

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama lengkap : Hatnah
2. Tempat / Tanggal Lahir : Sawahan, 12 Oktober 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Sawahan, RT 03 RW 003 No. 35  
Kecamatan Cerbon Kab. Barito Kuala.
7. Pendidikan : a. SDN Sawahan tahun 2006  
b. SMPN 1 Cerbon tahun 2009  
c. MAN 1 Marabahan tahun 2012  
d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN  
Antasari Banjarmasin Pendidikan  
Agama Islam Program S-1 Angkatan  
2012
8. Orang Tua  
Ayah
  - a. Nama : Sukarnadi
  - b. Pekerjaan : Petani
  - c. Alamat : Sawahan, RT 03 RW 003 No. 35  
Kecamatan Cerbon Kab. Barito KualaIbu
  - a. Nama : Ramnah
  - b. Pekerjaan : Petani
  - c. Alamat : Sawahan RT 03 RW 003 No 35  
Kecamatan Cerbon Kab. Barito Kuala

Banjarmasin, 21 Juni 2016

Penulis

## LAMPIRAN 1

### DAFTAR TERJEMAH KALIMAT ASING

No	Bab	Halaman	Terjemah
1	I	1	dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!" . Q.S. Al-Baqarah ayat 31
2	I	2	(Apakah kamu Hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran. Q.S. Az-Zumar ayat 9
3	I	7	Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal. Q. S. Al-Hujurat ayat 13)
4	I	8	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.(Q.S. An-Nahl ayat 125)

## **LAMPIRAN 2**

### **INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**

#### **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH**

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMPLB Keraton Martapura?
2. Apakah letak geografis sekolah SMPLB Keraton Martapura?
3. Bagaimana Visi, Misi serta tujuan sekolah SMPL Keraton Martapura?
4. Bagaimana sarana dan prasarana sekolah SMPLB Keraton Martapura?
5. Adakah Bapak/Ibu bekerjasama dengan pihak lain dalam rangka pemberian pengetahuan pada ABK di sekolah ini ?
6. Dari manakah latar belakang guru agama Islam di SMPLB Keraton Martapura?
7. Apa saja keunggulan atau kelebihan dari SMPLB Keraton Martapura??
8. Bagaimana prestasi sekolah di SMPLB Keraton Martapura? ini?
9. Berapa jumlah pengajar yang ada di SMPLB Keraton Martapura
10. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran di SMPLB Keraton Martapura?

#### **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU PENDIDIKAN AGAMA**

##### **ISLAM**

1. Bagaimana latar belakang pendidikan bapak/ibu?
2. Bagaimana respon siswa dengan mata pelajaran agama Islam
  - a. Semangat atau tidak
  - b. Sungguh-sungguh atau tidak
  - c. Adakah perubahan perilaku setelah mengikuti mata pelajaran agama Islam
3. Apakah ibu sering menggunakan berbagai metode dalam pembelajaran?
4. Apakah ibu menentukan metode sesuai dengan tujuan yang dicapai

5. Bagaimana ibu menentukan dan menetapkan metode yang sesuai dengan karakteristik pelajar yang ada di SMPLB Keraton Martapura
6. Bagaimana materi pembelajaran agama Islam yang diajarkan kepada anak berkebutuhan khusus di SMPLB Keraton Martapura?
7. Bagaimana bapak/ibu memanfaatkan fasilitas dalam menentukan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
8. Kendala apa saja yang bapak/ibu dapati ketika memilih dan menentukan metode pembelajaran?
9. Metode pembelajaran seperti apa yang Ibu gunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus di SMPLB ini?
10. Dari sekian banyak metode yang ada metode manakah yang sering ibu terapkan dalam pembelajaran PAI?
11. Apabila kedapatan metode tersebut tidak cocok/sesuai dengan materi pembelajaran, apa yang akan bapak/ibu lakukan?
12. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran agama Islam untuk anak berkebutuhan khusus ?

### **LAMPIRAN 3**

#### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati langsung keadaan gedung dan sekolah yang akan di teliti
2. Mengamati pelaksanaan pembelajaran yang di lakukan guru ABK pada mata pelajaran PAI di SMPLB Keraton Martapura
3. Mengamati keadaan siswa saat pembelajaran
4. Mengamati metode, strategi media yang di gunakan oleh guru pada saat pembelajaran
5. Mencari segala data yang terkait dalam penelitian

#### **Pedoman Observasi Guru Pendidikan Agama Islam**

1. Membuka pelajaran
2. Bahan atau materi
3. Keadaan pelajar
4. Situasi belajar mengajar
5. Ketrampilan menjelaskan
6. Penggunaan bahasa
7. Metode, strategi mengajar yang digunakan dan alat (media pengajaran)
8. Penerapan metode
9. Kemampuan menguasai dan mengelola kelas
10. Mengadakan variasi
11. Menutup pelajaran
12. Pendukung dan penghambat pembelajaran
- 13.

#### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Data tentang sejarah berdirinya sekolah
2. Data tentang identitas sekolah
3. Data tentang visi, misi dan tujuan
4. Data tentang sarana prasarana
5. Data prestasi sekolah
6. Data tentang keadaan guru , siswa, dan staf TU

**LAMPIRAN 4**

**FOTO-FOTO KEGIATAN**

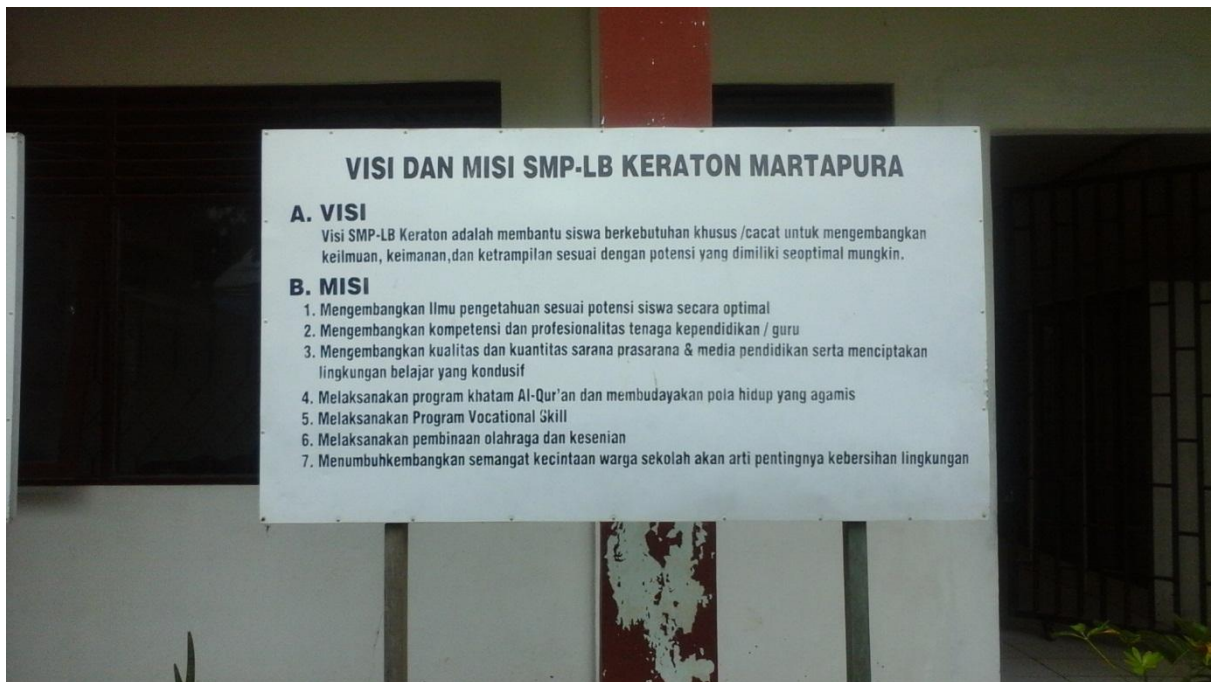


**Foto yayasan SMPLB Keraton Martapura**



**Profil SMPLB Keraton Martapura dari depan**





**Visi dan Misi SMPLB Keraton Martapura**



**Kepala Sekolah bp. Sugiyana S. Pd. M. Pd.**



**Foto siswa siswa SMPLB Keraton Martapura**



**Foto anak saat pembelajaran dengan metode demonstrasi**



