

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif, yakni memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penulisan lapangan. Peneliti berusaha menggambarkan kegiatan penelitian yang dilakukan pada objek tertentu secara jelas dan sistematis. Tujuannya untuk menerangkan dan memprediksi terhadap suatu gejala yang berlaku atas dasar data yang diperoleh di lapangan.⁴⁴

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.⁴⁵

⁴⁴ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 14

⁴⁵ *Ibid*, h. 157

C. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah tentang metode yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus di SMPLB Keraton Martapura.

D. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah guru yang mengajar pendidikan agama Islam khusus untuk anak ABK satu orang serta pihak yang terkait untuk mendapatkan informasi yang diperlukan dalam penulisan.

E. Data dan Sumber Data

Data yang penulis gali dalam penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder

1. Data

a. Data Primer, terdiri dari:

- 1) Data tentang metode pembelajaran pendidikan agama Islam yang diterapkan pada anak berkebutuhan khusus di SMPLB Keraton Martapura dalam pelaksanaan pembelajaran yang meliputi:
- 2) Tujuan yang hendak dicapai
- 3) Keadaan pelajar
- 4) Bahan/ materi pengajaran
- 5) Situasi belajar mengajar
- 6) Fasilitas

- 7) Guru
 - 8) Metode, Strategi dan Media
- 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran pendidikan agama islam pada anak berkebutuhan khusus di SMPLB Keraton Martapura

b. Data Sekunder

Gambaran umum lokasi penelitian di SMPLB Keraton Martapura yaitu:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMPLB Keraton Martapura
- 2) Identitas SMPLB Keraton Martapura
- 3) Visi dan Misi dan tujuan SMPLB Keraton Martapura
- 4) Saran dan prasarana sumber belajar di SMPLB Keraton Martapura.
- 5) Keadaan guru, siswa, dan staf tata usaha, di SMPLB Keraton Martapura.

2. Sumber Data

Semua data yang berkaitan dengan penulisan ini, penulis gali melalui sumber data:

- a. Responden terdiri dari satu orang pengajar Pendidikan Agama Islam anak berkebutuhan khusus di SMPLB Keraton Martapura.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan guru-guru serta pihak yang terkait berkenaan dengan penelitian.

- c. Dokumenter terdiri dari arsip tertulis, foto-foto kegiatan mengenai hal-hal yang berhubungan dengan penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka pengumpulan data dan sumber data, dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu:

1. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu. Wawancara yang dilakukan bersifat lentur, terbuka, dan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan semakin terfokus, rinci, dan mendalam.

Maksud wawancara adalah untuk mengumpulkan data-data tentang sejarah berdirinya sekolah, visi misi, sarana-prasarana, keadaan siswa, dan metode pembelajaran pendidikan agama Islam, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran PAI, sedangkan yang menjadi narasumber adalah kepala sekolah dan guru.

2. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.

Teknik pengamatan ini didasarkan pada pengalaman secara langsung. Teknik pengamatan juga memungkinkan peneliti melihat dan mengamati sendiri, kemudian mencatat perilaku kejadian sebagaimana yang terjadi pada keadaan sebenarnya.⁴⁶

Observasi digunakan untuk mengetahui keadaan atau kondisi sekolah, letak geografisnya, pelaksanaan metode pembelajaran, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran PAI dan sarana prasarana.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data- data yang berkaitan dengan hal yang diteliti. Peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat, di mana responden bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-harinya.⁴⁷

Dokumentasi yang penulis gunakan untuk memperoleh data mengenai sejarah berdirinya SMPLB Keraton Martapura, visi misi dan tujuan, struktur organisasi, keadaan guru, keadaan peserta didik, jadwal mata pelajaran, sarana prasaran dan sumber belajar dan lain-lain:

⁴⁶ Lexy J., Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1994

⁴⁷ Sukandi, *Op.Cit*, h. 81

Tabel 3.1 Matrik data, sumber data dan teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumplan Data
1.	<p>Data pokok meliputi: Data tentang pelaksanaan metode pembelajaran pendidikan agama Islam yang diterapkan pada anak berkebutuhan khusus di SMPLB Keraton Martapura dalam pelaksanaan pembelajaran yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tujuan dicapai b) Keadaan pelajar c) Bahan dan materi d) Situasi belajar mengajar e) Fasilitas f) Guru g) Metode dan strategi h) Media 	Guru	<p>Observasi dan wawancara</p> <p>Wawancara,observasi Wawancara,observasi Wawancara,observasi Wawancara,observasi Wawancara Wawancara,observasi Wawancara,observasi Observasi</p>
2.	<p>Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode pembelajaran pendidikan agama islam pada anak berkebutuhan khusus di SMPLB Keraton Martapura</p>		<p>Observasi, dan wawancara</p>
3.	<p>Data penunjang yang terdiri dari data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya SMPLB Keraton Martapura b. Identitas SMPLB Keraton Martapura c. Visi dan Misi dan tujuan SMPLB Keraton Martapura d. Saran dan prasarana sumber belajar di SMPLB Keraton Martapura. e. Keadaan guru, siswa, dan staf tata usaha, di SMPLB Keraton Martapura. 	<p>Kepala Sekolah Dokumenter</p> <p>Kepala Sekolah Dokumenter</p> <p>Kepala Sekolah</p>	<p>Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Observasi, dokumentasi, Observasi,dokumentasi</p> <p>Wawancara, dokumentasi</p>

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data terkumpul, selanjutnya melakukan pengolahan data melalui beberapa langkah:

- a. Editing, yaitu penulisan kembali data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui kejelasan dan kelengkapan semua jawaban.
- b. Klasifikasi data adalah memilih dan mengelompokkan data menurut jenisnya, supaya mudah dipelajari dan dapat diarahkan kepada pokok permasalahan.
- c. Koding, mengklasifikasikan semua jawaban responden dan informen, menurut macam dan bentuknya sesuai dengan jawaban responden.

2. Analisis Data

Setelah disajikan secara deskriptif dalam penyajian data, penulis melanjutkan dengan menganalisis data yang diolah. Penganalisisan dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan menarik kesimpulan secara induktif, yaitu dengan jalan mengumpulkan fakta-fakta secara khusus lalu menarik kesimpulan yang bersifat umum.

H. Prosedur Penulisan

Ada beberapa tahap yang penulis lakukan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing

- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan proposal skripsi kepada Jurusan PAI IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar desain proposal.
- b. Memohon surat riset kepada pihak ketua Jurusan PAI IAIN Antasari Banjarmasin.
- c. Memperbaiki instrument pengumpulan data.
- d. Tahap Pelaksanaan
- e. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait.
- f. Melakukan pengumpulan data dilapangan dengan wawancara kepada responden dan informen serta melakukan observasi dan dokumentasi.
- g. Pengolahan data yang diperoleh.
- h. Melakukan analisis data terhadap data yang diperoleh.
- i. Tahap Penyusunan Laporan
- j. Dalam tahap ini, dilakukan penyusunan skripsi dan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk diadakan koreksi, setelah naskah laporan disetujui pembimbing dan asisten pembimbing maka dilakukan penggandaan sesuai keperluan, untuk diajukan pada sidang munaqasah.