

## ABSTRAK

**Muzhan**, 2016. *Penerapan Metode Jama'ian dan Sima'ian dalam Menghafal Alquran Di MTs Assanabil Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hairul Hudaya, M.Ag.

Penerapan metode Jama'ian dan Sima'ian dijadikan sebagai salah satu alternatif metode menghafal Alquran yang digunakan dalam pembelajaran Alquran, khususnya dalam menghafal Alquran. Dengan metode tersebut para siswa mudah untuk menghafal. karena dalam metode Jama'ian dan Sima'ian para siswa akan mampu mengkondisikan ayat-ayat yang di hafalnya bukan saja dalam bayangannya tetapi benar-benar membentuk gerak reflek pada lisan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih jauh lagi tentang penerapan metode Jama'ian dan Sima'ian dalam menghafal Alquran dan juga untuk mengetahui faktor penunjang dan penghambat dalam penerapan metode Jama'ian dan Sima'ian dalam menghafal Alquran di MTs Assanabil Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan bersifat kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang guru tahfidz dan seluruh kelas VII putra dan VIII putra MTs Assanabil Banjarmasin yang berjumlah 12 orang dan objek penelitian dalam penelitian ini adalah penerapan metode Jama'ian dan metode Sima'ian dalam menghafal Alquran di MTs Assanabil Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan data segala aktivitas pelajaran menghafal Alquran di MTs Assanabil Banjarmasin. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Lalu, disimpulkan dengan menggunakan metode induktif.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Jama'ian dan Sima'ian dalam menghafal Alquran di MTs Assanabil meliputi: persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahap persiapan guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan metode Jama'ian guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dicapai, memberikan motivasi kepada siswa, guru membacakan satu ayat atau beberapa ayat dan siswa menirukannya secara bersama-sama, setelah ayat-ayat itu dibacakan baik dan benar, siswa mengikuti bacaan guru dengan sedikit demi sedikit mencoba menutup mushaf. Pada tahap pelaksanaan metode Sima'ian guru membacakan ayat yang akan dihafal dan siswa mendengarkan secara langsung bacaan ayat tersebut. Siswa harus membacakan satu persatu ayat untuk dihafal. Pada tahap evaluasi atau evaluasi yang digunakan adalah tes lisan dan tes perbuatan