

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMPLB
KERATON MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
HATNAH
NIM: 1201210410

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016/1437 H**

PENGESAHAN

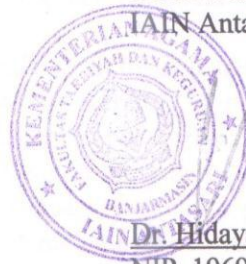
Skripsi yang berjudul “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMPLB Keraton Martapura”, ditulis oleh Hatnah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Juli 2016 M/ 9 Syawwal 1437 H

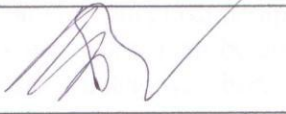
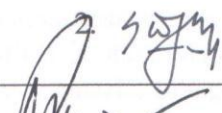
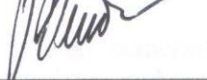
dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (75,3)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M. Ag (Ketua)	1. 
2. Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I (Anggota)	2. 
3. Dra. Rusdiah, M. Pd. I (Anggota)	3. 

KATA PERSEMBAHAN

Ku persembahkan hasil karya tulis ini untuk Ayah Bundaku (Sukardi&Ramnah) yang tersayang, kerana akulah yang setiap hari selalu ada dalam untaian doa-doa kalian, harapan-harapan kalian. Dengan tetesan keringat dan perjuangan kalinlah ku gapai semua mimpi. Terimakasih atas segala dukungan, semangat, pengorbanan jiwa dan raganya demi kesuksesan anakmu dimasa yang akan datang..ya Allah balaslah segala kebaikan mereka kumpulkanlah mereka kelak bersama orang-orang yang Engkau cintai..

Ku persembahkan pula hasil karya ini untuk seseorang yang sedang berjuang jauh disana yang selalu ada untukku, menyayangiku dalam suka dan duka. yang tak bosan-bosannya mendengarkan segala keluh kesahku, menghiburku dikala sedih, menemani hari-hari ku sehingga aku mampu melewati semuanya..semoga engkaulah kelak imamku dunia akhirat.

Ku persembahkan pula untuk Guru-Guru dan Dosen-Dosenku, yang telah bersedia memberikan membimbing dan pengalaman ilmunya dengan harapan keberhasilanku...semoga Tuhan membalas segala jasa-jasa kalian...Amin

Selain itu , untuk sahabat seperjuanganku Nur Maulida Hayati yang selalu ada untukku selama tujuh tahun ini, terimakasih atas pengertiannya, bantuan serta motivasinya..Semoga kita sukses bersama-sama..

Untuk teman-teman PAJ E 2012 yang banyak memberikanku inspirasi. Terimakasih atas kebersamaan dan keakraban yang kita ciptakan.

Senang bisa berkumpul bersama kalian dan bangga bisa berteman dengan orang-orang baik seperti kalian, terima kasih sanak-sanak ...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Puji dan syukur yang tidakirakehadiratAllahSwt, yang telahmelimpahkanrahmat, taufiksertahidayah-Nya dan memberikankesehatan, kekuatansehinggapenulisdapatmenyelesaikanpenulisan skripsi yang berjudul“METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMPLB KERATON MARTSPURA.”

Shalawatdansalamtaklupapenulishaturkankepadajunjungan yang muliaNabi Muhammad Saw besertaparasahabat, keluarga, tabi'indantabi'ataridulu, sekaranhhinggaakhirzaman.

Penulismenyadaribahwadalam proses penyelesaian skripsi initalah mudah. Namundenganizin Allah Swt.danbantuandari berbagai pihak, baikberupabimbingan, dukungan, danmotivasi yang sangatbesarnilainyabagipenulisakhirnyapenulisdapatmenyelesaikanskripsi ini.Oleh karenaitu, dengankerendahanhatipenulismengucapkanterimakasihdanpenghargaan yang setinggi-setingginyakepada semua pihak yang telahmembantupenulismenyelesaikanskripsi inisebagaihasil penelitian.Secarakhusus terimakasihdanpenghargaan ini penulissampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan

menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.

2. Bapak Drs. Yahya Mof, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Ibu Rusdiah, M.Pd. Iselaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag. M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Sugiyana, S. Pd. M. Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru-guru SMPLB Keraton Martapura yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Kepada orang tua yang telah mengasuh, mendidik dan memberikan dukungan penuh baik moril dan materil, mudahan pian bahagia dunia akhirat.
8. Sahabat-sahabatku yang menjadi inspirasi dan motivasi, dengan kalian aku mengetahui arti sebuah persahabatan dan terimakasih atas segala bantuannya.

9. Seluruh teman-teman mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a kepada penulis dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. *Thanks for all.*
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapatkan ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 10 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Definisi Operasional	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikasi Penelitian	13
F. Alasan Memilih Judul	14
G. Kajian Pustaka	15
H. Sistematika Penulisan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Beberapa Pengertian	17
1. Pengertian Metode Pembelajaran	17
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
3. Pengertian Anak Berkebutuhan khusus	21
B. Kedudukan Metode dalam Pembelajaran	23
C. Pentingnya Pemilihan dan Penentuan Metode	25
D. Karakteristik Pembelajaran Agama Islam di SLB	28
E. Karakteristik Anak berkebutuhan Khusus	30
F. Metode Pembelajaran PAI pada Anak Berkebutuhan Khusus	39
a. Metode Pembelajaran Individual	40
b. Metode Gerak Irama	43
c. Metode Latihan (treatmen)	46
d. Metode Perilaku Kognitif	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	57
B. Desain Penelitian	57
C. Objek Penelitian	58
D. Subjek Penelitian	58
E. Data dan Sumber data	58
F. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	63

H. Prosedur Penelitian	63
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
B. Penyajian Data	79
C. Analisis Data	93
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	
B. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	MATRIK DATA, SUMBER DATA, TEKNIK PENGUMPULAN DATA	62
4.1	KEADAAN SARANA DAN PRASARANA SMPLB KERATON MARTAPURA	73
4.2	ALAT PENUNJANG PEMBELAJARAN	74
4.3	DATA BUKU KURIKULUM 2013 UNTUK TUNARUNGU	76
4.4	DAFTAR KEPALA SEKOLAH, GURU DAN KARYAWAN.....	77
4.5	KEADAAN SISWA DAN DAYA TAMPUNG 2015/2016.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH
2. PEDOMAN WAWANCARA
3. PEDOMAN DOKUMENTER DAN PEDOMAN OBSERVASI
4. FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN