

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penyajian data dan analisis data mengenai pemanfaatan buku penghubung untuk mengontrol aktivitas siswa kelas VI di MIN Bawan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah, dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### **1. Bentuk aktivitas yang dapat dikontrol melalui buku penghubung pada MIN Bawan Barabai**

Adapun bentuk aktivitas yang dimaksudkan dalam buku penghubung adalah berupa materi PAI, materi PAI ini memuat aktivitas keagamaan baik itu kegiatan keagamaan yang dilaksanakan setiap hari, setiap bulan dan ada juga lembaran yang berisikan pengumuman atau pemberitahuan untuk orang tua siswa apabila ada siswanya yang bermasalah baik dari segi belajar, hapalan ataupun kegiatan lainnya. Untuk kegiatan hariannya ada shalat dhuha setiap hari, bacaan-bacaan shalat dan wudhu, *do'a-do'a* sehari-hari, *do'a* selamat, surah yasin dan surah *Al-waqi'ah* yang dijadwalkan menjadi beberapa bagian dalam sehari. Sedangkan kegiatan perbulannya ada kartu prestasi hapalan siswa yang harus dihapalkan lalu disetor kepada wali kelas dan ada monitoring kegiatan ibadah dan belajar siswa yang harus diisi setiap hari dan juga dikumpulkan pada wali kelas setiap akhir bulan.

## **2. Cara mengontrol aktivitas keagamaan siswa dalam mengerjakan tugas melalui buku penghubung pada MIN Bawan Barabai**

Cara mengontrol aktivitas keagamaan siswa dalam mengerjakan tugas melalui buku penghubung pada MIN Bawan Barabai ini dilakukan dengan pemberian bimbingan dan kontrolan secara langsung yang dilakukan bersama-sama antara guru saat siswa berada di Sekolah dan orang tua saat siswa berada di rumah, guru membimbing siswa setiap hari dari hari senin sampai jum'at dan khusus untuk hari sabtu guru melakukan evaluasi meminta siswa-siswanya menyetorkan hapalan langsung kepada guru, sedangkan orang tua bertugas memberikan kontrolan dan bimbingan anak-anaknya saat berada di rumah. Pengontrolan juga dilakukan pihak sekolah khusus untuk siswa-siswi kelas VI diwajibkan menyetorkan seluruh hapalannya kembali kepada guru penguji yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah. Kegiatan ini merupakan suatu syarat bagi kelas VI apabila ingin mengikuti ujian dan lulus dari Madrasah.

## **3. Buku penghubung dapat secara tepat mengontrol aktivitas keagamaan siswa pada MIN Bawan Barabai**

Berdasarkan hasil analisis penulis dan dilakukannya tes langsung terhadap hapalan siswa serta pengujian yang dilakukan dengan menanyakan hal-hal yang berkenaan dengan kegiatan shalatnya di rumah tanpa sepengetahuan siswa ditambah lagi dilakukannya serangkaian wawancara dengan berbagai sumber dari wali kelas, siswa, bagian keagamaan, bagian kesiswaan dan orang tua siswa yang berkenaan dengan pengontrolan aktivitas keagamaan siswa, alat pengontrol aktivitas siswa buku penghubung ini sudah berjalan cukup baik, setelah dilakukan tes kemampuan hapalan siswa-siswinya pun sebagian juga masih hapal. Segala

aktivitas keagamaan siswa juga terlaksana sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, selama dua kali pembaruan untuk pembaruan kedua ini mendapatkan respon positif dari orang tua yang mendukung penuh diberlakukannya buku penghubung ini karena beliau juga ikut serta membimbing hapalan surah-surah pendek dan mengingatkan anak-anaknya untuk melaksanakan shalat wajib.

#### **4. Faktor-faktor yang mempengaruhi ketepatan buku penghubung dalam mengontrol aktivitas keagamaan siswa pada MIN Bawan Barabai**

Faktor-faktor yang mempengaruhi diterapkan buku penghubung sebagai pengontrol aktivitas keagamaan siswa pada MIN Bawan Barabai adalah sebagai berikut:

- a. Faktor Sekolah
- b. Faktor Orang tua (Keluarga)
- c. Faktor Siswa

#### **B. Saran**

1. Kepala madrasah agar terus memberikan arahan dan dorongan kepada guru maupun siswa berkenaan dengan semua kegiatan yang terdapat dalam buku penghubung. Baik itu kegiatan setiap harinya atau pun kegiatan yang dikumpulkan setiap akhir bulan. Untuk penerapan buku penghubung terus dipertahankan dan ditingkatkan guna keberhasilan sekolah dalam mendidik dan menghasilkan anak yang lebih berkarakter dalam bidang Imtaq dan Iptek.

2. Kepada dewan guru agar terus meningkatkan kinerjanya menjadi lebih baik lagi dan bersama-sama mempertahankan penerapan buku penghubung, agar tujuan dari buku penghubung ini terus terlaksana dengan baik.
3. Kepada orang tua siswa agar terus memberikan bimbingan kepada anaknya baik itu bimbingan kegiatan keagamaan atau pun bimbingan belajar. Karena orang tua yang paling banyak menghabiskan waktu bersama anaknya di rumah.
4. Kepada siswa agar membiasakan disiplin dan terus belajar mengembangkan potensi dirinya dalam bidang apapun terutama keagamaan.