

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

نتائج هذه التجربة، أي نتائج لإختبار القبلي و لإختبار البعدي يظهر فرقا كبيرا من إتقان المفردات بين المجموعة الضابطة و المجموعة التجربة، والنتائج متواسط لإختبار القبلي المجموعة الضابطة أي ٧٢,٨٣ و المجموعة التجربة ٦٩,٠٥، قيمة T_{hitung} أصغر من T_{tabel} ، والنتائج متواسط لإختبار البعدي المجموعة الضابطة أي ٧٣,٣٣ و المجموعة التجربة ٧٦,٠٨، قيمة T_{hitung} أكبر من T_{tabel} . وهكذا يمكن يستنتج أن استخدام استراتيجية فرز البطاقات فعالية لتعزيز نتائج تعلم المفردات.

ب- توصيات البحث

نظرا لهد البحث يركز على محاولة وتطبيق النظرية اللغوية الحديثة في تدريس اللغة العربية، فينبغي للباحثين الآخرين أن يطوروا هذ البحث في تطبيق النظريات اللغوية الأخرى في وقع تدريس اللغة العربية، وأيضا أن يطوروا تطبيق هذه الإستراتيجية في الموضوعات الأخرى.

قائمة المراجع

المراجع العربية

- كتب:

بجر الدين أوريل، مهارة التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء (UIN MALIKI Press :٢٠١١)

راضي عبد الرحمن حسين، طرق تدريس اللغة العربية من منظور تربوي حديث (مكتبة الحبتي الثقافة، ١٤٢١ هـ)

زهدي حلمي، البيئة اللغوية : تكوينها ودورها في اكتساب العربية (محلبة الجامعة، ٢٠٠٩)

بعلبيكي منير، المورد الأساس قاموس إنكليزي عربي ، لبنان : دار العلوم للملابين

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، لمعلمي اللغة العربية لغبر النطقين بها بالبرنامج الخاص في تعليم اللغة العربية (مالانج : الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك ابراهيم بمالانج بالتعاون مع العربية للجميع بالرياض، ٢٠٠٩)

أحمد رشدي طعيمة، المراجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات الأخرى الجزء الأول، (جامعة أم القرى معهد اللغة العربية، ١٩٨٦)

على مذكور أحمد، تدريس فنون اللغة العربية (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٢)

فهى حجازى محمود، علم اللغة العربية مدخل تاريخى مقارن، (دار الغرب للطباعة والنشر والتوزيع القاهرة، ١٨٩٨)

– البحوث

علمه نور، فعالية استخدام استراتيجية فرز البطاقات في التعلم تركيب في الصف الثاني البلد Mts لابوان (الجامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠١٢)

المراجع الأجنبية

– كتب

- Ahmad, Muhammad Abdul Qadir. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, ٢٠٠٨)
- Silberman, Melvin L, *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, (Bandung: Nusa Media, ٢٠١١)
- Muhbib, Abdul Wahab, *Epistemologi & Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, ٢٠٠٨)
- Salim Peter, Yenni Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta: EGC, ١٩٩٨)
- Umi Machmudah, Abdul Wahab Risyidi, *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, (UIN Malang Press: ٢٠٠٨)
- Mulyasa, E, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: RosdaKarya, ٢٠٠٣)
- PPN. Sunartana, Wayan Nurkencana, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Surabaya: Usaha Nasional, ١٩٩٠)
- Safari, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Dirjen Ped Dasar dan Menengah, ٢٠٠٣)
- Ali Al-Khuly, Muhammad, *Asalib Tadris al-Lughah al-Arabiyyah* (Riyadh: Daar al-Ulum, ١٩٨٩)

Fuad Effendy Ahmad, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat, ٢٠٠٩)

Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*,(Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, ٢٠١٤)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: CV. Alfabeta, ٢١٠٢)

Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, ٢٠١٥),

— البحوث

Setiawan, Asep, *Efektivitas Active Learning Tipe Card Sort dalam Pembelajaran Mufrodat di TPA Al-Magfiroh Sokowaten Banguntapan Bantul* (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, ٢٠١٤)

— مجلات وروديات ونشرات

Panduan Penilaian otentik Kurikulum 2013 (Dirjen Pend Islam Kementerian Agama RI, ٢٠١٤)