

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Bahwa Adab Belajar Murid menurut Imam Al-Ghazali di dalam karyanya yaitu kitab Bidayatul Hidayah memiliki hampir beberapa kesamaan dengan kitab yang lain, terutama kitab Akhlak Lil Banin karangan Umar Bin Ahmad al-Barja tentang poin adab:
  - a. Apabila bertemu dengan guru ucapkanlah salam, serta berikanlah wajah yang manis.
  - b. Jangan menyangkal terhadap guru dengan mengatakan perkataan teman yang atau guru yang lain berbeda pendapat.
  - c. Apabila gurunya berdiri, hendaklah ia berdiri menghormatinya.

Selain itu, ringkasan adab yang bisa dipetik dari kitab Bidayatul Hidayah adalah:

- a. Berilah salam ketika bertemu guru, baik di sekolah maupun luar sekolah, sebaiknya lagi ciumlah tangannya dan berikan senyuman yang manis.
- b. Jangan bercakap-cakap dihadapan guru, terlalu banyak bertanya ketika guru menjelaskan sebelum mendapat izin dari gurunya.

- c. Berbaik sangkalah kepada guru, apabila pendapatnya berbeda dengan pendapat orang lain yang pernah kamu dengar.
  - d. Apabila guru sudah selesai mengajar dan dia berdiri hendaklah murid berdiri juga sebagai tanda penghormatan.
  - e. Jangan bertanya kepada guru yang sedang dalam keadaan sibuk.
  - f. Jangan jahat sangka apabila guru melakukan pekerjaan yang menyalahi pada zahirnya, tapi tidak menyalahi agama. Berbaik sangkalah gurunya lebih mngetahui denga segala rahasianya.
2. Berdasarkan hasil penelitian penulis bahwa relevansi adab belajar murid menurut Imam al-Ghazali dengan teori pendidikan sekarang adalah masih sesuai, akan tetapi tidak semua poin adab yang bisa disesuaikan, cuma hanya beberapa poin saja yang masih relevan.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Untuk siswa, dengan mempelajari adab belajar ini mereka bisa meningkatkan adab belajarnya kepada guru, baik di sekolah maupun di luar sekolah.
2. Bagi mahasiswa, diharapkan dapat menjadikan bahan kajian ilmiah berikutnya dalam peningkatan kualitas adab, baik dasar, menengah, atau tinggi.
3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi dan juga bisa diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Baqi, Muhammad Fuad, *Tafsir Tematis Ayat-ayat Al-Qur'an Al-Hakim Jilid 3*. Surabaya, HALIM JAYA, 2012.
- Ali bin Muhammad Al-Ma'ruf, *Fath Al-Karim Al-Minan fii adabi hamalat Alquran*. Surabaya, Haramain, tth.
- Amir, Miftah, *Etika Komunikasi Massa Dalam Pandangan Islam*. Jakarta Logos, 1999.
- Anwar, Rosihan, *Akhlaq Tasawuf*. Bandung, CV. Pustaka Setia, 2010.
- Arikunto, Suharsimi, *Managemen Penelitian*. Jakarta, Rineka Cipta, 1995.
- Asmuni, M. Yusron, *Pertumbuhan dan Perkembangan Berfikir dalam Islam*. Surabaya, Al Ikhlas, 1994.
- Azwar, Saifuddin, *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2004.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung, Citra Umbara, 2003.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar Edisi 2*. Jakarta, Rineka Cipta, 2008.
- Drajat, Manaf dan Effendi, Ridwan, *Etika Profesi Guru*. Bandung, Alfabeta, 2014.
- Ghazali, al, Imam, *Bidayatul Hidayah*, diterjemahkan oleh Ahmad Fahmi bin Zamzam Al-Banjari. Banjarbaru, Toko Buku Darul Yasin, 2015.
- , *Al-Munaqidz min al-Dalal*. Istanbul, Daar Darus Safeka, tth.
- , *Ayyuhal Walad*. Surabaya. Al-Hidayah, tth.
- , *Tahfut al-Falasifah*, diedit oleh Sulaiman Dunian. Kairo, Dar al-Ma'arif, 1996.
- , *Ringkasan Ihya Ulumiddin*. Surabaya, Gita Media Press, 2003.
- Hardiyani, Yudi, "Adab Murid Terhadap Guru dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Karangan Syekh Az-Zarnuji". *Skripsi*, Banjarmasin, IAIN Antasari, 2013.
- Jumbulati, al, Ali, dan Abdul Fatah at-Tuwaanisi, *Perbandingan Pendidikan Islam*. Jakarta, Rineka Cipta, 2002.

- Jundi, al, Anwar, *Al-Madrasah Al-Islamiyah ala Thariq Allah wa Manhaj Alquran*. Mesir, Dar Al-Litisham, 1986.
- Jaya, Yahya, *Spiritualisme Islam dalam Mengembangkan Kepribadian dan Kesehatan Mental*. Jakarta, Ruhana, 1994.
- Kurniawan, Irwan, *Mutiara Ihya Ulumuddin*. Bandung, Mizan, 1997
- Langgulung, Hasan, *Beberapa Pemikiran tentang Pendidikan Islam*. Bandung, ALMa'arif, 1980.
- Mahfud MD, Saldi Isra, Edy Suandi Hamid, *Sahabat Bicara Mahfud MD*. Jakarta, Murai kencana, 2013.
- Maliki, al, Syekh Muhammad Nuruddin Marbu Al-Banjari, *Misi Ulama Tasawuf Ke Arah Beramal dengan Syariat dan Hakikat Asya'irah*. Kuala Lumpur, Taman Bukit Cheras, 2011.
- Manaf, Muhsin, *Psyco Analisa Al-Ghazali*. Surabaya, Al-Ikhlash, 2001.
- Mustofa, *Filsafat Islam*. Bandung, Pustaka Setia, 2009.
- , *Akhlak Tasawuf*. Bandung, Pustaka Setia, 2010.
- Nata, Abudin, *Perspektif Islam tentang Pola dan Hubungan Guru-Murid*. Jakarta, Raja Grafindo, 2001.
- Nawawi, an, Abi Zakariya Yahya, *at-Tibyan Fii Adabi Hamlati Alquran*. Surabaya, Haramain, tth.
- , *Riyadhushshalihat*, diterjemahkan oleh Ahmad Rofi Usmani. Bandung, MIZAN, 2011.
- , *Terjemah Al-Adzkar*. Bandung, PT Alma'arif, tth.
- Prof. Dr. Suyono & Drs. Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Rahmadi, *Guru dan Murid dalam Perspektif Al-Mawardi dan Al-Ghazali*. Banjarmasin, Antasari Press, 2008.
- Rahmaniyah, Istigfarotur, *Pendidikan Etika*. Malang, UIN Maliki Press, 2010.

- Ramayulis dan Samsul Nizar, *Ensiklopedi Tokoh Pendidikan Islam di Dunia Islam dan Indonesia*. Ciputat, Quantum Teaching, 2005.
- Ridhahani, *Transformasi Nilai-Nilai Karakter/ Akhlak dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta, LkiS Printing Cemerlang, 2013.
- Rosyad, Achmad Faizur, *Mengenal Alam Suci Menapak Jejak Al-Ghazali*. Yogyakarta, KUTUB, 2004.
- Sadirman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2007.
- Saefuddin, A., *Percikan Pemikiran Imam Al-Ghazali*. Bandung, Pustaka Setia, 2005.
- Shihab, M.Quraish, *Wawasan Al-Quran:Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung, MIZAN, 2013.
- Sjukur, H.M.Aswajidie, *Ilmu Tasawwuf II*. Surabaya, PT. BINA ILMU, 1980.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta, Rineka Cipta, 1991.
- Subhan, Muhammad, “AdabMurid Kepada Guru dalam Proses Pembelajaran Menurut Kitab Al-Akhlak li Al-Banin”.*Skripsi*, Banjarmasin, IAIN Antasari, 2014.
- Sudarsono, *Filsafat Islam*. Jakarta, Rineka Cipta, 2004.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Alfabeta, 2012.
- Sukmadinata, Nana Syaodih,*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung, Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sunarto, Achmad,*Kamus ALFIKR*. Surabaya, HALIM JAYA, 2012
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2006.
- Syaikh Muhammad bin Shalih Al-Utsaimin, *Syarah Riyadus Shalihin Jilid 4*. Jakarta Timur, Darus Sunnah Press, 2010.
- Taftazami, al, Abu Al-Wafa’ al-Ghanimi,*Sufi dari Zaman ke Zaman*. Bandung, Pustaka, 1979.
- Umar bin Ahmad al-Barja, *Al-Akhlak lil Al-Banin*. Surabaya, CV Ahmad Nabhan, 1954.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya*. Jakarta, Cemerlang, 2003.

Zain, Al-Habib bin Ibrahim, *Manhaju As-sawi*. Surabaya, Darul Ulum Al-Islamiah, 2006.

[http:// sites.google.com/sitemulyanabantenhome/teori-belajar-behavioristik/teori-belajar-kognitif/teori-belajar-konstruktivistik/teori-belajar-humanistik](http://sites.google.com/sitemulyanabantenhome/teori-belajar-behavioristik/teori-belajar-kognitif/teori-belajar-konstruktivistik/teori-belajar-humanistik).diakses pada tanggal 26/06/2016, 11.50 WITA.

<https://almanhaj.or.id/3060-adab-majelis-ilmu.html>, diakses senin, tanggal 27/06/2016, jam 03:08 WITA.

<https://Pribadirasulullah.wrodprees>, diakses rabu 18 Mei 2016, jam 10:14 wita

<https://id.wikipedia.org/wiki/Adab-pengertian-adab>, diakses Senin, 18 Januari 2016, jam 10:12 WITA.