فعالية استخدام استراتيجية فرز البطاقات على ترقية نتائج تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة هداية الله المتوسطة الأسلامية مرتابورا كالمنتان الجنوبية

أعداد

محمد مخلص

جامعة انتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٦م\١٤٣٧هـ

فعالية استخدام استراتيجية فرز البطاقات على ترقية نتائج تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة هداية الله المتوسطة الأسلامية مرتابورا كالمنتان الجنوبية

بحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العرابية

أعداد:

محمد مخلص

١٢٠١٢٣٠٦٧٢

جامعة انتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٦م\١٤٣٧هـ

شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ

(يوسف : ٢)

"إنّ اللغةَ العربيةَ من الدين،

ومعرفتها فرضٌ واجبٌ، فإنّ فهمَ الكتابِ

والسنةِ فرضٌ، ولا يُفْهَمُ إلا باللغةِ العربيةِ، وما لا يَتمُّ الواجبُ إلا بهِ،

فهو واجبٌ".

(ابن تيمية)

(ونقلت أوريل بحر الدين الكتاب مهارات التدريس)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة، فتنبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الأرحام مأوانا، ونخبو وعين الله تكلؤنا والأب يسعى والأم ترعانا، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، إنشاء أماتنا وإنشاء أحيانا، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، من هذه الكفر أنجانا وبعد...

وبادي ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

١- سماحة الأستاذ الدكتور هدايات معروف الماجستير، عميد كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرمسين.

٢- سماحة الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرمسين.

٣- سماحة المشرفة على ترقية نتائج هذا البحث الدكتوراه إنا مطمئنة الماجستير التي أحاطني باهتمامها وتشتيجها وملاحظاتها السديدة، والتي تعلمت منها البحث اكتسبت على ترقية نتائج يديها مهاراتها، وكان لها الفضل الأكبر توجيها مسار بحثي من التقليدية إلى الحداثة، فأسأل الله تعالى أن يمد عمرها ويجعلها سندا للبحثين من أبنا هذا الوطن.

٤- الأساتيذ المعلمين قسم تعليم للغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث كل الشكر والتقدير على ترقية نتائج ما قدموه من العلوم و المعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خير الجزاء.

٥- مدرسون اللغة العربية و الطلبة بمدرسة هداية المتوسطة الإسلامية مرتابورا كلمنتان الجنوبية لمساعدتهم تجربة المحددة والميدانية.

والله ولي التوق

بنجرماسين، ٢٠١٦م

الباحث

محمد مخلص

١٢٠١٢٣٠٦٧٢

أهداء

أهداء هذا البحث العلمي

إلى والديّ الكرمين المحبوبين

وأخي و أخواتي المحبوبين

و معلمين الكرام

الذين يعطونني الدافعة لإتمام هذا البحث العلمي

وليس لي كلمة أجمل و أحسن لهم

غير الشكرا الجزيل

جزاكم الله خير الجزاء

محتويات البحث

الموضوع

صفحة الغلاف ..... أ

صفحة العنوان ..... ب

شعار ..... ج

إهداء ..... د

الشكر والتقدير ..... هـ

الموافقة ..... و

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... ز

إقرارالطلبة ..... ح

ملخص البحث ..... ط

ملخص البحث باللغة الإندونسية ..... ي

محتويات البحث ..... ك

قائمة الجدوال .....

قائمة الملاحق .....

الباب الأول

المقدمة

أ- خليفة اللبحث ١
ب- أسئلة البحث ٥
ج- التحديد الإجرائي ٥
د- أهداف البحث ٦
هـ- مسلّمات الأساسية وفرضية البحث ٦
و- أهمية البحث ٧
ز- الدراسة السابقة ٧
ح- أسباب إختيار العنوان ٨

الباب الثاني

الإطار النظاري

أ- تعليم فعالية ١٠
ب- تقييم التعليم ١١
ج- أنواع التقييم ١٢
د- تعليم المفردات ١٤
هـ- أنواع المفردات ١٧
و- قوائم المفردات ١٩
ز- نموا المفردات في العرابية ٢٠
ح- استراتيجية فرز البطاقات ٢٦
ط- استخدام استراتيجية فرز البطاقات ٣٠

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع ومدخل البحث ٣١
ب- تصميم البحث ٣١
ج- مجتمع البحث وعينته ٣٢
د- البيانات ومصادرها ٣٣
هـ- أساليب جمع البيانات ٣٤
و- تصميم القياسات ٣٦
ز- أسلوب تحليل بيانات ٣٧
ح- أجراءت البحث ٤٢

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

أ- لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه ٤٤
١- تاريخ عن مدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الله مرتابورا ٤٤
٢- جملة عن الطلاب في المدرسة المتواسطة الإسلامية هداية الله ٤٧
٣- جدوال الدرس ٤٧
ب- تقديم البيانات ٤٨
١- تنفيذ تعليم المفردات في مجموعة الضابطة ٤٨
٢- تنفيذ تعليم المفردات في مجموعة التجريبية ٥١
ج- تحليل البيانات وتفسيرها ٥٤
١- تحليل نتيجة الاختبار القبلي ٥٤
٢- تحليل نتيجة الاختبار البعدي ٥٥
٣- نتيجة البحث ٥٧

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث ٥٨
ب. توصيات البحث ٥٨

قائمة المراجع

المرجع والمصادر العربية :

- كتب
- بحوث

المراجع والمصادر الأجنبية :

- كتب
- بحوث
- مجلات ودوريات ونشرات

قائمة الجدوال

رقم	موضوع	صفحة
٤,١	جملة الطلاب في المدرسة المتواسطة الإسلامية هداية الله في ٥ سنوات	٤٨
٤,٢	تنفيذ تعليم في مجموعة الضابطة	٥٠
٤,٣	نتيجة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في المجموعة الضابطة	٤٩
٤,٤	تنفيذ تعليم في المجموعة التجريبية	٥١
٤,٥	نتيجة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية	٥٢
٤,٦	خلاصة الاختبار الطبيعي من نتيجة الاختبار القبلي لطلبة	٥٤
٤,٧	خلاصة الاختبار التجانس الفرق نتيجة الاختبار القبلي	٥٥
٤,٨	خلاصة الاختبار الطبيعي من نتيجة الاختبار البعدي الطلبة	٥٦
٤,٩	خلاصة الاختبار التجانس الفرق نتيجة الاختبار البعدي	٥٦

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	خطة الدراسة لمجموع الضابطة اللقاء ١ و ٢ و ٣
٢	خطة الدراسة لمجموع التجريبية اللقاء ١ و ٢ و ٣
٣	قيمة الاختبار القبلي لمجموعة الضابطة و نتيجة المتواسطة، المعياري الإنحراف اختبار القبلي لمجموعة الضابطة
٤	نتيجة الاختبار الطبيعي اختبار القبلي لمجموعة الضابطة
٥	قيمة الاختبار القبلي لمجموعة التجريبية و نتيجة المتواسطة، المعياري الإنحراف اختبار القبلي لمجموعة التجريبية
٦	نتيجة الاختبار الطبيعي اختبار القبلي لمجموعة التجريبية
٧	نتيجة الاختبار التجانس اختبار القبلي لمجموعة الضابطة و لمجموعة التجريبية
٨	قيمة الاختبار البعدي لمجموعة الضابطة و نتيجة المتواسطة، المعياري الإنحراف اختبار القبلي لمجموعة الضابطة
٩	نتيجة الاختبار الطبيعي اختبار البعدي لمجموعة الضابطة

١٠	قيمة الاختبار البعدي لمجموعة الضابطة و نتيجة المتواسطة، المعياري الإنحراف اختبار القبلي لمجموعة التجريبية
١١	نتيجة الاختبار الطبيعي اختبار البعدي لمجموعة التجريبية
١٢	نتيجة الاختبار التجانس اختبار البعدي لمجموعة الضابطة و لمجموعة التجريبية
١٣	نتيجة الاختبار t اختبار القبلي لمجموعة الضابطة و لمجموعة التجريبية
١٤	نتيجة الاختبار t اختبار البعدي لمجموعة الضابطة و لمجموعة التجريبية
١٥	أحوال مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية بمرتابورا كالمنتان الجنوبية
١٦	جدوال المدرسون و موظفون غيرهم في مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية بمرتابورا كالمنتان الجنوبية
١٧	جدوال F
٢٨	جدوال L
١٩	جدوال T