

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif.

Menurut Anselm dan Juliet Corbin penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak di peroleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya.

Menurut pendapat lain di maksud dengan penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat di amati.

B. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala Madrasah dan pegawai perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Izharussalam Baruh Jaya.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah manajemen perpustakaan madrasah di Madrasah Tsanawiyah Izharussalam Baruh Jaya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu :

a. Data Pokok

Manajemen perpustakaan yang meliputi pengadaan bahan pustaka, pengelolaan bahan koleksi, dan pelayanan perpustakaan.

Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam manajemen perpustakaan madrasah di Madrasah Tsanawiyah Baruh Jaya, seperti faktor gedung/ruang perpustakaan, koleksi bahan pustaka, dana, tenaga perpustakaan, dan minat siswa.

b. Data Penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap penelitian karena bersifat mendukung dari data pokok, meliputi :

- 1) Sejarah singkat tentang berdirinya Madrasah Tsanawiyah Baruh Jaya.
- 2) Gambaran umum lokasi, letak, dan keadaan gedung.
- 3) Keadaan kepala sekolah, guru, staf dan karyawan perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Izharussalam Baruh Jaya.

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Informan, kepala madrasah, kepala perpustakaan dan pengelola perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Izharussalam Baru Jaya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam mengumpulkan data tersebut, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut :

1. Wawancara

Mengadakan wawancara dengan para informan untuk mendapatkan data pokok mengenai permasalahan yang akan di teliti, serta gambaran umum lokasi penelitian.

2. Observasi

Dalam kegiatan ini peneliti mengamati secara langsung terhadap situasi madrasah terkait dengan masalah yang di teliti, posisi peneliti hanya sebagai pengamat dan tidak terlibat langsung dalam kegiatan-kegiatan pendidikan di madrasah.

Proses pengamatan yang peneliti lakukan selama berada di sekolah meliputi :

- a. Lingkungan perpustakaan
- b. Pelaku perpustakaan
- c. Kegiatan perpustakaan

3. Dokumentasi

Teknik dokumentar merupakan cara untuk mengumpulkan data yang berkenaan dengan manajemen perpustakaan madrasah.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data di lihat pada matriks berikut :

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Manajemen perpustakaan yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengadaan bahan koleksi b. Pengelolaan koleksi buku c. Pelayanan perpustakaan d. Pengaturan Tata Ruang Perpustakaan e. Pengaturan dan pemeliharaan buku f. Peminjaman g. Invintarisasi buku 	<p>Kepala madrasah, kepala perpustakaan dan pengelola perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Izharussalam Baru Jaya.</p>	<p>Observasi, wawancara, dokumentasi</p>
2	<p>Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam manajemen perpustakaan madrasah di Madrasah Tsanawiyah Baruh Jaya.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Gedung/ruangan perpustakaan 2) Koleksi bahan pustaka 3) Dana 4) Tenaga perpustakaan 	<p>Kepala madrasah, kepala perpustakaan dan pengelola perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Izharussalam Baru Jaya.</p>	<p>Observasi, wawancara, dokumentasi</p>

	5) Minat siswa		
3	Data tentang gambaran umum lokasi penelitian, perpustakaan, keadaannya.	Bagian tata usaha, pengelola perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Izharussalam Baru Jaya.	Observasi dan dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

1. Editing, adalah kegiatan yang dilakukan setelah data terkumpul kemudian diadakan pengontrolan kembali terhadap data yang didapat, apakah sudah relevan dengan tujuan, baik mengenai wawancara maupun observasi.
2. Klasifikasi data, yaitu penulis mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan mengambil kesimpulan dalam penelitian ini.
3. Interpretasi data, yaitu memberikan penjelasan terhadap data yang diperoleh agar data yang disajikan dapat difahami dan dimengerti kejelasannya.

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis Data

Setelah data diolah dan disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas permasalahan yang diteliti. Selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir diambil dengan mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian di buat kesimpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan pendahuluan ke lokasi penelitian
- b. Pembuatan proposal penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
- d. Mengajukan proposal penelitian kepada Biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan observasi dan wawancara dengan informan
- b. Pengumpulan data
- c. Pengolahan data dan analisis data

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini dilaksanakan penyusunan penelitian yang kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa kesidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.