Pendidikan Sekarang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*Library Research*), yakni dengan membaca, menelaah dan mengkaji buku-buku dan sumber tulisan yang erat kaitannya dengan masalah yang dibahas. Adapun dalam pembahasannya penulis menggunakan metode deskriptif karena data yang dikumpulkan berupa kata-kata dan bukan angka-angka. Penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang sesuatu variabel, gejala atau keadaan.

Selain itu semua yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang diteliti. Dengan demikian laporan penelitian akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan tersebut. Data tersebut mungkin berasal dari naskah atau dokumen lainnya.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Bahwa Adab Belajar Murid menurut Imam Al-Ghazali di dalam karyanya yaitu kitab *Bidayatul Hidayah* memiliki hampir beberapa kesamaan dengan kitab yang lain, terutama kitab *Akhlaq Lil Banin* karangan Umar Bin Ahmad al-Barja tentang poin adab, 2) Berdasarkan hasil penelitian penulis bahwa relevansi adab belajar murid menurut Imam al-Ghazali dengan teori pendidikan sekarang adalah masih sesuai, dan masih relevan.

KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalam
pada Sang Maha pencipta, Maha penolong, Maha Penyayang, Maha adil, dan
Maha segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin, rahmat, dan karunia-Nyalah
sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.*

*Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw,
dan para sahabat yang mulia.*

*Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagi saya
dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.*

Saya persembahkan karya ini

Untuk Ayahda dan Ibunda tercinta & tersayang

Hapip, S.Pd.I dan Mariyati

*Terima kasih selama ini karena tak pernah bosan selalu memberikan dukungan
dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini.*

Serta

*Saudari saya (Nor Amlia Khairunnisa, Siti Rizqa Azizah), terima kasih karena
telah memberikan motivasi dan dukungan selama ini.*

*Kepada guru-guru dan dosen-dosen saya, terima kasih yang tak terhingga
atas semua ilmu yang telah kalian berikan kepada saya,
terutama dosen pembimbing (Drs. H.Mubin, M.Ag) dan dosen Penasehat (Drs.
Muhammad Yuseran, M.Pd) yang senantiasa memberikan bimbingan
dan arahan kepada saya.*

Untuk sahabat-sahabat saya, Ida Anitati, M, Rusma, Wardhatul Jannah, serta khususnya PGMI D 2012, LPPQ IAIN Antasari, HMJ PGMI semuanya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih kalian telah menemani hari-hari saya dan menjadi pengingat ketika saya khilaf dan lupa.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat.

Terima kasih untuk semua.

“Kalau ada sumur diladang, Boleh Kita Menumpang Mandi”

“Kalau ada Umur yang Panjang, Boleh Kita Berjumpa Lagi”

MOTTO

فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ^ج وَكُلًّا^ج آتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا^ج وَسَخَّرْنَا مَعَ

دَاوُدَ^ط الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ^ج وَكُنَّا فَاعِلِينَ^ط

Maka Kami telah memberikan pengertian kepada Sulaiman tentang hukum dan kepada masing-masing mereka telah Kami berikan Hikmah dan ilmu dan telah Kami tundukkan gunung-gunung dan burung-burung, semua bertasbih bersama Daud. dan kamilah yang melakukannya.(Q.S. Al-Anbinya, 79)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ
وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Adab Belajar Murid Menurut Imam Al-Ghazali (Telaah Kitab Bidayatul Hidayah Bagian Ketiga Pasal 3 Adab-adab Seorang Murid)

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bpk. Drs. H. Mubin, M.Ag., selaku dosen pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari dan dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Ibu Lindawati A.Ma, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staff pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ayah bunda tercinta, saudara-saudariku yang tersayang, seluruh keluarga penulis serta sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

8. Semua sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi selama berkuliah di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin YaRabbal'Alamin.

Banjarmasin, 21 Ramadhan 1437 H/ 27 Juni 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Tinjauan Pustaka	11
H. Metode Penelitian.....	15
I. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Adab	17
B. Pengertian Belajar	20
C. Pengetian Murid	22
BAB III BIOGRAFI IMAM AL-GHAZALI DAN KITAB BIDAYATUL HIDAYAH	
A. Profil Al Hujjatul Islam Al Ghazali r.a	24
B. Karya karyanya	29
C. Kitab Bidayatul Hidayah.....	30
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Pasal Adab Belajar Seorang Murid dan Perbandingan dengan Karya lainnya	34
B. Relevansi Adab Belajar Murid dengan Teori Pendidikan Sekarang 46	
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	57
RIWAYAT HIDUP	61