

Lampiran : Pedoman Observasi dan Dokumentasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan Mts Hidayatullah Martapura.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, staf dan tata usaha secara umum.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya Mts Hidayatullah Martapura.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha, dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di Mts Hidayatullah Martapura.
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing- masing kelas Mts Hidayatullah Martapura.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: Mts Hidayatullah Martapura
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema / Subtema	: المفردات - البيت
Kelas/Semester	: VII A/Genap
Kelompok	: Kontrol
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Alokasi Waktu	: 2 x 45
Pertemuan	: 1

I. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam, serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, procedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 1.3 Melafalkan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: البيت
- 1.4 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

III. INDIKATOR

1. Mampu melafalkan ujaran (kata, frasa, kalimat) terkait dengan topik البيت

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan ujaran (kata, frasa, kalimat) terkait dengan topik البيت

V. MATERI

البيت

VI. PENDEKATAN & METODE

- | | |
|------------|----------------------|
| Pendekatan | : Scientific |
| Strategi | : Cooperative Script |
| Metode | : konvensional |

VII. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Papan Tulis
- Kamus
- Buku Bahasa Arab Kelas VII

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan a. Membuka Pembelajaran Dengan Salam Dan Berdo'a Bersama Dipimpin Oleh Salah Seorang Peserta Didik Dengan Penuh Khidmat. b. Mengkondisikan Kelas Untuk Proses Pembelajaran c. Mempersiapkan Media Dan Sarana Yang Akan Digunakan Dalam Pembelajaran d. Menyampaikan Motivasi Dan Tujuan Yang Ingin Dicapai	15 Menit
2	Kegiatan Inti - Guru meminta siswa membuka buku pelajaran tentang البيت - Guru meminta beberapa siswa membaca teks bacaan tentang البيت - Guru mempersilahkan siswa bertanya tentang mufradat yang tidak diketahui dari teks bacaan - Guru Memberikan Latihan Untuk Mengetahui Penguasaan Siswa Terhadap Mufradat Baru - Guru Membuat Penilaian Terhadap Kemampuan Penguasaan Mufradat Siswa	60 Menit
3	Penutup - Guru Memberikan Kesimpulan Terhadap Pembelajaran Yang Telah Dilaksanakan - Guru Memberikan Pesan Dan Penugasan Kepada Siswa Guru Menutup Pembelajaran Dengan Mengucapkan Hamdalah	15 Menit

IX. PENILAIAN

- Penilaian dari hasil yang dilaksanakan dengan tes tertulis
- Materi latihan:
 - Siswa menjawab dengan benar pertanyaan yang diberikan oleh guru yang berkaitan dengan tema yang diberikan.

Ket :

- Item soal no 1 = 25
- Item soal no 2 = 25
- Item soal no 3 = 50

+

Jumlah skor maksimal = 100

Hasil : skor yang diperoleh x 100
Skor keseluruhan

Mengetahui:
Kepala Mts Hidayatullah

Martapura, April 2016
Peneliti

Muhammad Ihsan,S.Ag

Muhammad Mukhlis
NIM.1201230672

السؤال

أذكر مفردات عن الصورة الآتية :

أ.



ب.





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: Mts Hidayatullah Martapura
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema / Subtema	: المفردات - البيت
Kelas/Semester	: VII A/Genap
Kelompok	: Kontrol
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Alokasi Waktu	: 2 x 45
Pertemuan	: 2

I. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam, serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, procedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 1.3 Melafalkan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: البيت
- 1.4 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

III. INDIKATOR

1. Mampu melafalkan ujaran (kata, frasa, kalimat) terkait dengan topik البيت

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan ujaran (kata, frasa, kalimat) terkait dengan topik البيت

V. MATERI

البيت

VI. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: Scientific
Strategi	: Cooperative Script
Metode	: konvensional

VII. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Papan Tulis
- Kamus
- Buku Bahasa Arab Kelas VII

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan a. Membuka Pembelajaran Dengan Salam Dan Berdo'a Bersama Dipimpin Oleh Salah Seorang Peserta Didik Dengan Penuh Khidmat. b. Mengkondisikan Kelas Untuk Proses Pembelajaran c. Mempersiapkan Media Dan Sarana Yang Akan Digunakan Dalam Pembelajaran d. Menyampaikan Motivasi Dan Tujuan Yang Ingin Dicapai	15 Menit
2	Kegiatan Inti - Guru meminta siswa membuka buku pelajaran tentang البيت - Guru meminta beberapa siswa membaca teks percakapan tentang البيت secara berpasangan di depan kelas - Guru mempersilahkan siswa bertanya tentang mufradat yang tidak diketahui dari teks. - Guru Memberikan Latihan Untuk Mengetahui Penguasaan Siswa Terhadap Mufradat Baru - Guru Membuat Penilaian Terhadap Kemampuan Penguasaan Mufradat Siswa	60 Menit
3	Penutup - Guru Memberikan Kesimpulan Terhadap Pembelajaran Yang Telah Dilaksanakan - Guru Memberikan Pesan Dan Penugasan Kepada Siswa Guru Menutup Pembelajaran Dengan Mengucapkan Hamdalah	15 Menit

IX. PENILAIAN

- Penilaian dari hasil yang dilaksanakan dengan tes tertulis
- Materi latihan:
 - Siswa menjawab dengan benar pertanyaan yang diberikan oleh guru yang berkaitan dengan tema yang diberikan.

Ket :

- Item soal no 1 = 25
- Item soal no 2 = 25
- Item soal no 3 = 50

+

Jumlah skor maksimal = 100

Hasil : skor yang diperoleh x 100

Skor keseluruhan

Mengetahui:
Kepala Mts Hidayatullah

Martapura, Mei 2016
Peneliti

Muhammad Ihsan,S.Ag

Muhammad Mukhlis
NIM.1201230672

السؤال

أذكر مفردات عن الصورة الآتية :

(أ)



(ب)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: Mts Hidayatullah Martapura
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema / Subtema	: المفردات - البيت
Kelas/Semester	: VII A/Genap
Kelompok	: Kontrol
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Alokasi Waktu	: 2 x 45
Pertemuan	: 3

I. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam, serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, procedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 1.3 Melafalkan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: البيت
- 1.4 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

III. INDIKATOR

1. Mampu melafalkan ujaran (kata, frasa, kalimat) terkait dengan topik البيت

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan ujaran (kata, frasa, kalimat) terkait dengan topik البيت

V. MATERI

البيت

VI. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: Scientific
Strategi	: Cooperative Script
Metode	: konvensional

VII. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Papan Tulis
- Kamus
- Buku Bahasa Arab Kelas VII

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan a. Membuka Pembelajaran Dengan Salam Dan Berdo'a Bersama Dipimpin Oleh Salah Seorang Peserta Didik Dengan Penuh Khidmat. b. Mengkondisikan Kelas Untuk Proses Pembelajaran c. Mempersiapkan Media Dan Sarana Yang Akan Digunakan Dalam Pembelajaran d. Menyampaikan Motivasi Dan Tujuan Yang Ingin Dicapai	15 Menit
2	Kegiatan Inti - Guru meminta siswa membuka buku pelajaran tentang tema البيت - Guru meminta beberapa siswa membaca teks bacaan tentang البيت - Guru mempersilahkan siswa bertanya tentang mufradat yang tidak diketahui dari teks bacaan - Guru Memberikan Latihan Untuk Mengetahui Penguasaan Siswa Terhadap Mufradat Baru - Guru Membuat Penilaian Terhadap Kemampuan Penguasaan Mufradat Siswa	60 Menit
3	Penutup - Guru Memberikan Kesimpulan Terhadap Pembelajaran Yang Telah Dilaksanakan - Guru Memberikan Pesan Dan Penugasan Kepada Siswa Guru Menutup Pembelajaran Dengan Mengucapkan Hamdalah	15 Menit

IX. PENILAIAN

- Penilaian dari hasil yang dilaksanakan dengan tes tertulis
- Materi latihan:
 - Siswa menjawab dengan benar pertanyaan yang diberikan oleh guru yang berkaitan dengan tema yang diberikan.

Ket :

- Item soal no 1 = 25
- Item soal no 2 = 25
- Item soal no 3 = 50

+

Jumlah skor maksimal = 100

Hasil : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$

Mengetahui:
Kepala Mts Hidayatullah

Martapura, Mei 2016
Peneliti

Muhammad Ihsan,S.Ag

Muhammad Mukhlis
NIM.1201230672

السؤال

أذكر مفردات عن الصورة الآتية :

(أ)



(ب)





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: Mts Hidayatullah Martapura
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema / Subtema	: المفردات - البيت
Kelas/Semester	: VII B/Genap
Kelompok	: Eksperimen
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Alokasi Waktu	: 2 x 45
Pertemuan	: 1

I. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam, serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, procedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 1.3 Melafalkan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: البيت
- 1.4 Menyusun teks sederhana tentang topik البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

III. INDIKATOR

1. Mampu menentukan mufradat pada kartu sesuai tema yang terkait البيت

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan mufradat pada kartu sesuai tema yang terkait البيت

V. MATERI

البيت

VI. STRATEGI PEMBELAJARAN

Strategi : Card Sort

VII. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Papan Tulis
- Kartu Sortir
- Kamus
- Buku Bahasa Arab Kelas VII

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat. b. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran c. Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran d. Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai	15 Menit
2	Kegiatan inti - Guru meminta siswa membuka buku pelajaran tentang tema البيت - Guru meminta beberapa siswa membaca teks bacaan tentang البيت - Guru meminta para siswa untuk menutup buku pelajaran - Guru membagikan kartu yang berisikan mufradat kepada seluruh siswa dan guru menempelkan beberapa tema yang berkaitan tentang البيت di papan tulis - Guru menjelaskan bagaimana cara mensortir kartu berdasarkan kategori yang sesuai dengan tema - Siswa mengkategorikan mufradat yang sesuai dengan tema yang telah tersedia dan menjelaskan arti mufradat tersebut - Setelah selesai guru memberikan latihan kepada siswa.	60 Menit
3	Penutup a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi. c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	15 Menit

IX. PENILAIAN

- a. Penilaian dari hasil yang dilaksanakan dengan tes tertulis
- b. Materi latihan:
 - Siswa menjawab dengan benar pertanyaan yang diberikan oleh guru yang berkaitan dengan tema yang diberikan.

Ket :

- | | |
|------------------|------|
| - Item soal no 1 | = 25 |
| - Item soal no 2 | = 25 |
| - Item soal no 3 | = 50 |

		+
Jumlah skor maksimal	=	100

Hasil : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$

Mengetahui:

Kepala Mts Hidayatullah

Martapura, April 2016

Peneliti

Muhammad Ihsan,S.Ag

Muhammad Mukhlis

NIM.1201230672

السؤال

أذكر مفردات عن الصورة الآتية :

أ.



ب.





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: Mts Hidayatullah Martapura
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema / Subtema	: المفردات - البيت
Kelas/Semester	: VII B/Genap
Kelompok	: Eksperimen
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Alokasi Waktu	: 2 x 45
Pertemuan	: 2

I. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam, serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, procedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 1.3 Melafalkan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: البيت
- 1.4 Menyusun teks sederhana tentang topik البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

III. INDIKATOR

1. Mampu menentukan mufradat pada kartu sesuai tema yang terkait البيت

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan mufradat pada kartu sesuai tema yang terkait البيت

V. MATERI

البيت

VI. STRATEGI PEMBELAJARAN

Strategi : Card Sort

VII. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Papan Tulis
- Kartu Sortir
- Kamus
- Buku Bahasa Arab Kelas VII

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat. b. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran c. Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran d. Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai	15 Menit
2	Kegiatan inti - Guru meminta siswa membuka buku pelajaran tentang tema البيت - Guru meminta beberapa siswa melakukan percakapan tentang tema البيت di depan kelas - Guru meminta para siswa untuk menutup buku pelajaran - Guru membagikan kartu yang berisikan mufradat kepada seluruh siswa dan guru menempelkan beberapa tema yang berkaitan tentang البيت di papan tulis - Guru menjelaskan bagaimana cara mensortir kartu berdasarkan kategori yang sesuai dengan tema - Siswa mengkategorikan mufradat yang sesuai dengan tema yang telah tersedia dan menjelaskan arti mufradat tersebut - Setelah selesai guru memberikan latihan kepada siswa.	60 Menit
3	Penutup a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi. c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	15 Menit

IX. PENILAIAN

- a. Penilaian dari hasil yang dilaksanakan dengan tes tertulis

b. Materi latihan:

- Siswa menjawab dengan benar pertanyaan yang diberikan oleh guru yang berkaitan dengan tema yang diberikan.

Ket :

- Item soal no 1 = 50
- Item soal no 2 = 50

+

Jumlah skor maksimal = 100

Hasil : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$

Mengetahui:

Kepala Mts Hidayatullah

Martapura, Mei 2016

Peneliti

Muhammad Ihsan,S.Ag

Muhammad Mukhlis
NIM.1201230672

السؤال

أذكر مفردات عن الصورة الأتية :

(أ)



(ب)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: Mts Hidayatullah Martapura
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema / Subtema	: المفردات - البيت
Kelas/Semester	: VII B/Genap
Kelompok	: Eksperimen
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Alokasi Waktu	: 2 x 45
Pertemuan	: 3

I. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam, serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, procedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 1.3 Melafalkan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: البيت
- 1.4 Menyusun teks sederhana tentang topik البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

III. INDIKATOR

1. Mampu menentukan mufradat pada kartu sesuai tema yang terkait البيت

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan mufradat pada kartu sesuai tema yang terkait البيت

V. MATERI

البيت

VI. STRATEGI PEMBELAJARAN

Strategi : Card Sort

VII. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Papan Tulis
- Kartu Sortir
- Kamus
- Buku Bahasa Arab Kelas VII

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat. b. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran c. Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran d. Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai	15 Menit
2	Kegiatan inti - Guru meminta siswa membuka buku pelajaran tentang البيت - Guru meminta beberapa siswa membaca teks bacaan tentang البيت - Guru meminta para siswa untuk menutup buku pelajaran - Guru membagikan kartu yang berisikan mufradat kepada seluruh siswa dan guru menempelkan beberapa tema yang berkaitan tentang البيت di papan tulis - Guru menjelaskan bagaimana cara mensortir kartu berdasarkan kategori yang sesuai dengan tema - Siswa mengkategorikan mufradat yang sesuai dengan tema yang telah tersedia dan menjelaskan arti mufradat tersebut - Setelah selesai guru memberikan latihan kepada siswa.	60 Menit
3	Penutup a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi. c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	15 Menit

IX. PENILAIAN

- Penilaian dari hasil yang dilaksanakan dengan tes tertulis
- Materi latihan:

- Siswa menjawab dengan benar pertanyaan yang diberikan oleh guru yang berkaitan dengan tema yang diberikan.

Ket :

- Item soal no 1 = 25
- Item soal no 2 = 25
- Item soal no 3 = 50

+

Jumlah skor maksimal = 100

Hasil : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$

Mengetahui:

Kepala Mts Hidayatullah

Martapura, Mei 2016

Peneliti

Muhammad Ihsan,S.Ag

Muhammad Mukhlis
NIM.1201230672

السؤال

أذكر مفردات عن الصورة الأتية :



(أ)



(ب)



Lampiran Daftar Nilai Pretest Bahasa Arab Siswa Kelas Kontrol (VII A)

NO.	NAMA SISWA	x_i	$x_i - \bar{x}$	$x_i - \bar{x}^2$
1	ALDIDA SYARIFATUL GINA	85	12,17	148,11
2	ALFINA SHOFA	70	-2,83	8,01
3	ANNISA NUR SYIFA	70	-2,83	8,01
4	ELMA NAF'AH	70	-2,84	8,05
5	FITRI NUR ADELLIA	70	-2,84	8,05
6	GHINA FAUZIAH	80	7,16	51,30
7	HADIJAH	80	7,16	51,30
8	HUSNA	80	7,16	51,30
9	IMELDA PUTRI	80	7,16	51,30
10	MADINATUL HUSNA	70	-2,84	8,05
11	MELDAWATI	70	-2,84	8,05
12	MONAWARAH	70	-2,84	8,05
13	NASYIDA TAJMILA	70	-2,84	8,05
14	NIA FEBRIANI	70	-2,84	8,05
15	NOOR AIRINA	70	-2,84	8,05
16	NOR KAMALIA	70	-2,84	8,05
17	NORILLAH	80	7,16	51,30
18	NURUL HUDA	80	7,16	51,30
19	RAHMA AZIZAH	80	7,16	51,30
20	RAHMA DALILA	80	7,16	51,30
21	RANIA	80	7,16	51,30
22	RAUDATUL ZAKIAH	70	-2,83	8,01
23	ROBIATUL ASFIA	70	-2,83	8,01
24	SHOFA KHOYRINA	70	-2,83	8,01
25	SHOFIYAH	70	-2,83	8,01
26	SITI FATIMAH	70	-2,83	8,01
27	SITI MAULIDAH	70	-2,83	8,01
28	SITI NUR POPITA	70	-2,83	8,01
29	SITI RAHMAH	70	-2,83	8,01
30	SITI RAHMANIAH	70	-2,83	8,01
31	SITI RIFQO	70	-2,83	8,01
32	SOFA INAYAH ABDAT	70	-2,83	8,01
33	WAFAL HANA	70	-2,83	8,01
34	WANDA AUDINA	70	-2,83	8,01
35	YASVIEN NISA	70	-2,83	8,01
36	ZUHROH	70	-2,83	8,01
37	LAILY MAULIDINA	70	-2,83	8,01
Jumlah Seluruh		2695	0,15	826,42

Rata- rata	72,83
Standar Deviasi	0,79
Varians	22.95

$$\text{Rata-rata } \bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{2695}{37} = 72,83$$

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{\sum x_i - \bar{x}^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{826,42}{36}} = 0,79$$

$$\text{Variansi } S^2 = \frac{\sum x_i - \bar{x}^2}{n-1} = \frac{826,42}{36} = 22.95$$

Lampiran :Perhitungan Uji Normalitas Pre test pada Kelas Kontrol (VII A)

		skor
N		37
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	72,83
	Std. Deviation	0,79
Most Extreme Differences	Absolute	0,45
	Positive	0,45
	Negative	-0,27
Test Statistic		0,45
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

$$N = 37$$

$$L_{hitung} = 0,45$$

$$L_{tabel} = 0,14$$

Karena $L_{hitung} \geq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal

Perhitungan L_{tabel}

$$L_{tabel} \text{ untuk } n > 30 = \frac{0,886}{\sqrt{n}}$$

$$N = 37$$

$$L_{tabel} = \frac{0,886}{\sqrt{37}} = 0,14$$

Lampiran Daftar Nilai Pretest Bahasa Arab Siswa Kelas Eksperimen (VII B)

NO.	NAMA SISWA	x_i	$x_i - \bar{x}$	$x_i - \bar{x}^2$
1	ADELLIA NUR SOFA PADILA	75	5,95	35,35
2	ALFI HUSNA	70	0,95	0,89
3	AZIZAH PUTERI	70	0,95	0,89
4	CHOINIA MUTROVIN	70	0,95	0,89
5	DEBBY PAMESTY EKA PRASETYA	70	0,95	0,89
6	DINDA SAPUTRI	70	0,95	0,89
7	FARAH TSURAYA NAJMI	70	0,95	0,89
8	GUSTI NAZLA	70	0,95	0,89
9	HABIBAH	85	15,95	254,27
10	HALIMATUZ ZAHRA	80	10,95	119,81
11	HERVINA	70	0,95	0,89
12	INNA SALVI	70	0,95	0,89
13	MADINATUR RAHMAH	70	0,95	0,89
14	MIFTAHUL HIDAYAH	70	0,95	0,89
15	MUNAWARAH	65	-4,05	16,44
16	NAWALIYAH	65	-4,05	16,44
17	NIDAAN KHAFIA	65	-4,05	16,44
18	NOOR SYIFA	65	-4,05	16,44
19	NUR ANNISA SOFYAN	65	-4,05	16,44
20	NUR LAILI	70	0,95	0,89
21	NURHALIMAH	70	0,95	0,89
22	NURUL HIKMAH	70	0,95	0,89
23	NURUL KARIMAH	65	-4,05	16,44
24	RAHAYU	70	0,95	0,89
25	RAUDATUL JANNAH	70	0,95	0,89
26	RHOBIATUL ADAWIYAH	65	-4,05	16,44
27	RIFKIAH	65	-4,05	16,44
28	RISQI HAFIJAH	70	0,95	0,89
29	ROHIMAH	70	0,95	0,89
30	SITI AMINAH	70	0,95	0,89
31	SITI AZIZATURRAHMAH	65	-4,05	16,44
32	SITI RAHMAH	70	0,95	0,89
33	SITI ZAQIROH	65	-4,05	16,44
34	SOFIYA	60	-9,05	81,98
35	SYARIFAH NURSYIFA	60	-9,05	81,98
36	SYARIFAH RUHIA MISNANI	70	0,95	0,89
37	UMMUL HUNAF A	75	5,95	35,35
Jumlah Seluruhnya		2555	0,00	791,89

Rata- rata	69,05
Standar Deviasi	4,69
Varians	21,99

$$\text{Rata-rata } \bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{2555}{37} = 69,05$$

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{\sum x_i - \bar{x}^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{791,89}{36}} = 4,69$$

$$\text{Variansi } S^2 = \frac{\sum x_i - \bar{x}^2}{n-1} = \frac{791,89}{36} = 21,99$$

Lampiran :Perhitungan Uji Normalitas Pre test pada Kelas Eksperimen (VII B)

		skor
N		37
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	69,05
	Std. Deviation	4,69
Most Extreme Differences	Absolute	0,31
	Positive	0,31
	Negative	-0,25
Test Statistic		0,31
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

$$N = 37$$

$$L_{hitung} = 0,31$$

$$L_{tabel} = 0,14$$

Karena $L_{hitung} \geq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal

Perhitungan L_{tabel}

$$L_{tabel} \text{ untuk } n > 30 = \frac{0,886}{\sqrt{n}}$$

$$N = 37$$

$$L_{tabel} = \frac{0,886}{\sqrt{37}} = 0,14$$

Lampiran : Hasil Tes Pembelajaran Mufradat Siswa Kelas Eksperimen (VII B) menggunakan Strategi Card Sort

NO.	NAMA SISWA	PERTEMUAN			JUMLAH	NILAI RATA-RATA
		1	2	3		
1	ADELLIA NUR SOFA PADILA	75	80	80	235	78,3
2	ALFI HUSNA	80	80	75	235	78,3
3	AZIZAH PUTERI	70	80	80	230	76,7
4	CHOINIA MUTROVIN	70	80	80	230	76,7
5	DEBBY PAMESTY EKA PRASETYA	70	80	80	230	76,7
6	DINDA SAPUTRI	70	80	80	230	76,7
7	FARAH TSURAYA NAJMI	70	80	80	230	76,7
8	GUSTI NAZLA	70	80	80	230	76,7
9	HABIBAH	80	90	85	255	85,0
10	HALIMATUZ ZAHRA	75	85	75	235	78,3
11	HERVINA	75	85	75	235	78,3
12	INNA SALVI	75	80	75	230	76,7
13	MADINATUR RAHMAH	75	80	80	235	78,3
14	MIFTAHUL HIDAYAH	80	75	80	235	78,3
15	MUNAWARAH	80	75	80	235	78,3
16	NAWALIYAH	80	75	80	235	78,3
17	NIDAAAN KHAFIA	80	75	75	230	76,7
18	NOOR SYIFA	80	75	75	230	76,7
19	NUR ANNISA SOFYAN	80	75	75	230	76,7
20	NUR LAILI	80	80	75	235	78,3
21	NURHALIMAH	80	80	75	235	78,3
22	NURUL HIKMAH	80	80	75	235	78,3
23	NURUL KARIMAH	70	80	75	225	75,0
24	RAHAYU	70	80	75	225	75,0
25	RAUDATUL JANNAH	70	70	75	215	71,7
26	RHOBIATUL ADAWIYAH	70	70	75	215	71,7
27	RIFKIAH	75	70	75	220	73,3
28	RISQI HAFIJAH	75	70	75	220	73,3
29	ROHIMAH	75	70	80	225	75,0
30	SITI AMINAH	75	70	80	225	75,0
31	SITI AZIZATURRAHMAH	75	70	80	225	75,0
32	SITI RAHMAH	75	70	80	225	75,0
33	SITI ZAQIROH	75	70	80	225	75,0
34	SOFIYA	75	70	70	215	71,7
35	SYARIFAH NURSYIFA	75	70	70	215	71,7
36	SYARIFAH RUHIA MISNANI	75	70	70	215	71,7
37	UMMUL HUNAFA	75	70	70	215	71,7

jumlah seluruhnya

2780

2820

2845

8445

rata-rata

75,14

76,22

76,89

Lampiran : Hasil Tes Pembelajaran Mufradat Siswa Kelas Kontrol (VII A) tanpa menggunakan Strategi Card Sort

NO.	NAMA SISWA	PERTEMUAN			JUMLAH	NILAI RATA-RATA
		1	2	3		
1	ALDIDA SYARIFATUL GINA	80	70	80	230	75,0
2	ALFINA SHOFA	70	70	75	215	72,5
3	ANNISA NUR SYIFA	70	70	75	215	72,5
4	ELMA NAFTAH	70	70	75	215	72,5
5	FITRI NUR ADELLIA	70	70	75	215	72,5
6	GHINA FAUZIAH	70	70	75	215	72,5
7	HADIJAH	70	70	75	215	72,5
8	HUSNA	75	80	75	230	77,5
9	IMELDA PUTRI	75	80	75	230	77,5
10	MADINATUL HUSNA	75	80	75	230	77,5
11	MELDAWATI	75	70	75	220	72,5
12	MONAWARAH	75	70	75	220	72,5
13	NASYIDA TAJMILA	75	70	75	220	72,5
14	NIA FEBRIANI	85	85	75	245	80,0
15	NOOR AIRINA	85	85	75	245	80,0
16	NOR KAMALIA	85	80	75	240	77,5
17	NORILLAH	80	80	75	235	77,5
18	NURUL HUDA	70	75	75	220	75,0
19	RAHMA AZIZAH	70	75	75	220	75,0
20	RAHMA DALILA	70	75	75	220	75,0
21	RANIA	70	75	75	220	75,0
22	RAUDATUL ZAKIAH	70	75	75	220	75,0
23	ROBIATUL ASFIA	70	75	75	220	75,0
24	SHOFA KHOYRINA	70	75	75	220	75,0
25	SHOFIYAH	70	70	75	215	72,5
26	SITI FATIMAH	70	70	80	220	75,0
27	SITI MAULIDAH	70	70	80	220	75,0
28	SITI NUR POPITA	70	70	80	220	75,0
29	SITI RAHMAH	70	70	70	210	70
30	SITI RAHMANIAH	70	70	70	210	70
31	SITI RIFQO	70	70	70	210	70
32	SOFA INAYAH ABDAT	70	70	70	210	70
33	WAFAL HANA	70	70	70	210	70
34	WANDA AUDINA	70	70	70	210	70
35	YASVIEN NISA	70	70	70	210	70
36	ZUHROH	70	70	70	210	70
37	LAILY MAULIDINA (TH)	70	70	70	210	70

jumlah seluruh

2685

2705

2750

rata-rata

72,57

73,11

74,32

Lampiran : Hasil Post test pada kelas Kontrol (VII A)

NO.	NAMA SISWA	x_i	$x_i - \bar{x}$	$x_i - \bar{x}^2$
1	ALDIDA SYARIFATUL GINA	76,67	3,33	11,11
2	ALFINA SHOFA	71,67	-1,67	2,78
3	ANNISA NUR SYIFA	71,67	-1,67	2,78
4	ELMA NAFT'AH	71,67	-1,67	2,78
5	FITRI NUR ADELLIA	71,67	-1,67	2,78
6	GHINA FAUZIAH	71,67	-1,67	2,78
7	HADIJAH	71,67	-1,67	2,78
8	HUSNA	76,67	3,33	11,11
9	IMELDA PUTRI	76,67	3,33	11,09
10	MADINATUL HUSNA	76,67	3,33	11,09
11	MELDAWATI	73,33	0,00	0,00
12	MONAWARAH	73,33	0,00	0,00
13	NASYIDA TAJMILA	73,33	0,00	0,00
14	NIA FEBRIANI	81,67	8,33	69,44
15	NOOR AIRINA	81,67	8,33	69,39
16	NOR KAMALIA	80,00	6,67	44,44
17	NORILLAH	78,33	5,00	25,00
18	NURUL HUDA	73,33	0,00	0,00
19	RAHMA AZIZAH	73,33	0,00	0,00
20	RAHMA DALILA	73,33	0,00	0,00
21	RANIA	73,33	0	0,00
22	RAUDATUL ZAKIAH	73,33	0,00	0,00
23	ROBIATUL ASFIA	73,33	0,00	0,00
24	SHOFA KHOYRINA	73,33	0,00	0,00
25	SHOFIYAH	71,67	-1,67	2,78
26	SITI FATIMAH	73,33	0,00	0,00
27	SITI MAULIDAH	73,33	0,00	0,00
28	SITI NUR POPITA	73,33	0,00	0,00
29	SITI RAHMAH	70,00	-3,33	11,11
30	SITI RAHMANIAH	70,00	-3,33	11,11
31	SITI RIFQO	70,00	-3,33	11,11
32	SOFA INAYAH ABDAT	70,00	-3,33	11,11
33	WAFAL HANA	70,00	-3,33	11,11
34	WANDA AUDINA	70,00	-3,33	11,09
35	YASVIEN NISA	70,00	-3,33	11,09
36	ZUHROH	70,00	-3,33	11,09
37	LAILY MAULIDINA (TH)	70,00	-3,33	11,09
jumlah seluruh		2713,33	0,00	372,03

Rata- rata	73,33
Standar Deviasi	3,21
Varians	10,33

$$\text{Rata-rata } \bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{2713,33}{37} = 73,33$$

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{\sum x_i - \bar{x}^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{372,03}{36}} = 3,21$$

$$\text{Variansi } S^2 = \frac{\sum x_i - \bar{x}^2}{n-1} = \frac{372,03}{36} = 10,33$$

Lampiran :Perhitungan Uji Normalitas Post test pada Kelas Kontrol (VII A)

		skor
N		37
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	73,33
	Std. Deviation	3,21
Most Extreme Differences	Absolute	0,28
	Positive	0,28
	Negative	-0,15
Test Statistic		0,28
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

$$N = 37$$

$$L_{hitung} = 0,28$$

$$L_{tabel} = 0,14$$

Karena $L_{hitung} \geq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal

Perhitungan L_{tabel}

$$L_{tabel} \text{ untuk } n > 30 = \frac{0,886}{\sqrt{n}}$$

$$N = 37$$

$$L_{tabel} = \frac{0,886}{\sqrt{37}} = 0,14$$

Lampiran : Hasil Post test pada kelas Eksperimen (VII B)

NO.	NAMA SISWA	x_i	$x_i - \bar{x}$	$x_i - \bar{x}^2$
1	ADELLIA NUR SOFA PADILA	78,33	2,25	5,07
2	ALFI HUSNA	78,33	2,25	5,06
3	AZIZAH PUTERI	76,67	0,59	0,34
4	CHOINIA MUTROVIN	76,67	0,59	0,35
5	DEBBY PAMESTY EKA PRASETYA	76,67	0,59	0,35
6	DINDA SAPUTRI	76,67	0,59	0,35
7	FARAH TSURAYA NAJMI	76,67	0,59	0,35
8	GUSTI NAZLA	76,67	0,59	0,35
9	HABIBAH	85,00	8,92	79,55
10	HALIMATUZ ZAHRA	78,33	2,25	5,07
11	HERVINA	78,33	2,25	5,06
12	INNA SALVI	76,67	0,59	0,35
13	MADINATUR RAHMAH	78,33	2,25	5,06
14	MIFTAHUL HIDAYAH	78,33	2,25	5,06
15	MUNAWARAH	78,33	2,25	5,06
16	NAWALIYAH	78,33	2,25	5,06
17	NIDAAN KHAFIA	76,67	0,59	0,35
18	NOOR SYIFA	76,67	0,59	0,35
19	NUR ANNISA SOFYAN	76,67	0,59	0,35
20	NUR LAILI	78,33	2,25	5,06
21	NURHALIMAH	78,33	2,25	5,06
22	NURUL HIKMAH	78,33	2,25	5,06
23	NURUL KARIMAH	75,00	-1,08	1,17
24	RAHAYU	75,00	-1,08	1,17
25	RAUDATUL JANNAH	71,67	-4,41	19,49
26	RHOBIATUL ADAWIYAH	71,67	-4,41	19,45
27	RIFKIAH	73,33	-2,75	7,55
28	RISQI HAFIJAH	73,33	-2,75	7,56
29	ROHIMAH	75,00	-1,08	1,17
30	SITI AMINAH	75,00	-1,08	1,17
31	SITI AZIZATURRAHMAH	75,00	-1,08	1,17
32	SITI RAHMAH	75,00	-1,08	1,17
33	SITI ZAQIROH	75,00	-1,08	1,17
34	SOFIYA	71,67	-4,41	19,45
35	SYARIFAH NURSYIFA	71,67	-4,41	19,45
36	SYARIFAH RUHIA MISNANI	71,67	-4,41	19,45
37	UMMUL HUNAFa	71,67	-4,41	19,45
jumlah seluruh		2815,00	0,05	278,74

Rata- rata	76,08
Standar Deviasi	0,21
Varians	7,74

$$\text{Rata-rata } \bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{2815,00}{37} = 76,08$$

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{\sum x_i - \bar{x}^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{278,74}{36}} = 0,21$$

$$\text{Variansi } S^2 = \frac{\sum x_i - \bar{x}^2}{n-1} = \frac{278,74}{36} = 7,74$$

Lampiran :Perhitungan Uji Normalitas Post test pada Kelas Eksperimen (VII B)

		skor
N		37
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	76,08
	Std. Deviation	0,21
Most Extreme Differences	Absolute	0,18
	Positive	0,18
	Negative	-0,17
Test Statistic		0,18
Asymp. Sig. (2-tailed)		0,003 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

$$N = 37$$

$$L_{hitung} = 0,18$$

$$L_{tabel} = 0,14$$

Karena $L_{hitung} \geq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal

Perhitungan L_{tabel}

$$L_{tabel} \text{ untuk } n > 30 = \frac{0,886}{\sqrt{n}}$$

$$N = 37$$

$$L_{tabel} = \frac{0,886}{\sqrt{37}} = 0,14$$

Lampiran : Perhitungan Uji Homogenitas Pre Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Untuk menghitung uji homogenitas, kita memerlukan nilai varians yang telah dihitung

	Kelas eksperimen	Kelas kontrol
Varians (S^2)	21,99	22,95
N	37	37

Kemudian dilakukan perhitungan nilai F_{hitung} diperoleh

$$F_{hitung} = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}} = \frac{22,95}{21,99} = 1,04$$

Kemudian kita tentukan F_{tabel} dengan cara menentukan df pembilang = $n - 1 = 37 - 1 = 36$ dan df penyebut = $n - 1 = 37 - 1 = 36$. Dengan taraf signifikan $\alpha = 5\%$ diperoleh $F_{tabel} = 1,84$. Karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ ($1,04 \leq 1,84$), maka disimpulkan bahwa kedua data homogen. Jadi, nilai hasil belajar kelas eksperimen dan kelas control adalah homogen.

Lampiran : Perhitungan Uji Homogenitas Post Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Untuk menghitung uji homogenitas, kita memerlukan nilai varians yang telah dihitung pada Lampiran

	Kelas eksperimen	Kelas kontrol
Varians (S^2)	7,74	10,33
N	37	37

Kemudian dilakukan perhitungan nilai F_{hitung} diperoleh

$$F_{hitung} = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}} = \frac{10,33}{7,74} = 1,33$$

Kemudian kita tentukan F_{tabel} dengan cara menentukan df pembilang = $n - 1 = 37 - 1 = 36$ dan df penyebut = $n - 1 = 37 - 1 = 36$. Dengan taraf signifikan $\alpha = 5\%$ diperoleh $F_{tabel} = 1,84$. Karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ ($1,33 \leq 1,84$), maka disimpulkan bahwa kedua data homogeny. Jadi, nilai hasil belajar kelas eksperimen dan kelas control adalah homogen

Lampiran : Perhitungan Uji t Hasil Post Test Siswa

H_0 : Tidak terdapat perbedaan hasil post test Bahasa arab antara siswa di kelas eksperimen dengan siswa di kelas control.

H_a : Terdapat perbedaan hasil post test Bahasa arab antara siswa di kelas eksperimen dengan siswa di kelas control.

1. Nilai t_{tabel}

$$N_1 = 37 \quad N_2 = 37$$

$$t_{tabel} = 1,68$$

2. Menentukan Nilai t_{hitung}

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2} \cdot \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}$$

$$t = \frac{76,08 - 73,33}{\frac{37-1 \cdot 7,74 + 37-1 \cdot 10,33}{37+37-2} \cdot \frac{1}{37} + \frac{1}{37}}$$

$$t = \frac{2,75}{\frac{278,64+371,88}{72} \cdot \frac{1}{37} + \frac{1}{37}} = \frac{2,75}{\sqrt{0,97}} = \frac{2,75}{0,98} = 2,80$$

$$t_{hitung} = 2,80$$

3. Kesimpulan

Karena t_{hitung} lebih besar t_{tabel} , maka H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil post tes Bahasa Arab antara siswa kelas control dengan siswa kelas eksperimen.

Lampiran : Perhitungan Uji t Hasil Pre Test Siswa

H_0 : Tidak terdapat perbedaan hasil pre test Bahasa arab antara siswa di kelas eksperimen dengan siswa di kelas control.

H_a : Terdapat perbedaan hasil pre test Bahasa arab antara siswa di kelas eksperimen dengan siswa di kelas control.

1. Nilai t_{tabel}

$$N_1 = 37 \quad N_2 = 37$$

$$t_{tabel} = 1,68$$

2. Menentukan Nilai t_{hitung}

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2} \cdot \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}$$

$$t = \frac{72,83 - 69,05}{\frac{37-1 \cdot 21,99 + 37-1 \cdot 22,95}{37+37-2} \cdot \frac{1}{37} + \frac{1}{37}} = \frac{3,78}{\frac{791,64 + 826,2}{72} \cdot \frac{1}{37} + \frac{1}{37}} = \frac{-3,78}{1,1} = 3,43$$

$$t_{hitung} = 3,43$$

3. Kesimpulan

Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil pre tes Bahasa Arab antara siswa kelas control dengan siswa kelas eksperimen.

Lokasi Madrasah Islamiyah Hidayatullah Martapura







(Keadaan kelas VII B kelas Eksperimen)

(Keadaan kelas VII A kelas Kontrol)





Lampiran : Data Tenaga Pengajar, Staf Tata Usaha

NO	NAMA	MATA PELAJARAN	JAM MENGAJAR			Jumlah Jam Mengajar	EKUIVALEN JABATAN/TUGAS TAMBAHAN							Jumlah Beban Seluruhnya
			VII	VIII	IX		Kamad	Waka mad	Wali Kelas	BK	Laboran	Pengelola Perpustakaan	Pengembangan Diri	
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14
1	Muhammad Ihsan, S.Ag NIP. 197010231998031002	Aqidah Akhlak		8		8	18							26
2	Rahmina, M. Pd NIP. 197905312005012010	B. Inggris			20	20		12						32
3	Siti Mardhia, S.Pd NIP. 197706142003122004	Matematika	16	8		24			2	22				48
4	Yulianida, S.Pd I NIP. 198007272007102003	IPA Terpadu	16		8	24		12	2					38
5	Muniroh, S.Pd NIP. 197010152005012003	B. Indonesia		16	20	36			2					38
6	Muhammad Hilman, S. Pd. I NIP. 197103042003121002	SKI	8	8	10	26			2					28
7	Mutmainnah, S.Pd I	Tarikh	8	8	5	26								28
		Mutholaah			5									
8	Peny Suyanti,S.P	IPA Terpadu		16	12	28		12						40
9	A.Dailami	B. Arab		8	4	28		12						40
		Qawaid	8											
		Tafsir	4	4										
10	Ahmad Rofi'i,S.Ag	IPS		8	20	28		12						40
11	Faridah,S.Ag	IPS	16	8		30			2					32
		S.Budaya			6									
12	Akhmad Marzuki, S. Pd	Matematika			20	20								20
13	Puad Mawardi	Hadist			5	26								26
		Fiqh Swasta	8	8	5									
14	Hasan Sazali, S. Kom	TIK			10	28								28

Lampiran (lanjutan)

28	Muhammad Fajrian Noor	Usul Tafsir			5	28			2					30
		Ushul Tafsir			5									
		Hikmat Tasryi		8	5									
		Tauhid			5									
29	Muhammad Salman, S.Ag	Fiqih Negeri	8	8		16								16
30	Noorfitriyana, S.Pd	S.Budaya			8									8
31	Majmu'ah, S. Pd. I	PKN	8	8		16			2					18
32	Titi Mahmudah,S. Pd	Bahasa Indonesia	16			16								16

السيرة الذاتية للباحث



١. الإسم الكامل : محمد مخلص
٢. المكان وتاريخ الولادة : تتاح فامنكيح، ٨ دسمبر ١٩٩٤
٣. الدين : الإسلام
٤. العنوان : طرق سكمنفول ريا ويرا فراتما ٣ رقم ١٧
٥. الخبرات التربوية :

- أ- حصل على شهادة التعليم الابتدائية في المدرسة الابتدائية العامة جواء ٥
عام ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠٦
ب- حصل على شهادة التعليم المتوسطة في مدرسة هداية الله المتوسطة
الإسلامية بمرتابورا عام ٢٠٠٦ إلى ٢٠٠٩
ج- حصل على شهادة التعليم الثانوية في مدرسة هداية الله الثانوية الإسلامية
بمرتابورا عام ٢٠٠٩ إلى ٢٠١٢

٦. الأبوان :

أ- الأب

- (١) إسمه : سوفياني
(٢) مهنته : سارتور
(٣) عنوانه : طرق السكمنفول ريا ويرا فراتما ٣ رقم ١٧

ب- الأم

(إسمها

: رسمياتي

(مهنتها

: سارتورة

(عنوانها

: طرق السكمفول ريا ويرا فراقما ٣ رقم ١٧

بنجرماسين ٢٠١٦ م

الكاتب