

PENERAPAN METODE JAMA'I DAN SIMA'I
DALAM MENGHAFAL ALQURAN
DIMTS ASSANABIL
BANJARMASIN



OLEH
MUZHAN

INSTITUT AGAMA ISLAMNEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

**PENERAPAN METODE JAMA'I DAN SIMA'I
DALAM MENGHAFAL ALQURAN
DI MTS ASSANABIL
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Muzhan
NIM. 1101210474**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muzhan
NIM : 1101210474
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni2016
Yang Membuat Pernyataan,

Muzhan

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Jama'i dan Sima'i Dalam
Menghafal Alquran Di MTs Assanabil Banjarmasin.

Ditulis oleh : Muzhan

NIM : 1101210474

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016

Pembimbing,

Dr. HairulHudaya, M.Ag.
NIP. 19751023 2006041003

Mengetahui:
A.n Dekan
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Yahya MOF, M.Pd.
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Jama’i dan Sima’i Dalam Menghafal Alquran Di MTs Assanabil Banjarmasin.”, ditulis oleh Muzhan, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Juni 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 81, 25 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma’ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
DR. HAIRUL HUDAYA, M.Ag 1. (Ketua)	1.
JAMAL SYARIF, M.Ag 2. (Anggota)	2.
H. MUHNIANSYAH, M.PD 3. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muzhan, 2016. *Penerapan Metode Jama'ian dan Sima'ian dalam Menghafal Alquran Di MTs Assanabil Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hairul Hudaya, M.Ag.

Penerapan metode Jama'ian dan Sima'ian dijadikan sebagai salah satu alternatif metode menghafal Alquran yang digunakan dalam pembelajaran Alquran, khususnya dalam menghafal Alquran. Dengan metode tersebut para siswa mudah untuk menghafal. karena dalam metode Jama'ian dan Sima'ian para siswa akan mampu mengkondisikan ayat-ayat yang di hafalnya bukan saja dalam bayangannya tetapi benar-benar membentuk gerak reflek pada lisan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih jauh lagi tentang penerapan metode Jama'ian dan Sima'ian dalam menghafal Alquran dan juga untuk mengetahui faktor penunjang dan penghambat dalam penerapan metode Jama'ian dan Sima'ian dalam menghafal Alquran di MTs Assanabil Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan bersifat kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang guru tahfiz dan seluruh kelas VII putra dan VIII putra MTs Assanabil Banjarmasin yang berjumlah 12 orang dan objek penelitian dalam penelitian ini adalah penerapan metode Jama'ian dan metode Sima'ian dalam menghafal Alquran di MTs Assanabil Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan data segala aktivitas pelajaran menghafal Alquran di MTs Assanabil Banjarmasin. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Lalu, disimpulkan dengan menggunakan metode induktif.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Jama'ian dan Sima'ian dalam menghafal Alquran di MTs Assanabil meliputi: persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahap persiapan guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan metode Jama'ian guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dicapai, memberikan motivasi kepada siswa, guru membacakan satu ayat atau beberapa ayat dan siswa menirukannya secara bersama-sama, setelah ayat-ayat itu dibacakan baik dan benar, siswa mengikuti bacaan guru dengan sedikit demi sedikit mencoba menutup mushaf. Pada tahap pelaksanaan metode Sima'ian guru membacakan ayat yang akan dihafal dan siswa mendengarkan secara langsung bacaan ayat tersebut. Siswa harus membacakan satu persatu ayat untuk dihafal. Pada tahap evaluasi atau evaluasi yang digunakan adalah tes lisan dan tes perbuatan

Dari hasil penelitian terdapat beberapa faktor penunjang dan penghambat dalam penerapan metode Jama' dan Sima' idi MTs Assanabil. Faktor-faktor tersebut terdiri dari internal dan eksternal. Internal meliputi persiapan jiwa, kecerdasan dan kemauan yang kuat, motivasi. Eksternal meliputi manajemen waktu, latar belakang pendidikan guru, lingkungan dan keluarga.

MOTTO

"خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ"

(رَوَاهُ الطَّبْرَانِيُّ)

"Sebaik-baik manusia ialah mereka yang bermanfaat untuk manusia (Orang Lain)"

HR. AthThabrani)

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Istriku dan buah hati, serta yang tercinta Ayahanda dan Ibunda yang selalu memberikan do'a dan motivasi demi menyelesaikan skripsi ini, dan untuk saudari-saudariku tersayang, terimakasih atas dukungannya.

Guru-guru dan para dosen terimakasih atas kesediaannya membimbing dan mengajariku.

Sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkansatupersatu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

SegalapujibagiAllahSwT. Tuhanserusekalianalam, karena atas
berkatrahmat, taufik, hidayah-Nya dan
memberikankesehatansertakeuatansehinggapenulisdapatmenyelesaikanpenulisan
skripsi yang berjudul“Penerapan Metode Jama’i dan Sima’i Dalam
MenghafalAlqurandi MTs Assanabil Banjarmasin.”

Shalawat dan salamsemogatercurahkepadajunjungankitapenghuluumat,
yang muliaNabi Muhammad Sawbeserta para sahabat, keluarga, tabi’in dan
tabi’atdaridulu, hinggaakhirzaman.

Setelahmelewatiberbagaihambatanrintangan,akhirnyapenulisanskripsii
nidapatdiselesaikan.Penulismenyadaribahwadalam proses
penyelesaianskripsiinitidaklahmudah. Namundenganizin Allah
SwT.danbantuan dari berbagai pihak, baikberupabimbingan, dukungan,
danmotivasi sehinggatugas yang terasaberatinidapatdiselesaikan.

Sehubungandenganitu, makadengansegalakerendahanhati,
penulisucapkanterimakasihdanpenghargaan yang setinggi-

setingginyakepadasemuapihak yang telahmemberikanbantuan.Khususnya, penulisucapkanterimakasihdanpenghargaan yang setinggi-tinginyakepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas TarbiyahdanKeguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. BapakDr,HairulHudaya,M.Ag. selaku pembimbing yang telahmemberikanbimbingandanpetunjuksertakoreksidalampenulisanskripsiini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah danKeguruanIAIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. IbuDra. Hernawatiselaku kepala sekolah, seluruh dewan guru dan staf tata usaha MTsAssanabilBanjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.

7. Bapak M. Fakhruzzaini dan Ibu Zulvia Kamelea, S.Th.I selaku guru tahfidz di kelas VII dan kelas VIII di MTs Assanabil Banjarmasin.
8. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagimereka kebaikandengan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Penerapan, Metode Hafalan, Pembelajaran Alquran.....	12
B. Metode Menghafal Alquran	15
C. Strategi Menghafal Alquran.	18
D. Langkah-Langkah Dalam Menghafal.....	20
E. Faktor Penunjang dan Penghambat Dalam Menghafal Alquran... 25	
F. Kelebihan dan Kekurangan Metode Hafalan Jama' idan Sima' i. ... 34	
G. Materi Hafalan Kelas VII dan Kelas VIII MTs Assanabil.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37

	B. Subjek dan Objek Penelitian	37
	C. Data dan Sumber Data	38
	D. Teknik Pengumpulan Data	39
	E. Teknik Pengolahan Data	41
	F. Analisis Data	42
	G. Prosedur Penelitian	42
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
	B. Penyajian Data	47
	C. Analisis Data	59
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	72
	B. Saran-saran	74
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	FASILITAS SEKOLAH MADRASAH TSANAWIYAH ASSANABILBANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016....	45
4.2	DATA KEPENDIDIKAN MADRASAH TSANAWIYAH ASSANABILBANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016.....	46
4.3	KEADAAN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH ASSANABIL BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016.....	47

