

ABSTRAK

Fitria Nur Syafa. 2016. *Pemanfaatan Buku Penghubung Untuk Mengontrol Aktivitas Siswa Kelas VI di MIN Bawan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag.

Kata Kunci: *Buku Penghubung*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan dimanfaatkannya buku penghubung ini dapat secara tepat mengontrol aktivitas siswa kelas VI di MIN Bawan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dan Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru wali kelas VI B, orang tua atau wali siswa kelas VI B dan siswa-siswi kelas VI B yang berjumlah 22 orang siswa. Sedangkan objeknya pemanfaatan buku penghubung untuk mengontrol aktivitas siswa kelas VI di MIN Bawan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumenter. Kemudian teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, reduksi data, *Display* data, dan verifikasi. Selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu diadakan analisis data secara deskriptif yang merupakan tuturan kasus per kasus, kemudian diambil kesimpulan dengan metode induktif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan buku penghubung untuk mengontrol aktivitas siswa, faktor-faktor yang mempengaruhi diterapkannya buku penghubung yaitu sekolah, orang tua dan siswa.

Adapun aktivitas yang dimaksudkan dalam buku penghubung adalah berupa materi PAI, materi PAI ini memuat aktivitas keagamaan baik itu sehari-hari dan ada juga aktivitas keagamaan yang dikumpulkan setiap akhir bulan. Bentuk aktivitas harian seperti kegiatan shalat dhuha, bacaan wudhu, bacaan shalat, Asmaul Husna, membaca *do'a* harian, *do'a* selamat, shalawat qamilah, surah yasin, surah *al waqi'ah*, surah-surah pendek atau *Juz Amma* dan kosa kata. Sedangkan untuk aktivitas perbulan berupa kartu prestasi hapalan surah-surah pendek siswa yang disetorkan setiap akhir bulan dan monitoring kegiatan ibadah dan belajar siswa setiap hari yang juga dikumpulkan setiap akhir bulan kepada wali kelas. Untuk pengontrolan aktivitas keagamaan siswa dilakukan oleh guru dan orang tua. Waktu proses pengontrolan oleh guru dilakukan di sekolah setiap hari sedangkan orang tua membantu mengontrol dan memberikan bimbingan di rumah, antara keduanya saling bekerjasama membimbing dan mengontrol demi mensukseskan program buku penghubung di Madrasah.