

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat studi kasus dengan mengambil lokasi di MIN Bawan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apakah atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya.

Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi dan tindakan. Secara *holistik* (mendalam dan menyeluruh) dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.¹

B. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru wali kelas VI B, orang tua atau wali siswa kelas VI B dan siswa kelas VI B dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang.

¹ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2012), h. 3.

C. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah pemanfaatan buku penghubung untuk mengontrol aktivitas siswa pada kelas VI B di MIN Bawan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

D. Data, Sumber Data, Desain Pengukuran dan Teknik Pengumpulan Data.

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok (*primer*) dan data penunjang (*sekunder*), yaitu:

a. Data Pokok

Data pokok yaitu data yang menyangkut dengan rumusan masalah, meliputi:

- 1) Data tentang aktivitas keagamaan siswa dalam bentuk kegiatan apa yang dapat dikontrol melalui buku penghubung pada MIN Bawan Barabai?
- 2) Data tentang bagaimana cara mengontrol aktivitas keagamaan siswa dalam mengerjakan tugas melalui buku penghubung pada MIN Bawan Barabai?
- 3) Data tentang apakah buku penghubung dapat secara tepat mengontrol aktivitas keagamaan siswa pada MIN Bawan Barabai?

- 4) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi ketepatan buku penghubung dalam mengontrol aktivitas keagamaan siswa pada MIN Bawan Barabai?

b. Data Penunjang

Data penunjang yang diperlukan untuk melengkapi data pokok (primer) yang meliputi:

- 1) Gambaran umum tentang lokasi penelitian.
- 2) Sejarah singkat kepemimpinan MIN Bawan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
- 3) Keadaan pengurus yayasan atau komite sekolah, keadaan dewan guru, staf tata usaha dan siswa di MIN Bawan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas maka diperlukan sumber data dalam penelitian ini, sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru wali kelas VI B dan siswa kelas VI B MIN Bawan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang berjumlah 22 orang siswa.
- b. Informan, yaitu orang yang memberikan data dan informasi yang diperlukan berkaitan dengan penelitian ini, seperti Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha, bagian Keagamaan, bagian Kesiswaan dan orang tua

siswa kelas VI B MIN Bawan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

- c. Dokumen, yaitu buku penghubung siswa dan semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini, baik yang berasal dari guru maupun staf tata usaha.

3. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan suatu cara yang digunakan dalam usaha memperoleh keterangan atau data yang sebanyak-banyaknya. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi:

- a. Wawancara

Teknik wawancara yang digunakan untuk menggali data tentang aktivitas siswa dalam bentuk kegiatan apa yang dapat dikontrol melalui buku penghubung pada MIN Bawan Barabai, data tentang bagaimana cara mengontrol aktivitas keagamaan siswa dalam mengerjakan tugas melalui buku penghubung pada MIN Bawan Barabai. Selanjutnya menggali data tentang apakah buku penghubung ini dapat secara tepat mengontrol aktivitas keagamaan siswa dan yang terakhir menggali data tentang apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi ketepatan buku penghubung ini dalam mengontrol aktivitas keagamaan siswa.

Untuk menggali data tersebut penulis mengajukan pertanyaan secara langsung kepada guru wali kelas VI B di MIN Bawan Barabai

Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang diarahkan pada penggalian data tentang pemanfaatan buku penghubung, kegiatan, pelaksanaan, cara dan respon siswa terhadap pemanfaatan buku penghubung yang diberikan. Penulis juga melakukan wawancara kepada orang tua siswa kelas VI B berkenaan dengan buku penghubung yang digunakan untuk mengontrol aktivitas ibadah harian siswa. Selanjutnya wawancara juga dilakukan kepada Kepala Madrasah, bagian keagamaan dan bagian kesiswaan madrasah untuk lebih melengkapi data tentang pemanfaatan buku penghubung yang diterapkan di Madrasah.

b. Observasi

Dalam penelitian ini penulis melakukan pengamatan secara langsung mendatangi MIN Bawan Barabai untuk menggali informasi mengenai pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang terdapat dalam buku penghubung.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian, tetapi melalui dokumen.² Data yang digali penulis melalui teknik ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, keadaan siswa, jumlah dewan guru, buku penghubung siswa, rekap nilai mata pelajaran Mulok (Muatan lokal), catatan kemampuan hapalan siswa setelah dilakukan tes. Untuk lebih

² Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 183

jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

	a. Data tentang aktivitas keagamaan siswa dalam bentuk kegiatan apa yang dapat dikontrol		

	<p>melalui buku penghubung pada MIN Bawan Barabai.</p> <p>b. Data tentang cara mengontrol aktivitas keagamaan siswa dalam mengerjakan tugas melalui buku penghubung pada MIN Bawan Barabai.</p> <p>c. Data tentang apakah buku penghubung dapat secara tepat mengontrol aktivitas keagamaan siswa pada MIN Bawan Barabai.</p> <p>d. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi ketepatan buku penghubung dalam mengontrol aktivitas keagamaan siswa pada MIN Bawan Barabai.</p>		
--	---	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

Lanjutan Tabel 3.1

	<p>a. Gambaran umum tentang lokasi penelitian.</p> <p>b. Sejarah singkat berdirinya MIN Bawan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.</p> <p>c. Keadaan pengurus yayasan atau komite sekolah, keadaan dewan guru, Staf tata usaha dan siswa MIN Bawan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.</p>		
--	---	--	--

--	--	--	--

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Dalam menganalisa data penulis menggunakan metode kualitatif deskriptif yang terdiri dari tiga kegiatan yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu meneliti dan mengecek kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diperoleh serta membuang atau memilah jika ada data yang tidak perlu atau tidak sesuai.
- b. *Display* data (penyajian data), yaitu menyajikan data yang diperoleh di lapangan atau menampilkan sebagian data dalam bentuk uraian dan narasi agar mudah terbaca.
- c. Verifikasi, yaitu penarikan kesimpulan berdasarkan data yang telah diperoleh atau diuraikan.³

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diteliti.
 - b. Menyusun desain proposal.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan desain operasional proposal penelitian.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*, (Jakarta: Gramedia, 2012), h. 247.

- e. Meminta surat persetujuan judul dengan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Melakukan seminar proposal.
- b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
- c. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data.
- d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengadakan wawancara dan observasi baik kepada responden maupun informan.
- b. Mengumpulkan data, mengolah, menyusun, dan menganalisis data yang telah diperoleh.

4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk laporan.
- b. Berkonsultasi tentang hasil laporan dengan dosen pembimbing.
- c. Memperbanyak hasil laporan akhir dan selanjutnya dibawa ke sidang munaqasyah skripsi untuk dipertanggung jawabkan.